



**FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT.
900718783-6**

Santa Marta, diciembre 2024

Señores,

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DEL MAGDALENA - CORPAMAG

Santa Marta D.T.C.H

Asunto: Presentación del Informe final de las actividades del contrato CPS. No. 257 del 2024

Cordial saludo,

En cumplimiento de nuestras obligaciones, nos permitimos hacer entrega formal del informe final de las actividades ejecutadas en relación con el contrato descrito en el asunto, que corresponde al objeto contractual *“DESARROLLAR CAMPAÑAS DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN QUE PROPENDAN POR LA CONSERVACIÓN Y VALORACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD, A LAS COMUNIDADES DE CUATRO (4) SECTORES PERTENECIENTES AL ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA E INDIRECTA DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN Y OPERACIÓN DE LA TERMOELÉCTRICA - TERMONORTE EN LA ZONA RURAL DEL DISTRITO DE SANTA MARTA”*.

En este documento se expone la información necesaria que permite evidenciar el cumplimiento total de los objetivos y alcance contractual propuestos en dicho contrato.

Cordialmente,

JULIO MANUEL MONTES TEHERAN

CC 18.881.316

Representante Legal - FUNDEP



COMUNIDADES
+ Ecológicas
y Sostenibles

INFORME FINAL CPS NO.257 DE 2024

CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN AMBIENTAL

CONTRATISTA:



CONTRATANTE:



TABLA DE CONTENIDO

INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO CPS No. 257 DE 2024.	5
1. INTRODUCCIÓN	5
2. ALCANCE Y ACTIVIDADES DEL CONTRATO.....	6
2.1. Alcance del Contrato:	6
2.2. Actividades del Contrato:	7
3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARON:	7
Actividad 1.1. Identificación y priorización de actores sociales presentes en el área de trabajo.....	7
Actividad 1.2. Lanzamiento de la Campaña de formación y capacitación ambiental.....	14
Actividad 1.3. Sensibilizar a los grupos comunitarios, asociaciones u organizaciones socioambientales identificados y priorizados anteriormente.....	17
Actividad 1.4. Desarrollo de jornadas masivas de sensibilización ambiental dirigidas a todos los actores socioambientales, organizaciones, asociaciones, instituciones educativas, comunidad en general de los sectores priorizados anteriormente.....	49
Actividad 1.5. Desarrollo de espacios de reflexión y sensibilización que permitan la participación de la comunidad para promover el fortalecimiento de la cultura ambiental.	67
1.5.1. Creación o fortalecimiento de cuatro (4) Escuelas Comunitarias Ambientales (ECA).	67
1.5.2. Adecuación o instalación de cuatro (4) estaciones de sensibilización ambiental en los sectores priorizados.....	68
Actividad 1.6. Estrategias de comunicaciones de la campaña.	68
4. ANEXOS.....	71

LISTADO DE IMAGENES

Imagen 1 Lanzamiento y Socialización de la Campaña de educación y sensibilización ambiental	16
Imagen 2 Velas infinitas realizadas en taller con la comunidad.....	20
Imagen 3 Ejemplo de jabones elaborados con aceite de cocina usado.....	22
Imagen 4 Registro fotográfico de los cuatro (4) espacios realizados correspondientes al Primer taller de la campaña	26
Imagen 5 Fichas de apoyo para el desarrollo del taller 2.....	29
Imagen 6 Registro fotográfico de los cuatro (4) espacios realizados correspondientes al Segundo taller de la campaña	32
Imagen 7 Registro fotográfico de los cuatro (4) espacios realizados correspondientes al Tercer taller de la campaña	38
Imagen 8 Registro fotográfico de los cuatro (4) espacios realizados correspondientes al cuarto taller de la campaña	43
Imagen 9 Registro fotográfico de la Jornada de Sensibilización 1	51
Imagen 10 Registro fotográfico Jornada de CorpoFeria 1.....	53
Imagen 11 Registro fotográfico Jornada de sensibilización 2 y CorpoFeria 2	55
Imagen 12 Registro fotográfico Jornada de sensibilización 2 y CorpoFeria 2	65



**FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT.
900718783-6**

Imagen 13 Registro fotográfico de la conformación y fortalecimiento de las cuatro (4) ECA's conformadas	68
Imagen 14 Adecuación e instalación de estaciones de sensibilización ambiental Comunidad del Curval y La Manguerita	69
Imagen 15 Adecuación e instalación de estaciones de sensibilización ambiental Comunidad de Tierra Linda y Santa Rita	70

LISTADO DE TABLAS

Tabla 1 Ficha de caracterización para identificación y priorización de grupos	8
Tabla 2 Escala de calificación ficha de caracterización	12
Tabla 3 Resultados de la aplicación de la ficha de caracterización de la JAC Tierra Linda	12
Tabla 4 Resultados de la aplicación de la ficha de caracterización de la Fundación "La Manguerita" ...	13
Tabla 5 Resultados de la aplicación de la ficha de caracterización de la JAC de la Vereda Santa Rita	13
Tabla 6 Resultados de la aplicación de la ficha de caracterización del grupo ambiental y ecoturístico "EcoGreen Travel"	14
Tabla 7 Caracterización de los participantes por sexo	25
Tabla 8 Caracterización de los participantes por rango de edades	25
Tabla 9 Caracterización de los participantes por tipo de población	25
Tabla 10 Caracterización de los participantes por sexo taller 2	31
Tabla 11 Caracterización de los participantes por tipo de población Taller 2	31
Tabla 12 caracterización de los participantes por sexo	37
Tabla 13 Caracterización de los participantes por rango de edades	37
Tabla 14 Caracterización de los participantes por tipo de población	37
Tabla 15 Caracterización de los participantes por sexo	42
Tabla 16 Caracterización de los participantes por rango de edades	42
Tabla 17 Caracterización de los participantes por tipo de población	43
Tabla 18 Caracterización de los participantes por sexo	50
Tabla 19 Caracterización de los participantes por tipo de población	50
Tabla 20 Caracterización de los participantes por sexo	53
Tabla 21 Caracterización de los participantes por tipo de población	54
Tabla 22 Caracterización de los participantes por sexo	55
Tabla 23 Caracterización de los participantes por tipo de población	56
Tabla 24 Descripción de los distintos acertijos usados	58
Tabla 25 Caracterización de los participantes por sexo	67



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO CPS No. 257 DE 2024.

1. INTRODUCCIÓN

En el presente informe se presentarán los resultados finales obtenidos, en relación con las actividades establecidas dentro del contrato de prestación de servicios No. 257 del 2024 celebrado entre la Fundación Para La Atención Integral y El Desarrollo Social – FUNDEP y la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG, que tiene como objeto contractual *“Desarrollar Campañas De Formación Y Capacitación Que Propendan Por La Conservación Y Valoración De La Biodiversidad, A Las Comunidades De Cuatro (4) Sectores Pertenecientes Al Área De Influencia Directa E Indirecta Del Proyecto De Construcción Y Operación De La Termoeléctrica - Termonorte En La Zona Rural Del Distrito De Santa Marta”*.

En este sentido, una campaña o actividad de sensibilización eficaz es la que consigue hacer llegar un mensaje a una audiencia en particular, e influye en el comportamiento de dicha audiencia. Esto es más fácil en teoría que en la práctica. Hablar a gritos no basta para conseguir que la gente escuche. La investigación, la reflexión y una cuidadosa planificación aumentarán la probabilidad de conectar con la audiencia prevista y lograr un efecto. Una campaña de sensibilización, para que logre ser efectiva, debe buscar establecer los objetivos estratégicos, determinar la audiencia destinataria, utilizar la investigación en la formulación de un mensaje efectivo, teniendo en cuenta también la investigación previa, y elaborar un programa de comunicación adecuado que permita la conexión con el público participante.

Con la implementación de estrategias de educación ambiental y participación ciudadana para el mejoramiento y adopción de prácticas ambientales de las comunidades del área de influencia del proyecto de construcción y operación de la Termoeléctrica Termonorte, estas se enmarcan como una estrategia de sostenibilidad ambiental, fundamentada en la educación, la participación, la concertación y la voluntad política de las comunidades, que contribuyen a la resolución de problemas ambientales; a través del fomento del trabajo intersectorial e interinstitucional para la resolución de los problemas.

Partiendo de lo anteriormente expuesto, con el ánimo de fortalecer el proceso de educación ambiental a través de la participación comunitaria para la preservación de los recursos naturales y la solución a las situaciones ambientales locales, la Corporación promueve la articulación interinstitucional, intersectorial y de los órganos de la sociedad civil para lograr la mayor eficiencia en la acción de las líneas orientadoras de los procesos educativos ambientales. De igual manera, impulsa la participación

comunitaria con el objeto de empoderar, establecer prioridades de atención ambiental y establecer compromisos interinstitucionales que permitan aunar tanto esfuerzos como recursos apuntando hacia un mismo objetivo común que evidencie soluciones integrales a la problemática ambiental en el departamento. Es por esto por lo que en el desarrollo de esta campaña se buscó que a partir del desarrollo de las actividades se emplearan los siguientes instrumentos, los cuales facilitan alcanzar el objetivo propuesto:

Los instrumentos que usaron para el desarrollo de la campaña son:

- **Dibujos:** El dibujo constituye una de las dimensiones más genuinas de la infancia, que sintoniza con la forma de ser, saber, pensar y actuar de los niños y niñas. Representa su gran tesoro expresivo, ya que a través de los dibujos los niños dicen muchas cosas de sí mismos y de su contexto.
- **Encuestas:** La encuesta es una de las estrategias de recogida de datos más conocida y practicada, se trata de una técnica de investigación basada en las declaraciones emitidas por una muestra representativa de una población objetivo y que nos permite conocer sus opiniones, actitudes, creencias, valoraciones subjetivas. El instrumento básico empleado es el cuestionario, para la recogida de información el cual consiste en un estado de preguntas predeterminadas que, con el objeto de facilitar la posterior codificación, suelen responderse mediante la elección de una opción concreta de entre todas las que se ofrecen.
- **Observación Directa:** Es una técnica que consiste en observar atentamente el fenómeno, hecho o caso, tomar información y registrarla para su posterior análisis.
- **Charlas introductorias a las temáticas ambientales.**
- **Recorridos Ecológicos**
- **Muestras Culturales**
- **Piezas Comunicativas o divulgativas**
- **Entre otras**

2. ALCANCE Y ACTIVIDADES DEL CONTRATO.

2.1. Alcance del Contrato:

El alcance contractual estableció lo siguiente:

Promover acciones de educación y transferencia de conocimiento educativo ambiental con el fin de sensibilizar y capacitar a las comunidades de cuatro (4) sectores pertenecientes al área de influencia directa e indirecta del proyecto de construcción y operación de la Termoeléctrica - Termonorte en la

zona rural del Distrito de Santa Marta, en temáticas ambientales que promuevan el mejoramiento de la cultura ambiental.

Se realizaron talleres y actividades de sensibilización, con el fin de generar apropiación de conocimientos en las temáticas referentes al cuidado, preservación y protección del ambiente, así como también, se profundizará en los impactos ambientales causados por el desconocimiento del ser humano y las alternativas de solución a dicha problemática. A través de acciones de educación y transferencia de conocimiento educativo ambiental los beneficiarios recibirán los mensajes adecuados para la comprensión de los conceptos básicos en materia ambiental, técnicas y motivación necesaria para la toma de decisiones.

2.2. Actividades del Contrato:

Entre las actividades específicas establecidas en el alcance contractual y que se desarrollaron, se detallan las siguientes:

- 1.1.** Identificación y priorización de actores sociales presentes en el área de trabajo.
- 1.2.** Lanzamiento de la Campaña de formación y capacitación ambiental.
- 1.3.** Sensibilizar a los grupos comunitarios, asociaciones u organizaciones socioambientales identificados y priorizados anteriormente.
- 1.4.** Desarrollo de jornadas masivas de sensibilización ambiental dirigidas a todos los actores socioambientales, organizaciones, asociaciones, instituciones educativas, comunidad en general de los sectores priorizados anteriormente.
- 1.5.** Desarrollo de espacios de reflexión y sensibilización que permitan la participación de la comunidad para promover el fortalecimiento de la cultura ambiental.
- 1.6.** Estrategias de comunicaciones de la campaña.

3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARON:

En este sentido, las actividades planteadas se realizaron con cada una de las comunidades, conforme a lo establecido en el alcance del contrato de la siguiente forma:

Actividad 1.1. Identificación y priorización de actores sociales presentes en el área de trabajo.



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT.

900718783-6

Para la identificación y priorización de los actores sociales, es importante precisar que se buscó identificar e involucrar actores claves para el proceso, como niños, jóvenes, líderes sociales, miembros de las JAC y miembros de la comunidad en general, para que se empoderen en temáticas socio ambientales de importancia global, y que se conviertan en replicadores de un mensaje de conciencia y compromiso con el entorno y los recursos que la naturaleza ofrece. Entendiéndose, que pequeñas acciones desde las comunidades, repercuten de manera positiva y significativa en la recuperación de ecosistemas y a su vez en el crecimiento económico y social de los territorios.

En el ejercicio de identificación, se pudieron identificar distintos actores u organizaciones socioambientales que se ubican en varios sectores y veredas del corregimiento de Bonda, entre las cuales se encontraban JAC de las Veredas Santa Rita, Tierra Linda, Paso del Mango, Las Pachitas, Fundaciones y Asociaciones del Sector La Manguerita, Girocasaca, Matogiro, Curval, entre otros actores sociales con interés en lo ambiental. Sin embargo, luego de establecer comunicación con los líderes o representantes de cada actor u organización identificada, solo cuatro de estos grupos, mostraron interés en recibir y desarrollar los procesos de sensibilización y capacitación a desarrollar mediante la campaña. Entre los grupos definidos y priorizados teniendo en cuenta el interés manifestado, se encontraron dos (2) Juntas de Acción Comunal una de la Vereda Santa Rita y otra de la Vereda Tierra Linda, la Fundación Comunitaria Ambiental Y Ecoturística Del Corregimiento De Bonda Y La Sierra Nevada De Santa Marta, D.T.C.H. “La Manguerita” y El grupo ambiental y Turístico de la Vereda el Curval - Eco Green Travel.

Se realizaron recorridos por las zonas definidas y se realizó un barrido a través de la metodología de unas fichas de caracterización la cual se aplicó a cada líder o representante de cada grupo definido, lo que permitió establecer los grupos poblacionales con los cuales se desarrollarían las acciones de la campaña. Este barrido permitió la priorización de las cuatro comunidades o grupo de actores presentes del corregimiento de Bonda, que mostraron interés en los procesos de aprendizaje y sensibilización que viene desarrollando la corporación en el corregimiento, a los cuales se les aplicó la ficha de caracterización, la cual tenía en su contenido lo siguiente:

Tabla 1 Ficha de caracterización para identificación y priorización de grupos

<p>Información de la organización</p> <ul style="list-style-type: none">- Nombre: _____- Tipo de organización: (JAC, asociación, etc.)- NIT:- Ubicación: Urbana o rural <p>Información del representante legal</p> <ul style="list-style-type: none">- Nombre completo: _____- Edad: _____- Dirección: _____- Teléfono: _____



**FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT.
900718783-6**

- Correo electrónico: _____

1. ¿Tiene experiencia o ha participado en procesos de educación ambiental? Si es así, por favor describa:

2. ¿Por qué considera importante el proceso de educación ambiental en su comunidad?

3. ¿Tiene disponibilidad a participar en capacitaciones o talleres previos al inicio de las actividades de campaña de educación ambiental?

- [] Sí

- [] No

4. ¿Por qué encuentra pertinente para su comunidad los temas propuestos para capacitación?

5. Beneficiarios

Dando como resultado la recopilación de la siguiente información que permitió la priorización de las comunidades para el desarrollo de la campaña:

COMUNIDAD 1: TIERRA LINDA

ORGANIZACIÓN: JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA TIERRA LINDA

- Tipo de organización: JAC
- Nit o cc: 901641234-5
- Nombre del representante: William de Jesús Vargas Arias
- Edad: 57
- Dirección: Mza 6 casa 28 Vereda Tierra Linda
- Contacto: 3235938041
- Correo: jacveredatierralinda@gmail.com

1. ¿Tiene experiencia o ha participado en procesos de educación ambiental? Si es así, por favor describa: Si tenemos la experiencia ya que el año pasado tuvimos una gran experiencia con Corpamag, donde recibimos capacitación sobre educación ambiental, la cual hemos puesto en práctica haciendo brigadas de sensibilización en la comunidad y con los niños del colegio sobre el tema de basuras, también hemos organizado brigadas de siembra de árboles nativos y frutales, ponemos en práctica el abono orgánico con todos los desechos orgánicos.

2. ¿Por qué considera importante el proceso de educación ambiental en su comunidad?: Para generar un impacto positivo sobre el medio ambiente de la comunidad a través de la sensibilización sobre los diferentes temas propuestos en la campaña.

3. ¿Tiene disponibilidad a participar en capacitaciones o talleres previos al inicio de las actividades de campaña de educación ambiental?: Si, somos una comunidad unida y consciente de la gran



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

problemática ambiental que hay en todo el mundo, por eso, todo lo que aprendemos y sabemos lo ponemos en práctica y lo enseñamos a las futuras generaciones y a nuestros visitantes.

4. ¿Por qué encuentra pertinente para su comunidad los temas propuestos para capacitación? Si, para generar empoderamiento comunitario frente a las problemáticas ambientales del territorio.
5. Beneficiarios: 20 personas.

COMUNIDAD 2: SECTOR LA MANGUERITA

FUNDACION COMUNITARIA AMBIENTAL Y ECOTURISTICA DEL CORREGIMIENTO DE BONDA Y LA SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA, D.T.C.H. "LA MANGUERITA".

- Tipo de organización: Fundación
- Nit o cc: 9 0 1 6 9 2 0 0 5 3
- Nombre representante: Salvador Enrique Acosta Olivo
- Edad: 52 años
- Dirección: calle 6 No 16b - 52 Corregimiento de Bonda
- Contacto: 3106360631
- Correo: salvatorewaylaw@gmail.com

1. ¿Tiene experiencia o ha participado en procesos de educación ambiental? Si es así, por favor describa: sí, he participado en capacitaciones y particularmente con la fundación estamos iniciando un proyecto de creación de un vivero de flora nativa para recuperar zonas deforestadas de la cuenca baja del rio es decir en el sector de Bonda, estamos tratando de capacitarnos buscando información de forma individual en diversos medios (literatura, internet) pero también aprovechando los saberes autóctonos de campesinos y agricultores de la comunidad que se unen y nos colaboran.

2. ¿Por qué considera importante el proceso de educación ambiental en su comunidad?: Si, porque nuestra intención es reforestar las áreas de la cuenca del rio manzanares que presentan deforestación desde la cabecera incluyendo, quebradas y arroyos tributarios, hasta la cuenca baja del rio es decir en el corregimiento de Bonda inicialmente. A la vez, generar una cultura de empoderamiento de las comunidades dentro de sus entornos lo cual asumimos que favorecerá en gran medida la recuperación de flora y fauna que redundará en parte con la solución a los problemas de desabastecimiento de agua en épocas de verano incluso gran parte del año.

3. ¿Tiene disponibilidad a participar en capacitaciones o talleres previos al inicio de las actividades de campaña de educación ambiental?: Si.

4. ¿Por qué encuentra pertinente para su comunidad los temas propuestos para capacitación? Si, para mejorar las prácticas ambientales en las cuencas hídricas, se adapta a las necesidades de formación.



**FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT.
900718783-6**

5. Beneficiarios: 25 personas.

COMUNIDAD 3: SANTA RITA

JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL VEREDA SANTA RITA

- Tipo de organización: JAC
- Nit o cc: 9016120116
- Representante: Julia Hortencia Pérez Torres
- Edad: 56
- Dirección: Vereda Santa Rita
- Contacto: 3234514937
- Correo: b36563849j@gmail.com

1. ¿Tiene experiencia o ha participado en procesos de educación ambiental? Si es así, por favor describa: Si y nos gustaría seguir aprendiendo para mejorar las condiciones ambientales de la comunidad y especialmente educar a los niños y jóvenes en estos temas.
2. ¿Por qué considera importante el proceso de educación ambiental en su comunidad?: Porque se ha evidenciado falta de cultura ciudadana y educación ambiental, lo cual afecta las condiciones ambientales de la comunidad. Se requiere aprender a conservar y a no tirar las basuras al suelo.
3. ¿Tiene disponibilidad a participar en capacitaciones o talleres previos al inicio de las actividades de campaña de educación ambiental?: Si.
4. ¿Por qué encuentra pertinente para su comunidad los temas propuestos para capacitación? Para que la comunidad tenga conocimiento del sistema ambiental y como tal de todo el impacto de las malas acciones para el medio ambiente.
5. Beneficiarios: 15 a 25 personas.

COMUNIDAD 4: CURVAL

ECO GREEN TRAVEL

- Tipo de organización: Asociación
- Nit o cc: 901726448-0
- Nombre del representante: José Ignacio Esquea Naranjo
- Edad: 27
- Dirección: Vereda Matogiro Bonda
- Contacto: 3024777420
- Correo: ecogreentravelbonda@gmail.com

1. ¿Tiene experiencia o ha participado en procesos de educación ambiental? Si es así, por favor describa: Sí. en la asociación tenemos personal capacitado por el Sena en forestal y formación en recuperación de fauna y flora
2. ¿Por qué considera importante el proceso de educación ambiental en su comunidad?: Para promover la restauración ecológica, mejorar la calidad ambiental y el bienestar de la comunidad, fomentando la participación y sentido de pertenencia de los niños, jóvenes y adultos.
3. ¿Tiene disponibilidad a participar en capacitaciones o talleres previos al inicio de las actividades de campaña de educación ambiental?: Si, los sábados.
4. ¿Por qué encuentra pertinente para su comunidad los temas propuestos para capacitación? Para vincular a la comunidad para la protección ambiental y la reforestación; además de formar integralmente en diversos temas de importancia ambiental para el corregimiento.
5. Beneficiarios: 20 personas entre jóvenes y adultos.

A los cuales se les aplicó y evaluó la ficha con los siguientes criterios:

Tabla 2 Escala de calificación ficha de caracterización

Escala de calificación	Criterio
0 puntos	El criterio no se cumple.
1 a 10 puntos	El criterio se cumple parcialmente
11 a 19 puntos	El criterio se cumple con suficiencia.
20 puntos	El criterio se cumple totalmente.

Tabla 3 Resultados de la aplicación de la ficha de caracterización de la JAC Tierra Linda

COMUNIDAD 1: VEREDA TIERRA LINDA			
JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE LA VEREDA TIERRA LINDA			
Nº	Criterio	Calificación	Justificación
1	Organización con presencia permanente en el corregimiento de Bonda.	20	Juntas de Acción Comunal – JAC, grupos ecológicos, fundaciones y organizaciones sin ánimo de lucro, con presencia en el Corregimiento de Bonda y sumara puntaje si el grupo u organización está legalmente constituida.
2	Experiencia e interés en actividades ambientales	20	Desarrollo de actividades promoviendo el cuidado y protección del medio ambiente
3	Análisis de la situación ambiental actual de la comunidad	20	Identificación de las problemáticas ambientales de corregimiento que requieran fortalecimiento.
4	Mínimo de participantes para el desarrollo de la campaña	20	Se identifican como mínimo 15 personas de la comunidad para participar de los espacios de campaña.

5	Sostenibilidad y Participación comunitaria	20	Cuenta con la disponibilidad para participar de las actividades promovidas desde las campañas de educación ambiental.
----------	--	-----------	---

Tabla 4 Resultados de la aplicación de la ficha de caracterización de la Fundación "La Manguerita"

COMUNIDAD 2: SECTOR LAS MANGUERITAS FUNDACION COMUNITARIA AMBIENTAL Y ECOTURISTICA DEL CORREGIMIENTO DE BONDA Y LA SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA, D.T.C.H. "LA MANGUERITA".		
Criterio	Calificación	Justificación
Organización con presencia permanente en el corregimiento de Bonda.	20	Juntas de Acción Comunal – JAC, grupos ecológicos, fundaciones y organizaciones sin ánimo de lucro, con presencia en el Corregimiento de Bonda y sumara puntaje si el grupo u organización está legalmente constituida.
Experiencia e interés en actividades ambientales	20	Desarrollo de actividades promoviendo el cuidado y protección del medio ambiente
Análisis de la situación ambiental actual de la comunidad	20	Identificación de las problemáticas ambientales de corregimiento que requieran fortalecimiento.
Mínimo de participantes para el desarrollo de la campaña	20	Se identifican como mínimo 15 personas de la comunidad para participar de los espacios de campaña.
Sostenibilidad y Participación comunitaria	20	Cuenta con la disponibilidad para participar de las actividades promovidas desde las campañas de educación ambiental.

Tabla 5 Resultados de la aplicación de la ficha de caracterización de la JAC de la Vereda Santa Rita

COMUNIDAD 3: SANTA RITA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL VEREDA SANTA RITA		
Criterio	Calificación	Justificación
Organización con presencia permanente en el corregimiento de Bonda.	20	Juntas de Acción Comunal – JAC, grupos ecológicos, fundaciones y organizaciones sin ánimo de lucro, con presencia en el Corregimiento de Bonda y sumara puntaje si el grupo u organización está legalmente constituida.
Experiencia e interés en actividades ambientales	20	Desarrollo de actividades promoviendo el cuidado y protección del medio ambiente
Análisis de la situación ambiental actual de la comunidad	20	Identificación de las problemáticas ambientales de corregimiento que requieran fortalecimiento.
Mínimo de participantes para el desarrollo de la campaña	20	Se identifican como mínimo 15 personas de la comunidad para participar de los espacios de campaña.
Sostenibilidad y Participación comunitaria	20	Cuenta con la disponibilidad para participar de las actividades promovidas desde las campañas de educación ambiental.

Tabla 6 Resultados de la aplicación de la ficha de caracterización del grupo ambiental y ecoturístico "EcoGreen Travel"

COMUNIDAD 4: CURVAL ECO GREEN TRAVEL		
Criterio	Calificación	Justificación
Organización con presencia permanente en el corregimiento de Bonda.	20	Juntas de Acción Comunal – JAC, grupos ecológicos, fundaciones y organizaciones sin ánimo de lucro, con presencia en el Corregimiento de Bonda y sumara puntaje si el grupo u organización está legalmente constituida.
Experiencia e interés en actividades ambientales	20	Desarrollo de actividades promoviendo el cuidado y protección del medio ambiente
Análisis de la situación ambiental actual de la comunidad	20	Identificación de las problemáticas ambientales de corregimiento que requieran fortalecimiento.
Mínimo de participantes para el desarrollo de la campaña	20	Se identifican como mínimo 15 personas de la comunidad para participar de los espacios de campaña.
Sostenibilidad y Participación comunitaria	20	Cuenta con la disponibilidad para participar de las actividades promovidas desde las campañas de educación ambiental.

Posterior a lo anterior, se realizó la firma de un acuerdo de compromiso (**Ver Anexo 1: Actas de Concertación firmadas**) con cada grupo comunitario priorizado, lo cual se realizó como estrategia para garantizar la participación activa de la población escogida y vinculada en el desarrollo de la campaña, con la firma de este acuerdo, se buscó que estos se comprometan con el proceso para ser multiplicadores de la información y aliados estratégicos para el cuidado y conservación de los recursos naturales en su territorio.

Actividad 1.2. Lanzamiento de la Campaña de formación y capacitación ambiental.

Este ejercicio de lanzamiento, visto más como un espacio de socialización para la comunidad en general, consistió en desarrollar un espacio donde se agrupó y convocó aproximadamente a 33 líderes pertenecientes a toda la zona urbana y rural del corregimiento de Bonda, como lo son, la Vereda Boquerón, Vereda Tierra Linda, Girocasaca, Masinga, Vereda La Lisa, Cartagena de Bonda, Paso del Mango, El Curval, Las Pachitas, Laureles y también un importante grupo de campesinos del Corregimiento de Bonda; en este espacio se les compartió información sobre lo que se trata la propuesta de educación ambiental a desarrollar, enmarcada en una campaña de educación y sensibilización ambiental.

Se compartió a los líderes y comunidad participantes de este espacio de lanzamiento y socialización, el objetivo y justificación de la campaña, población objetivo y resultados esperados con la estrategia de participación comunitaria que se desarrollaría, se expuso también, que por parte de la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG, a través de la Subdirección de Educación Ambiental, se han venido liderando y desarrollando distintas estrategias y jornadas de sensibilización ambiental en varios sectores del corregimiento de Bonda, que le apuntan directamente a empoderar a las comunidades en la identificación y transformación de las situaciones ambientales presentes en sus territorios.

Se explicaba también que estas iniciativas pretenden dar respuesta a los lineamientos de la Política Nacional de Educación Ambiental, que ha priorizado escenarios de formación, sensibilización y participación comunitaria, incentivando y promoviendo en las comunidades la conservación de la biodiversidad, uso y manejo eficiente de los recursos naturales y la adaptación y mitigación al cambio climático y demás acciones, que dan cumplimiento a los propósitos de la Agenda 2030.

Se realizó el lanzamiento y socialización del nombre que llevará la campaña de educación y sensibilización ambiental, que teniendo en cuenta que desde la Corporación se ha venido realizando esta misma estrategia, se decidió seguir con la misma identidad institucional de la estrategia, pero actualizada con el nuevo Plan de Acción Institucional 2024-2027, la campaña decidió llamarse **Comunidades + Ecológicas y Sostenibles “La Educación Ambiental es el Camino”** lo cual se definió teniendo en cuenta el contexto con quienes se realizará la intervención, y el enfoque educativo ambiental que tendrá y a partir de esto se daba apertura oficial de las actividades a realizar.

Como soporte de evidencia de la actividad realizada, se anexa los soportes de listados de asistencia de la actividad, el cual se podrá revisar en el **Anexo 2: Listados de asistencia**.

Ilustración 1 Diseño visual del Slogan e imagen de la Campaña



Imagen 1 Lanzamiento y Socialización de la Campaña de educación y sensibilización ambiental





**FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT.
900718783-6**

Actividad 1.3. Sensibilizar a los grupos comunitarios, asociaciones u organizaciones socioambientales identificados y priorizados anteriormente.

Estos espacios de sensibilización ambiental, se basó en el desarrollo de talleres donde se comparta información relevante sobre las temáticas priorizadas. Se desarrollaron 16 espacios de sensibilización ambiental con una duración de 2 a 4 horas por taller, en donde se impartió la mayor información posible que fortaleciera el proceso.

En el desarrollo de estos talleres, se implementó la metodología IAP – Investigación-Acción Participación, con esta metodología se buscó principalmente: la participación de los distintos actores. Además, esta se basa en una reflexión y una serie de prácticas que se proponen incluir a todos los participantes de la comunidad en la creación de conocimiento y la autorreflexión.

La IAP procura que el desarrollo de la investigación y la intervención esté centrado en la participación de quienes conforman la comunidad que se interviene, ya que se entiende a la propia comunidad como la encargada de definir y dirigir sus propias necesidades, conflictos y soluciones. Es por esto por lo que la investigación acción participación, ha estado históricamente vinculada a la movilización de sectores sociales, promoviendo formas de hacer investigación cuyo conocimiento generado sea utilizado para el beneficio de la comunidad donde la investigación se realiza. En este orden de ideas se pretende generar procesos de participación en la comunidad para aplicar el conocimiento a la solución de problemas ambientales locales.

En esta parte del proceso, desde el desarrollo de la parte formativa, se buscó abarcar temáticas que estuvieran en concordancia con los determinantes y las situaciones ambientales del entorno del corregimiento de Bonda, y además ajustadas a lo establecido en el alcance contractual. Para el desarrollo de estos talleres, se diseñó una guía de capacitaciones Teórico prácticas (**Ver Anexo 2: Guía Metodológica Para La Formación Y Capacitación Teórico Práctico.**) de los temas priorizados en el alcance contractual, los cuales están relacionados con las siguientes temáticas:

Temática 1. Manejo y gestión adecuada de los residuos sólidos aprovechables, orgánicos y residuos no peligrosos (aceite de cocina usados).

Temática 2. Importancia y reconocimiento de la diversidad de flora y fauna y su función ecológica.

Temática 3. Tipos y valoración de los servicios ecosistémicos asociados a la zona de intervención de la campaña y Gestión del riesgo asociada al cambio climático.

Temática 4. Talleres de empoderamiento comunitario y comunicación asertiva, con el fin de mejorar la participación comunitaria en los procesos ambientales y a su vez la sensibilización permanente sobre los cuidados de medio ambiente en sus territorios de intervención.

De las cuales se han desarrollado los siguientes espacios con cada una de las comunidades priorizadas:

INFORME DE RESULTADOS DE LOS TALLERES.

Taller 1. Manejo y gestión adecuada de los residuos sólidos aprovechables, orgánicos y residuos no peligrosos (aceite de cocina usados).

Se realizó el primer acercamiento con la comunidad en donde se habló del manejo adecuado y aprovechamiento de los residuos sólidos, desarrollando diferentes actividades que permitieran sensibilizar sobre este tema, así mismo, se elaboró una actividad teórico práctica sobre el aprovechamiento de los residuos sólidos no peligrosos como lo es el aceite de cocina usado, desarrollando velas y jabones artesanales para ropa, con el objetivo de darle un segundo uso y evitar que este sea derramado en los sifones del hogar.

Este espacio en cada comunidad tuvo como principales objetivos lo siguiente:

- Concienciar a los participantes sobre el impacto ambiental y la importancia de gestionar adecuadamente los residuos sólidos aprovechables, orgánicos y residuos no peligrosos.
- Impulsar la adopción de hábitos sostenibles en la comunidad para la correcta disposición y aprovechamiento de los residuos.
- Capacitar a los participantes en técnicas de manejo adecuado del aceite usado, incluyendo su almacenamiento, reciclaje y reutilización segura.

Por lo que, resultó importante que se permitiera a los participantes de los talleres, identificar los impactos ambientales que ocasiona una incorrecta gestión de los residuos, comprender los beneficios de una correcta separación, reciclaje y reutilización de materiales socializando algunas técnicas para promover el aprovechamiento de los residuos en el hogar.

En este sentido este taller estuvo enfocado en que la comunidad comprendiera que la adecuada gestión de los residuos es fundamental por diversas razones que impactan tanto en el medio ambiente como en la salud y la economía de las comunidades. Una de estas razones radica en que la gestión correcta evita la liberación de contaminantes en el suelo, aire y agua, previniendo la contaminación de ecosistemas, fuentes de agua potable y la atmósfera. Por otro lado, el reciclaje y la reutilización de residuos sólidos aprovechables (papel, plásticos, metales) disminuyen la necesidad de extraer materias primas, contribuyendo a la conservación de los recursos naturales y se reduce la cantidad de residuos que se envían a los vertederos, se disminuye la emisión de gases de efecto invernadero, como el metano, que contribuyen al cambio climático.

Los participantes aprendieron a clasificar, gestionar y disponer adecuadamente los residuos sólidos aprovechables, orgánicos y no peligrosos, a través de la ejemplificación de prácticas sostenibles en la

comunidad, como el compostaje y reciclaje de aceite de cocina. Así mismo se dio a conocer la importancia de reducir el impacto ambiental mediante el manejo adecuado de residuos, brindando no solo conocimiento teórico si no acciones concretas que mejoren la gestión de residuos a nivel comunitario.

La metodología seleccionada para este espacio estuvo enfocada a transferir conocimiento a los participantes sobre “Manejo y gestión adecuada de los residuos sólidos aprovechables, orgánicos y residuos no peligrosos (aceite de cocina usados)” buscando generar conciencia sobre la importancia de la gestión adecuada de los residuos y sus posibilidades de aprovechamiento, lo anterior, se ejecutó a través de taller teórico practico sobre elaboración de jabones para ropa y velas infinitas a base de aceite usado de cocina.

Se describen a continuación los diferentes momentos en el desarrollo de la jornada:

Momento 1: Introducción al Taller

- Bienvenida y presentación del facilitador
- Dinámica de presentación buscar coincidencias: Se trató de buscar personas que tengan cosas en común, pero que las descubran con un sencillo juego. Se entregó en una hoja con un listado de características y cada participante respondió de acuerdo con sus gustos, al momento de socializar se evidenciaron los gustos de los participantes y descubren cuales de estos tienen en común.
- Socialización de los objetivos del taller e introducción: Se realizó la explicación sobre el propósito del taller y la relevancia del tema.

Momento 2: Contexto teórico

- Desarrollo teórico: consistió en la presentación del contenido temático, el cual inicio con una contextualización de conceptos básicos de residuos, clasificación, separación en la fuente, etc.; lo anterior se hace a través de una presentación ilustrativa (sea diapositivas o cartelera según el espacio) y material de apoyo.
- Dinámica de separación de residuos: consistió en realizar ejercicios participativos para aprender a separar de forma correcta los residuos sólidos y de manera dinámica. Esto se hace a partir de la ilustración de las canecas de separación y con el tingo, tingo, tango se pasó al frente a varios participantes para tomar unas fichas al azar con diferentes residuos y poder aprender el tema de manera didáctica.
- Reflexiones: se realizó un espacio de reflexión sobre el Impacto de la inadecuada gestión de residuos, a través de imágenes y videos ilustrativos. En este espacio se formaron grupos y se les entregaron imágenes impactantes de mala gestión de residuos sólidos, cada grupo generó

reflexiones y realizó un cartel con mensaje alusivo sobre lo que se debería hacer para evitar las situaciones expuestas en el cartel.

Momento 3: Ejercicio practico

- Ejercicio práctico: consistió en la elaboración de jabones para ropa y velas infinitas, a partir de aceite usado de cocina.

En este último espacio se realizó la sensibilización sobre la importancia de reutilizar y disponer de manera correcta el aceite de cocina usado, teniendo en cuenta que el vertido de aceite de cocina usado en las fuentes hídricas tiene efectos dañinos sobre los ecosistemas acuáticos, la biodiversidad, el suelo y la salud pública, por lo cual resulta importante la implementación de prácticas sostenibles de manejo de este residuo es clave para evitar su impacto negativo.

VELAS INFINITAS:

Finalizando la jornada se realizó la actividad de elaboración de velas infinitas, esta es una actividad creativa y ecológica que permite a los participantes fabricar velas reutilizables, las cuales se pueden rellenar una y otra vez. Estas velas pueden tener un diseño personalizado y son una excelente forma de enseñar conceptos de sostenibilidad mientras se disfruta de una actividad manual.

Imagen 2 Velas infinitas realizadas en taller con la comunidad.



Materiales:

- Recipiente de cristal.
- Agua.
- Aceite usado de cocina.
- Botella de plástico vacía.

- Papel de WC.
- Tijeras.
- Decoración: piedras, conchas, flores, waterbeads (perlas de agua), etc.
- Aroma si quieres hacer que sea una vela aromática.

Paso a paso:

1. Primero se colocó la decoración en el interior del recipiente de cristal. En este caso usamos piedras y flores naturales, pero también se le puede agregar flores artificiales combinadas con piedras blancas o de colores.
2. Luego se llenó 3/4 de recipiente de agua y luego se agregó 1/4 de aceite usado de cocina.
3. “Vamos a crear la mecha”: Para ello corta el fondo de una botella pequeña de plástico y se realiza un agujero en medio. Esa será la base flotante.
4. Con un trozo de papel se crea la mecha. Enrollándolo muy bien, que quede fino para poder meterlo por el agujero de la botella.
5. Finalmente, se empapa de aceite el trozo de mecha que se va a encender. Una vez haya empapado bien pon el plástico flotando en el aceite.
6. Es muy importante que la mecha inferior no toque el agua y se quede dentro del aceite.

Importante: Este tipo de vela es una alternativa ecológica para poder tener una misma vela durante mucho tiempo sin necesidad de reemplazarla, solamente requiere renovar el aceite que la mantiene candente y la mecha cuando ambos se hayan consumido.

JABONES CON ACEITE USADO DE COCINA:

Un **taller de elaboración de jabones con aceite usado de cocina** es una excelente manera de promover el reciclaje y la sostenibilidad. Además de reutilizar un material que usualmente se desecha, el jabón resultante es ecológico y efectivo.

Imagen 3 Ejemplo de jabones elaborados con aceite de cocina usado.



Materiales:

- Aceite usado de cocina (colado para retirar restos de comida).
- Sosa cáustica (hidróxido de sodio) – Precaución: es un producto químico peligroso que debe manejarse con cuidado.
- Agua hervida.
- Aceites esenciales (opcional, para darle aroma al jabón).
- Colorantes naturales o de uso cosmético (opcional).
- Hierbas secas o exfoliantes naturales (opcional, como avena, café molido, lavanda).

Herramientas:

- Guantes de goma.
- Gafas de protección.
- Mascarilla (para evitar inhalar los vapores de la sosa cáustica).
- Recipientes de plástico o acero inoxidable (no usar recipientes de aluminio, ya que reacciona con la sosa cáustica).
- Batidora de mano o varilla para mezclar.
- Moldes de silicona (puedes reciclar envases de yogur o cajas de cartón forradas con papel encerado).
- Cucharas de madera o plástico.

- Termómetro de cocina.
- Colador (para filtrar el aceite usado).
- Papel encerado o film plástico (para cubrir los moldes).

Paso a paso:

1. Preparación del espacio y medidas de seguridad

- La sosa cáustica es peligrosa, por lo que todos deben usar guantes, gafas de protección y mascarillas para evitar el contacto con la piel o la inhalación de vapores.
- Asegúrate de trabajar en un espacio bien ventilado o, preferentemente, al aire libre.
- Prepara todos los materiales y herramientas antes de comenzar, para que el proceso sea fluido.

2. Filtrar y preparar el aceite usado

- Filtrar el aceite usado con un colador fino para eliminar restos de comida y residuos. Es importante que el aceite esté limpio para evitar que los restos afecten el jabón.
- Si el aceite está muy sucio o con muchas impurezas, puedes calentarlo ligeramente y colarlo varias veces.

3. Preparar la mezcla de agua y sosa cáustica (10 minutos)

- Medir los ingredientes: La proporción clásica para hacer jabón es: 1 litro de aceite usado, 135 gramos de sosa cáustica, 300 ml de agua destilada.

4. Preparación mezcla de sosa cáustica y agua:

- En un recipiente resistente, agrega los 300 ml de agua destilada.
- Poco a poco, añade los 135 gramos de sosa cáustica al agua (nunca al revés) y mezcla suavemente con una cuchara de madera o plástico.
- La mezcla generará vapores, por lo que es crucial hacerlo en un lugar ventilado.
- Deja que la mezcla se enfríe a unos 40-50°C antes de proceder al siguiente paso.

5. Calentar el aceite usado

- Calienta el aceite a una temperatura similar a la de la mezcla de sosa cáustica (40-50°C).
- Usa el termómetro de cocina para verificar que tanto la mezcla de sosa cáustica como el aceite estén a la misma temperatura antes de mezclarlos.

6. Mezclar la sosa cáustica con el aceite

- Verter lentamente la mezcla de sosa cáustica en el aceite, mientras mezclas constantemente con una batidora de mano o una varilla.
- Batir hasta alcanzar la traza: Esto ocurre cuando la mezcla se espesa y tiene la consistencia de una crema o natilla. Si usas una batidora, esto puede tardar unos 5-10 minutos.

7. Añadir aceites esenciales y otros ingredientes (opcional, 5 minutos)

- **Aceites esenciales:** Agrega entre 10-20 gotas de aceite esencial por cada kilo de jabón (dependiendo de la intensidad del aroma deseado).
- **Colorantes:** Si deseas colorear los jabones, añade colorantes naturales (como cúrcuma, espirulina, cacao en polvo) o colorantes de uso cosmético.
- **Exfoliantes naturales:** Si lo prefieres, puedes agregar ingredientes como avena, café molido, semillas de amapola, o flores secas para darle textura y propiedades exfoliantes al jabón.

8. Verter en los moldes

- Vierte la mezcla en los moldes de silicona o en recipientes previamente forrados con papel encerado.
- Golpea suavemente los moldes contra la mesa para eliminar las burbujas de aire.
- Cubrir con papel encerado o un film plástico para evitar que se formen grietas en la superficie mientras endurece.

9. Dejar endurecer

- Deja que el jabón repose durante 24 a 48 horas en un lugar seco y sin corrientes de aire.
- Pasado este tiempo, los jabones estarán lo suficientemente duros como para desmoldarlos. Si los jabones siguen blandos, déjalos reposar unas horas más.

10. Cortar y curar el jabón

- Corte: Si usaste un molde grande, corta el jabón en barras de tamaño deseado con un cuchillo afilado.
- Curado: Coloca las barras en un lugar seco y aireado, y déjalas curar por aproximadamente 4 a 6 semanas. Durante este tiempo, el jabón terminará de endurecerse y neutralizará la sosa cáustica, volviéndose apto para el uso.

Conclusiones, coevaluación y cierre de la jornada. Se finalizó cada jornada de taller haciendo una coevaluación de la actividad la cual resulta positiva en cuanto a que los participantes resaltan la importancia de formarse en estos temas y sobre todo en tener la oportunidad de aprender de manera practica estas estrategias de aprovechamiento del aceite usado de cocina.

BALANCE DE ASISTENCIA:

Se relaciona a continuación la caracterización de la población que participó en el taller 1 de campaña, se destaca en las tablas la identificación por sexo, rangos de edades y tipo de población. Como se evidencia en la tabla 7, en la mayoría de las comunidades se presentó mayor asistencia de hombres que de mujeres, así mismo se evidencia que para este primer taller la comunidad con mayor participación fue Santa Rita seguido de Tierra Linda.

Tabla 7 Caracterización de los participantes por sexo

NUMERO DE PARTICIPANTES	Santa Rita	Tierra Linda	Las Mangueritas	Curval	TOTAL
Participantes Femeninos	18	14	3	10	45
Participantes Masculinos	21	13	13	4	51
TOTAL	39	27	16	14	96

Tabla 8 Caracterización de los participantes por rango de edades

NUMERO DE PARTICIPANTES	Santa Rita	Tierra Linda	Las Mangueritas	Curval	TOTAL
Participantes de 0-5 años	6	0	0	0	6
Participantes de 6-11 años	26	0	0	5	31
Participantes de 12-18 años	5	2	1	2	10
Participantes de 19-26 años	0	4	0	0	4
Participantes de 27-34 años	1	2	1	4	8
Participantes de 35-65 años	1	18	13	3	35
Participantes mayores de 66 años	0	1	1	0	2
TOTAL	39	27	16	14	96

Tabla 9 Caracterización de los participantes por tipo de población

NUMERO DE PARTICIPANTES	Santa Rita	Tierra Linda	Las Mangueritas	Curval	TOTAL
Participantes Afrodescendientes	0	0	0	0	0
Participantes indígenas	0	0	0	0	0
Participantes Discapacidad	0	0	0	0	0
Participantes Ninguno	39	27	16	14	96
TOTAL	39	27	16	14	96

Imagen 4 Registro fotográfico de los cuatro (4) espacios realizados correspondientes al Primer taller de la campaña



Como soporte de evidencia de la actividad realizada, se anexa los soportes de listados de asistencia de la actividad, el cual se podrá revisar en el **Anexo 3: Listados de asistencia**

Taller 2. Importancia y reconocimiento de la diversidad de flora y fauna y su función ecológica.

Se realizó un segundo taller dinámico para identificar la variedad de flora y fauna que existe, pero puntualmente haciendo énfasis en la fauna y flora que se logra observar en las diferentes veredas del corregimiento de Bonda y así mismo comprender la función ecológica de cada una de ellas y la importancia para conservar los principios de la diversidad biológica en los territorios. Estos talleres se realizaron con las comunidades de los grupos de La Vereda Santa Rita, Vereda Tierra Linda, Vereda Curval y Comunidad del sector Las Mangueritas.

Este espacio tuvo en cada comunidad como principales objetivos lo siguiente:

- Adquirir conocimientos sobre la diversidad de especies vegetales y animales, que permita entender como cada una contribuyen al equilibrio ecológico de su entorno.
- Identificar la flora y fauna del corregimiento de Bonda, sus características y la importancia de su conservación.
- Promover el interés y la responsabilidad en la conservación de especies y ecosistemas, ayudando a los participantes a identificar acciones que puedan realizar en su vida cotidiana para proteger la flora y fauna.

En este sentido, se considero importante en este espacio impartir conocimientos sobre la diversidad de fauna y flora, que vista desde un todo se le denomina “Biodiversidad”, la cual es crucial para el funcionamiento de los ecosistemas y el bienestar humano. La biodiversidad se refiere a la variedad de especies de plantas (flora) y animales (fauna) que habitan un entorno determinado, y desempeña un papel esencial en el equilibrio ecológico.

Por su parte, el corregimiento de Bonda, ubicado en la Sierra Nevada de Santa Marta, es una región de alta diversidad biológica, su biodiversidad está vinculada a los ecosistemas de la Sierra Nevada de Santa Marta y el río Manzanares, donde la flora y fauna juegan un papel fundamental en el equilibrio de estos entornos. Sin embargo, factores como la expansión urbana, la deforestación y el mal manejo de los recursos están poniendo en riesgo esta riqueza natural.

La flora y la fauna no solo son las piezas que embellecen nuestros paisajes naturales, sino que también sostienen y regulan los procesos ecológicos que hacen posible la vida en el planeta. Las plantas, por ejemplo, son esenciales para la producción de oxígeno, la captura de dióxido de carbono y el mantenimiento de los suelos, mientras que los animales contribuyen a la polinización, la dispersión de semillas y el control de poblaciones, actuando todos como piezas fundamentales de un complejo engranaje natural.

Durante este taller, se profundizó entre otras cosas sobre las interacciones entre flora y fauna, junto con otros elementos del medio ambiente, y de cómo estos crean redes de vida interconectadas. Se pudo comprender cómo cada especie cumple un rol específico en su hábitat y por qué la pérdida de biodiversidad puede afectar de manera negativa el equilibrio ecológico. El taller se realizó de manera participativa y práctica, con una combinación de teoría, dinámicas de grupo, observación de la biodiversidad local y actividades de reflexión.

Se describen a continuación los diferentes momentos en el desarrollo de la jornada:

Momento 1: Introducción al Taller

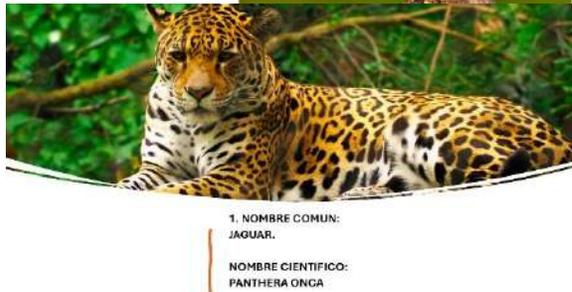
- Bienvenida y presentación del facilitador
- Dinámica de integración: Los participantes se presentaron, saludando al resto del grupo mencionando una especie de planta o animal que les resultara familiar y explicando por qué la consideran importante.
- Socialización de los objetivos del taller e introducción: Se realizó explicación sobre el propósito del taller y la relevancia del tema.
- Desarrollo teórico: presentación del contenido temático. Para este desarrollo conceptual se contó con material de apoyo audiovisual, que permitió hacer un buen ejercicio de explicación y análisis del tema. En primer lugar, se inició la explicación recordando los conceptos de flora y fauna, teniendo en cuenta que estos no solo son fundamentales para la salud ambiental, sino también para nuestra supervivencia, ya que desempeñan un papel clave en la regulación del clima, la provisión de alimentos y la preservación de la biodiversidad.

La flora y la fauna son componentes esenciales del planeta, representando la increíble diversidad de vida que habita en la Tierra. La flora se refiere a todas las especies de plantas, desde los árboles majestuosos hasta las pequeñas hierbas, que juegan un papel vital en los ecosistemas, proporcionando oxígeno, alimento y refugio para una variedad de organismos. La fauna, por su parte, abarca el conjunto de especies animales, desde los más pequeños insectos hasta los grandes mamíferos, que interactúan constantemente con su entorno y entre sí para mantener el equilibrio ecológico.

Momento 2: Ejercicios prácticos de reconocimiento

- Ejercicio práctico 1: en este punto se realizó un ejercicio participativo tipo museo donde se identificaron especies locales de flora y fauna importantes para el ecosistema y la cultura de la comunidad. Los participantes debían observar el museo de fauna inicialmente y reconocer las especies que conocían, luego se pasaba a socializar para determinar si la identificación se realizó de manera correcta o no. Se relacionan algunos ejemplos de la fauna referenciada en la dinámica.

Imagen 5 Fichas de apoyo para el desarrollo del taller 2



3. NOMBRE COMUN:
NEQUE

NOMBRE CIENTIFICO:
DASYPROCTIA PUNCTATA



4. NOMBRE COMUN:
IGUANA.

NOMBRE CIENTIFICO:
IGUANA IGUANA.



Ejercicio práctico 2: Después de la actividad de fauna, se desarrolló la identificación de especies de árboles del corregimiento de Bonda, permitiendo que en grupos se realizara el check list para reconocer estas especies y luego determinar si tenían presencia propiamente en la comunidad.

Ilustración 2 ficha de identificación de árboles, taller 2

ARBOLES REPRESENTATIVOS DEL CORREGIMIENTO DE BONDA					
Nombre Científico	Nombre Común	Lo conozco		Presente en la comunidad	
		Si	No	Si	No
<i>Spondias mombin</i>	Jobo				
<i>Mangifera indica</i>	Mango				
<i>Ceiba pentandra</i>	Ceiba Bonga				
<i>Pseudobombax septenatum</i>	Majagua O Ceiba Barrigona				
<i>Capparis odoratissima</i>	Olivo				
<i>Albizia niopoides</i>	Guacamayo				
<i>Enterolobium cyclocarpum</i>	Orejero, Carito				
<i>Samanea saman</i>	Samán ó Campano				
<i>Ficus sp.</i>	Higuerón				
<i>Bambusa sp.</i>	Bambú				
<i>Melicococcus bijugatus</i>	Mamón ó Mamoncillo				
<i>Sterculia apetala</i>	Camajón ó Camajorú				
<i>Guazuma ulmifolia</i>	Guázimo				
<i>Pithecellobium dulce</i>	Gallineral				
<i>Tecoma stans</i>	Flor Amarillo				
<i>Tabebuia rosea</i>	Roble				
<i>Handroanthus chrysanthus</i>	Cañaguata, Roble amarillo				
<i>Muntingia calabura</i>	Capulín				
<i>Gliricidia sepium</i>	Matarratón				
<i>Prosopis juliflora</i>	Trupillo				
<i>Leucaena glauca</i>	Leucaena				
<i>Bulnesia arborea</i>	Guayacan de Bola				
<i>Guaiacum officinalis</i>	Guayacán				
<i>Vitex cymosa</i>	Aceituno				
<i>Astronium graveolens</i>	Gusanero O Quebracho				
<i>Pereskia guamacho</i>	Guamacho				
<i>Aspidosperma polyneuron</i>	Carreto				
<i>Crescentia cujete</i>	Totumo				
<i>Handroanthus billbergii</i>	Puy				
<i>Rhizophora mangle</i>	Mangle Rojo				
<i>Laguncularia racemosa</i>	Mangle blanco				
<i>Avicennia germinans</i>	Mangle Negro				
<i>Conocarpus erectus</i>	Mangle Zaragosa				
<i>Anacardium excelsum</i>	Caracoli				
<i>Platymiscium pinnatum</i>	Trebol				

Luego de entregar esta ficha, se pasaba a socializar y se identificaba algunas especies de árboles que no se encontraban en la comunidad, pero si en el corregimiento, analizando de manera conjunta que esto estaba relacionado a diversos factores, entre ellos el clima de cada subzona de Bonda, así mismo se reflexionó frente a algunos árboles que se daban en la comunidad, pero actualmente hay poca presencia.

Ejercicio práctico 2: este espacio, consistió en la creación o proposición de estrategias de acción comunitaria para la conservación de la biodiversidad, en este punto los participantes trabajaron en equipos para diseñar estrategias a corto y largo plazo para conservar la flora y fauna de su entorno, por ejemplo, la creación de senderos ecológicos, la protección de las fuentes hídricas y/o la organización de jornadas de limpieza. Se espera que se convierta en una ruta de intervención para el grupo ambiental.

Conclusiones, coevaluación y cierre de la jornada: Se finalizó cada jornada de taller haciendo una coevaluación de la actividad la cual tiene un balance positivo, teniendo en cuenta que las personas responden positivamente a los temas desarrollados, se generan reflexiones interesantes las cuales permiten concientizar sobre la importancia de reconocer, valorar y cuidar la flora y una de su entorno. Se debe resaltar finalmente que la biodiversidad no solo embellece nuestros paisajes, sino que también sustenta la vida en la Tierra, brindándonos recursos esenciales como el aire que respiramos, el agua que bebemos y los alimentos que consumimos.

BALANCE DE ASISTENCIA:

Se relaciona a continuación la caracterización de la población que participó en el taller 2 de campaña, se destaca en las tablas la identificación por sexo, rangos de edades y tipo de población.

Tabla 10 Caracterización de los participantes por sexo taller 2

NUMERO DE PARTICIPANTES	Santa Rita	Tierra Linda	Las Mangueritas	Curval	TOTAL
Participantes Femeninos	20	11	3	11	45
Participantes Masculinos	4	8	9	7	28
TOTAL	24	19	12	18	73

Tabla 11 Caracterización de los participantes por tipo de población Taller 2

NUMERO DE PARTICIPANTES	Santa Rita	Tierra Linda	Las Mangueritas	Curval	TOTAL
Participantes Afrodescendientes	0	-	0	0	-
Participantes indígenas	0	-	0	0	-

Participantes Discapacidad	0	-	0	0	-
Participantes Ninguno	24	19	14	18	73
TOTAL	24	19	14	18	3

Imagen 6 Registro fotográfico de los cuatro (4) espacios realizados correspondientes al Segundo taller de la campaña



Como soporte de evidencia de la actividad realizada, se anexa los soportes de listados de asistencia de la actividad, el cual se podrá revisar en el **Anexo 3: Listados de asistencia**

Taller 3. Tipos y valoración de los servicios ecosistémicos asociados a la zona de intervención de la campaña y Gestión del riesgo asociada al cambio climático.

Se realizó un tercer taller dinámico que resulta de gran importancia poder orientar a las comunidades a que reconozcan el valor e importancia que tienen los servicios ecosistémicos, que, entre otras cosas,



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

asegurarán el desarrollo y el bienestar de las mismas comunidades en cada uno de sus respectivos territorios. La identificación y valoración de los servicios ecosistémicos, propicia a que las comunidades mejoren la estructura y distribución de sus viviendas rurales y que estas apunten directamente a la producción de alimento, materiales y energías limpias de formas sostenibles, asimismo, hacer un uso y manejo sostenible del recurso agua y suelo para mejorar su calidad y cantidad de estos recursos.

Estos talleres se realizaron con las comunidades de los grupos de La Vereda Santa Rita, Vereda Tierra Linda, Vereda Curval y Comunidad del sector Las Mangueritas.

Este espacio en cada comunidad tuvo como principales objetivos lo siguiente:

- Proveer a los participantes de conocimientos sobre los distintos tipos de servicios ecosistémicos (de provisión, regulación, culturales y de soporte) y su papel en el bienestar humano y la salud del planeta.
- Analizar cómo las actividades humanas, la degradación ambiental y el cambio climático afectan negativamente a los servicios ecosistémicos, poniendo en riesgo la sostenibilidad de los recursos naturales.
- Motivar a los participantes a adoptar prácticas sostenibles en su vida diaria, a favor de la conservación de la biodiversidad y la gestión de los recursos naturales para enfrentar los desafíos climáticos.

En este sentido, se explicó que Los servicios ecosistémicos son los beneficios que los ecosistemas naturales proveen, desde el agua limpia y el aire puro hasta la polinización de cultivos y la absorción de dióxido de carbono. Estos servicios se clasifican en cuatro categorías: provisión, regulación, culturales y de soporte. Sin embargo, las actividades humanas y el cambio climático están alterando estos sistemas, amenazando la capacidad de los ecosistemas para brindar estos beneficios esenciales y aumentando los riesgos para nuestras comunidades y economías.

En este taller, se propició la adquisición de conocimiento a través de la identificación y valoración de estos servicios desde una perspectiva ecológica, social y económica. Además, discutió cómo el cambio climático afecta a los ecosistemas, explorando estrategias de gestión del riesgo que permitan reducir la vulnerabilidad y fortalecer la resiliencia de nuestras comunidades frente a fenómenos climáticos extremos y otros impactos ambientales. Lo anterior, permitió equipar a los participantes con herramientas y conocimientos prácticos para contribuir a la conservación y restauración de los servicios ecosistémicos, promoviendo un enfoque integral de adaptación y mitigación climática. El taller se realizó en cada comunidad descrita anteriormente, de manera participativo y práctico, con una combinación de teoría, dinámicas de grupo, observación de la biodiversidad local y actividades de reflexión.

Se describen a continuación los diferentes momentos en el desarrollo de la jornada:

Momento 1: Introducción al Taller

- Bienvenida y presentación del facilitador
- Dinámica de integración: en este espacio se utilizó como dinámica de integración “La pelota” es un ejercicio práctico que imparte un reto de atención. Al mejor estilo de “Simón Dice” los participantes siguieron las órdenes del líder, hasta que escuchaban la palabra “pelota”, en este momento, ganaba el primero que tome el objeto en mención.
- Socialización de los objetivos del taller e introducción: Este momento consistió en la explicación sobre el propósito del taller y la relevancia del tema.
- Presentación del contenido temático. Por último, en este espacio se procedió a socializar los temas de la jornada en relación a servicios ecosistémicos y gestión del riesgo asociada a cambio climático.

Momento 2: Sopa de letras de los servicios ecosistémicos:

- Desarrollo teórico servicios ecosistémicos: Este espacio conceptual inició y se desarrolló describiendo la importancia de los servicios ecosistémicos dentro del desarrollo de las comunidades, como también, de cada uno de los elementos que lo conforman, específicamente, el agua, el suelo, la biodiversidad, el aire y el mismo hombre.

Para la explicación de este tema se utilizó la ruleta interactiva de la WWF donde se relacionan dichos servicios; estos corresponden a los beneficios que los ecosistemas naturales proveen, desde el agua limpia y el aire puro hasta la polinización de cultivos y la absorción de dióxido de carbono. Estos servicios se clasifican en cuatro categorías: provisión, regulación, culturales y de soporte. Por último, se buscó permitir un espacio de reflexión de como las actividades humanas y el cambio climático están alterando estos sistemas, amenazando la capacidad de los ecosistemas para brindar estos beneficios esenciales y aumentando los riesgos para nuestras comunidades y economías.

Ilustración 3 Imagen de apoyo al taller 3, servicios ecosistémicos



Fuente. WWF

Como parte de lo anterior, se consideró importante resaltar inicialmente que los servicios ecosistémicos son los beneficios que los seres humanos obtienen de los ecosistemas naturales, en donde estos servicios incluyen una amplia gama de funciones y procesos que los ecosistemas proporcionan y que son esenciales para el bienestar humano, tanto en términos de supervivencia como de calidad de vida.

Ejercicio práctico 1: en este punto se realizó un ejercicio de sopa de letras, de manera dinámica en la media que se iban encontrando las palabras especificadas; se socializaba y reflexionaba en torno al termino, el cual estaba relacionado a los servicios ecosistémicos que ofrece la madre tierra.

Ilustración 4 Sopa de letras del ejercicio práctico desarrollado en el taller 3, servicios ecosistémicos



**COMUNIDADES
+Ecológicas
y Sostenibles**

Nombre: _____ Fecha: _____

SOPA DE LETRAS “SERVICIOS ECOSISTÈMICOS”

Los Servicios Ecosistémicos son todos los beneficios que nos brinda la naturaleza, en esta sopa de letras encontrarás palabras relacionadas sobre este tema. Márcalas sin olvidar ninguna.



- Culturales
- Recreación
- Servicios
- Regulación
- Alimentos
- Fotosíntesis
- Polinización
- Regulación
- Sostenimiento
- Agua
- Clima
- Aprovisionar

E	X	P	E	A	U	G	A	N	T	O	E	O
C	U	O	R	U	R	A	L	E	S	S	S	T
L	R	L	E	M	E	T	I	D	O	I	E	N
I	E	I	C	A	G	O	M	S	S	S	R	E
M	G	N	R	M	U	T	E	A	E	E	V	I
A	U	I	E	F	L	S	N	C	L	T	I	M
R	L	Z	A	V	A	R	T	E	A	N	C	I
V	A	A	C	Á	C	I	O	I	R	I	I	N
A	C	C	I	E	Ó	T	S	I	U	S	O	E
C	I	I	Ó	L	Ó	S	I	Ó	T	O	S	T
I	Ó	Ó	N	N	N	L	U	S	L	T	N	S
Ó	N	Ó	R	M	U	L	A	U	O	C	O	
E	O	B	I	O	L	E	A	N	C	F	I	S
S	R	A	N	O	I	S	Í	V	O	R	P	A

Momento 3: Gestión del riesgo y cambio climático:

- Desarrollo teórico Gestión del riesgo asociada a cambio climático. En este momento del taller, se expuso sobre la gestión del riesgo asociada al cambio climático, el cual implica el reconocimiento, evaluación y reducción de los riesgos que se derivan de los fenómenos climáticos extremos y los cambios graduales en los patrones climáticos, que pueden afectar a las personas, los ecosistemas, las infraestructuras y las economías.

Se expuso de como la gestión efectiva de estos riesgos es crucial para minimizar el impacto del cambio climático y mejorar la resiliencia de las comunidades y los ecosistemas, por lo cual resultó clave desarrollar la temática permitiendo entender los riesgos a los cuales se encuentra expuesta la comunidad, reconocer eventos climáticos extremos, riesgos para la biodiversidad y ecosistemas, riesgos socioeconómicos.

Así mismo, se abordaron aquellos beneficios que genera adoptar medidas para combatir el cambio climático, dejando como principales conclusiones del espacio lo siguiente:

- Reducción de la vulnerabilidad: Al anticipar y planificar para los impactos del cambio climático, se puede reducir la exposición de las personas y los ecosistemas a riesgos extremos.
- Protección de los ecosistemas: Una gestión adecuada del riesgo climático ayuda a conservar los ecosistemas clave que regulan el clima y mantienen los recursos hídricos.
- Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria: Las comunidades que se preparan y adaptan a los cambios climáticos son más capaces de recuperarse de eventos climáticos extremos y de mantener su bienestar a largo plazo.
- Sostenibilidad económica: Al proteger sectores clave, como la agricultura, la pesca y el turismo, de los impactos del cambio climático, se asegura la continuidad de las actividades económicas esenciales.

Ejercicio práctico 2: Este espacio se denominó “Construyendo juntos el mapa de riesgos de nuestra comunidad”, en donde durante este momento de la actividad se realizó el croquis de la comunidad para identificar riesgos, que posteriormente permitió a la comunidad generar la socialización de estrategias de conservación o mitigación de los riesgos identificados y que puedan ser abordadas desde la promotoría ambiental de cada una de las comunidades con las que se desarrolló este espacio de taller.

Conclusiones, coevaluación y cierre de la jornada. Se finalizó cada jornada de taller haciendo una coevaluación de la actividad la cual tiene un balance positivo, teniendo en cuenta que las personas responden positivamente a los temas desarrollados, se generan reflexiones interesantes las cuales permiten concientizar sobre los servicios ecosistémicos que nos ofrece la naturaleza y por lo cual debemos cuidarla.

BALANCE DE ASISTENCIA:

Se relaciona a continuación la caracterización de la población que participó en el taller 3 de campaña, se destaca en las tablas la identificación por sexo, rangos de edades y tipo de población.

Tabla 12 caracterización de los participantes por sexo

NUMERO DE PARTICIPANTES	Santa Rita	Tierra Linda	Las Mangueritas	Curval	TOTAL
Participantes Femeninos	14	11	0	12	37
Participantes Masculinos	20	10	14	18	62
TOTAL	34	21	14	30	99

Tabla 13 Caracterización de los participantes por rango de edades

NUMERO DE PARTICIPANTES	Santa Rita	Tierra Linda	Las Mangueritas	Curval	TOTAL
Participantes de 0-5 años	8	1	-	3	12
Participantes de 6-11 años	22	1	-	12	35
Participantes de 12-18 años	4	-	-	15	19
Participantes de 19-26 años	-	-	-	-	-
Participantes de 27-34 años	-	-	1	-	1
Participantes de 35-65 años	-	17	10	-	27
Participantes mayores de 66 años	-	2	3	-	5
TOTAL	34	21	14	30	99

Tabla 14 Caracterización de los participantes por tipo de población

NUMERO DE PARTICIPANTES	Santa Rita	Tierra Linda	Las Mangueritas	Curval	TOTAL
Participantes Afrodescendientes	-	-	-	-	-
Participantes indígenas	-	-	-	-	-
Participantes Discapacidad	-	-	-	-	-

Participantes Ninguno	34	21	14	30	99
TOTAL	34	21	14	30	99

Imagen 7 Registro fotográfico de los cuatro (4) espacios realizados correspondientes al Tercer taller de la campaña



Como soporte de evidencia de la actividad realizada, se anexa los soportes de listados de asistencia de la actividad, el cual se podrá revisar en el **Anexo 3: Listados de asistencia**



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT.

900718783-6

Taller 4. Talleres de empoderamiento comunitario y comunicación asertiva, con el fin de mejorar la participación comunitaria en los procesos ambientales y a su vez la sensibilización permanente sobre los cuidados de medio ambiente en sus territorios de intervención.

Se realizó un cuarto taller dinámico que buscó fortalecer el empoderamiento de líderes y miembros de grupos ambientales, promoviendo una participación activa y efectiva en la toma de decisiones, se debe hacer a través del desarrollo de habilidades de comunicación asertiva para facilitar el diálogo y la cooperación en iniciativas ambientales. Estos talleres se realizaron con las comunidades de los grupos de La Vereda Santa Rita, Vereda Tierra Linda, Vereda Curval y Comunidad del sector Las Mangueritas.

Este espacio en cada comunidad tuvo como principales objetivos lo siguiente:

- Fortalecer la capacidad de los miembros de la comunidad para comunicarse de manera asertiva, promoviendo el respeto mutuo y el empoderamiento colectivo, con el fin de mejorar la colaboración y la resolución de conflictos dentro de la comunidad.
- Desarrollar habilidades de comunicación efectiva que faciliten la resolución de conflictos y la expresión de opiniones de manera respetuosa.
- Brindar herramientas prácticas para identificar y enfrentar desafíos comunes de la comunidad, fortaleciendo la capacidad de organización y toma de decisiones en materia ambiental.

Este taller se plantea partiendo de la premisa que, en un mundo donde la comunicación es clave para construir relaciones y resolver conflictos, la capacidad de transmitir nuestras ideas, necesidades y emociones de forma asertiva se convierte en una herramienta poderosa. La comunicación asertiva nos permite afirmar nuestros derechos y deseos, al mismo tiempo que respetamos los de los demás, creando un ambiente de confianza y colaboración. Además, el empoderamiento comunitario es esencial para el desarrollo sostenible de nuestras comunidades. Cada uno de nosotros tiene un papel valioso que desempeñar y la habilidad de influir en el cambio. A lo largo de este taller, nos enfocaremos en reconocer nuestras fortalezas individuales y colectivas, aprender a trabajar juntos y tomar decisiones informadas que beneficien a todos.

A través de dinámicas, reflexiones y ejercicios prácticos, se buscó fomentar un espacio seguro donde se pudiera compartir experiencias, aprender unos de otros y construir relaciones significativas, para que Juntos, se fortalezcan las voces de las comunidades y su capacidad de actuar y generar un impacto positivo en sus comunidades. Por lo anterior las temáticas estuvieron enfocadas en fomentar la creación de redes comunitarias que trabajen de manera colaborativa en la protección del medio ambiente, que promuevan la sensibilización ambiental a través de una comunicación clara y efectiva; fortaleciendo además, el empoderamiento de líderes y miembros de grupos ambientales, promoviendo una

participación activa y efectiva en la toma de decisiones, la cual se debe hacer a través del desarrollo de habilidades de comunicación asertiva para facilitar el diálogo y la cooperación en iniciativas ambientales.

El taller se realizó de manera participativa y práctica, con una combinación de teoría, dinámicas de grupo, que permitieron generar reflexiones significativas sobre la importancia del empoderamiento comunitario en materia ambiental; y la comunicación asertiva entre los integrantes de un equipo.

Se describen a continuación los diferentes momentos en el desarrollo de la jornada:

Momento 1: Introducción al Taller

- Bienvenida y presentación del facilitador
- Dinámica de integración: Como dinámica de integración se desarrolló la denominada “*Isla del Entendimiento*” que consistió en marcar en el suelo tres islas usando cinta de papel: la Isla de la Comunicación Asertiva, la Isla de la Comunicación Agresiva y la Isla de la Comunicación Pasiva. Para este ejercicio se inició explicando brevemente el significado de cada tipo de comunicación, se entregaron papeles con diferentes situaciones y los integrantes de los grupos expresaron las situaciones de acuerdo con la isla donde se encontraban. Al final se generaron reflexiones sobre el tema.
- Socialización de los objetivos del taller e introducción: este espacio del momento realizado consistió en realizar una explicación sobre el propósito del taller y la relevancia del tema.
- Presentación del contenido temático. Este espacio se realizó la socialización de los temas de la jornada con relación al tema de empoderamiento comunitario y comunicación asertiva.

Momento 2: Comunicación asertiva y empoderamiento comunitario

- Desarrollo teórico empoderamiento comunitario y comunicación asertiva: Este espacio conceptual inició y se desarrolló describiendo la importancia del empoderamiento comunitario como un proceso mediante el cual los miembros de una comunidad adquieren las habilidades, conocimientos y confianza necesarios para tomar el control de sus propios destinos y participar activamente en la toma de decisiones que afectan sus vidas. Se trató de fortalecer la capacidad de las personas y grupos para identificar sus necesidades, definir sus prioridades, buscar soluciones y llevar a cabo acciones que conduzcan a cambios positivos en su entorno.

En este sentido, se contextualizó y se permitió el reconocimiento de los aspectos como:

- Claves del Empoderamiento Comunitario.
- Beneficios del empoderamiento comunitario.
- Ejemplos de empoderamiento comunitario.

Así mismo, se resaltó que el trabajo en equipo es un componente clave cuando se desea trabajar en comunidad por un bien común, pero usualmente hay personas que les cuesta más que a otras poder defender sus derechos y resolver conflictos de forma eficaz, incluso aun consiguiéndolo, tampoco resulta fácil mantener control sobre sus emociones o hacerlo en momentos en los que sientes una gran presión. No obstante, hay un estilo comunicativo eficaz que te permitirá conseguirlo: asertividad. Es decir, que para mejorar nuestras relaciones interpersonales en especial el trabajo en equipo es clave trabajar por fortalecer en los integrantes del grupo, un estilo o estrategia de comunicación que permita defender sus derechos e ideales sin necesidad de faltar el respeto a los demás.

En este sentido se generaron reflexiones sobre las estrategias que permiten el empoderamiento comunitario desde el contexto ambiental, mejorando la forma de transmitir mensajes de conservación que motiven e incidan de manera efectiva para movilizar a la comunidad. Lo anterior a través del abordaje de los siguientes análisis:

- Estrategias de comunicación en campañas ambientales: Cómo usar la asertividad para influir positivamente en las decisiones ambientales a nivel local.
- Uso de medios de comunicación locales: Importancia de la comunicación con la prensa, redes sociales y otros canales para divulgar mensajes ambientales.
- El papel de los líderes ambientales: Cómo ejercer liderazgo mediante la comunicación asertiva.

Ejercicio práctico 1: “Haz tu propio teatro” Esta actividad se enfocó en hacer una obra de teatro a partir de un guion, donde se estableciera un diálogo entre los personajes recreando cuentos donde se resuelvan los conflictos de forma asertiva. Los participantes se disfrazaron y actuaron cada una de las historias propuestas y al final generaron reflexiones al respecto.

Obras de teatro realizadas:

- “Escuchando para Entender”: Se mostró una situación en un lugar de trabajo donde no hay escucha en los espacios de dialogo, al final se genera el mensaje de que la comunicación asertiva no se trata de ser el que más habla, sino el que mejor escucha y el que mejor se expresa, buscando siempre un entendimiento mutuo. Hoy, Carla, Lucas y Raúl han aprendido que todos tenemos voz, pero es igualmente importante que sepamos cuándo hacer silencio para escuchar.
- “Choque asertivo”: Esta obra presentó una situación de un choque donde uno de los implicados toma una postura de conflicto y no permite avanzar en la comunicación, luego de un intercambio de palabras, se lograba llegar a un acuerdo. Se generó al final una reflexión sobre la importancia de aceptar los errores y evitar conflictos innecesarios.

- “Trabajador problemático”: Se presentó una situación donde un cliente llega al almacén a reclamar por la garantía de un producto, el trabajador es conflictivo y no atiende de buena manera al cliente. Al final de la obra se reflexionó sobre la importancia de la escucha y la atención oportuna a las necesidades del otro.

Momento 3: Compromisos ambientales y cierre de la jornada

- Construcción colectiva compromisos ambientales y de trabajo en equipo por la conservación. Este ejercicio permitió trazar una hoja de ruta para la Escuela Comunitaria Ambiental, generar compromisos iniciales para un trabajo colectivo y sostenible en el tiempo. Para lograrlo se realizó un círculo de la palabra para generar ideas sobre los compromisos ambientales individuales y colectivos para desde la escuela ambiental seguir promoviendo la participación activa de la comunidad en iniciativas ambientales que generen un impacto significativo.
- Conclusiones, coevaluación y cierre de la jornada. Se finalizó cada jornada de taller haciendo una coevaluación de la actividad la cual tiene un balance positivo, teniendo en cuenta que las personas responden positivamente a los temas desarrollados, se generan reflexiones respecto a la importancia de una comunicación asertiva en el trabajo en equipo.

BALANCE DE ASISTENCIA:

Se relaciona a continuación la caracterización de la población que participó en el taller 4 de campaña, se destaca en las tablas la identificación por sexo, rangos de edades y tipo de población.

Tabla 15 Caracterización de los participantes por sexo

NUMERO DE PARTICIPANTES	Santa Rita	Tierra Linda	Las Mangueritas	Curval	TOTAL
Participantes Femeninos	14	9	2	17	42
Participantes Masculinos	6	8	17	9	40
TOTAL	20	17	19	26	82

Tabla 16 Caracterización de los participantes por rango de edades

NUMERO DE PARTICIPANTES	Santa Rita	Tierra Linda	Las Mangueritas	Curval	TOTAL
Participantes de 0-5 años	-	1	-	5	6
Participantes de 6-11 años	6	1	-	11	18

Participantes de 12-18 años	3	-	1	2	6
Participantes de 19-26 años	2	-	1	4	7
Participantes de 27-34 años	3	-	1	-	4
Participantes de 35-65 años	5	14	14	4	37
Participantes mayores de 66 años	-	1	2	-	3
TOTAL	19	17	19	26	81

Tabla 17 Caracterización de los participantes por tipo de población

NUMERO DE PARTICIPANTES	Santa Rita	Tierra Linda	Las Mangueritas	Curval	TOTAL
Participantes Afrodescendientes	-	-	-	-	-
Participantes indígenas	-	-	-	-	-
Participantes Discapacidad	-	-	-	-	-
Participantes Ninguno	20	17	19	26	82
TOTAL	20	17	19	26	82

Imagen 8 Registro fotográfico de los cuatro (4) espacios realizados correspondientes al cuarto taller de la campaña





Como soporte de evidencia de la actividad realizada, se anexa los soportes de listados de asistencia de la actividad, el cual se podrá revisar en el **Anexo 3: Listados de asistencia**

Como parte del ejercicio de retroalimentación y coevaluación de los espacios de talleres realizados, al finalizar este proceso con cada una de las comunidades se realizó la aplicación de una encuesta que permitiera un análisis de la percepción y satisfacción de las personas participantes en los distintos talleres, la cual arrojó lo siguiente:

La encuesta realizada a las personas participantes del proceso de formación de campaña de educación ambiental se desarrolló a través del siguiente link: <https://forms.gle/85coqfy8wSS6oQy57>

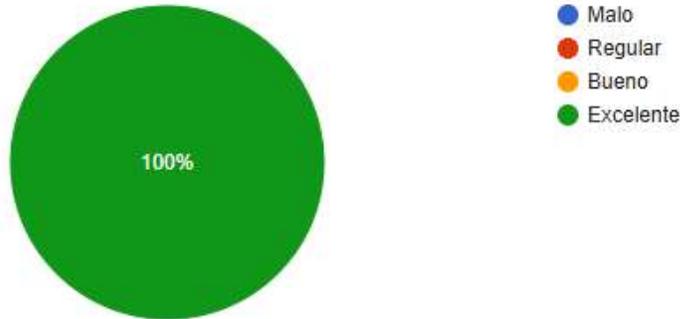
Resultados:

1. Los contenidos de las capacitaciones fueron claros y suficientes para alcanzar los objetivos

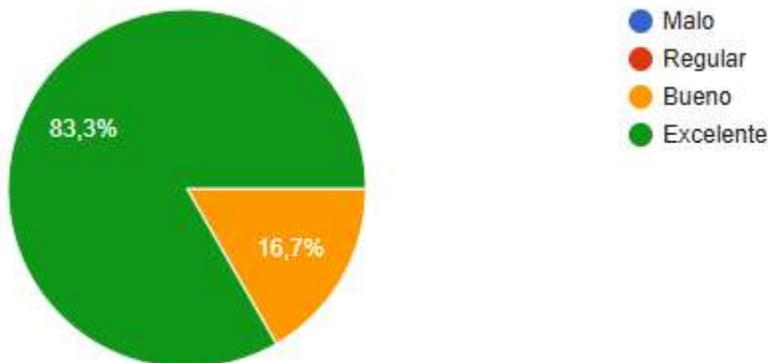
Los contenidos de las capacitaciones fueron claros y suficientes para alcanzar los objetivos

 Copiar gráfico

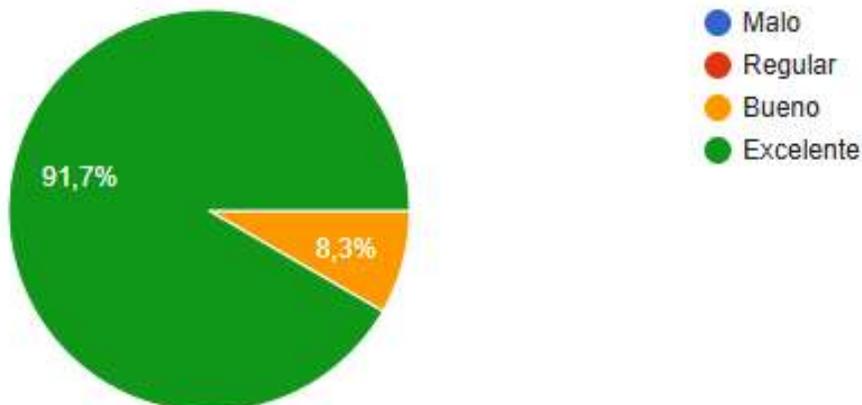
12 respuestas



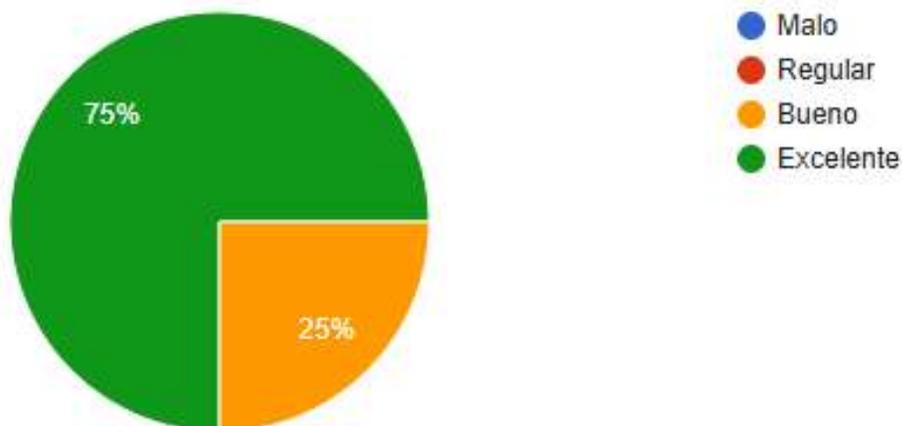
2. La docente demostró dominio del tema y dominio de grupo estimulando además la participación activa



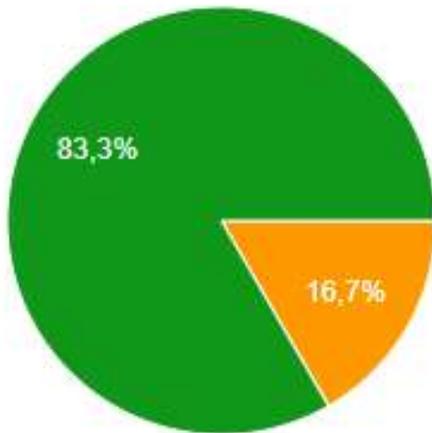
3. El desarrollo metodológico y el material utilizado en los talleres fueron oportunos y de calidad



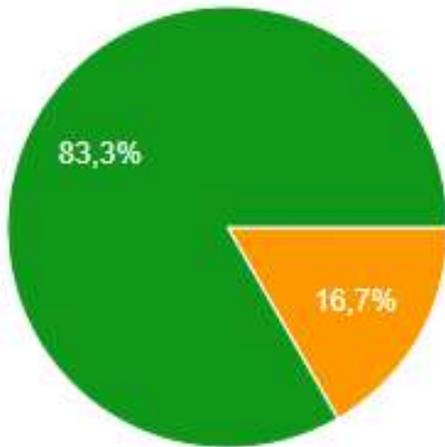
4. ¿Cómo evalúa el desarrollo del taller: Manejo y gestión adecuada de los residuos sólidos y residuos no peligrosos (aceite de cocina usados)?



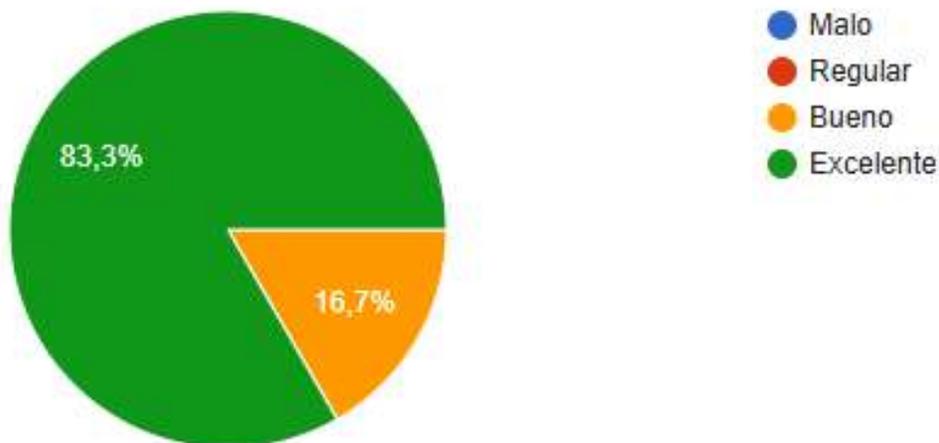
5. ¿Cómo evalúa el desarrollo del taller: Importancia y reconocimiento de la diversidad de flora y fauna y su función ecológica?



6. ¿Cómo evalúa el desarrollo del taller: Tipos y valoración de los servicios ecosistémicos y Gestión del riesgo asociada al cambio climático?



7. ¿Cómo evalúa el desarrollo del taller: Talleres de empoderamiento comunitario y comunicación asertiva?



8. Agradecemos sus comentarios y/o recomendaciones para futuras actividades de formación ambiental

Excelente gestión

Esperemos que vengan este año con cosas nuevas bendiciones

Todo.exelente

Esperamos que nos sigan acompañando el próximo año, para que nos sigan capacitando y brindando el conocimiento

Muy bueno todo el proceso, como siempre sería espectacular que fuera por más tiempo 🍌👍

Éste tipo de talleres son importantes para nuestra comunidad, le agradecemos a Corpamag por tenernos en cuenta para éstas capacitaciones, que esperamos tener nuevamente en el año 2025

Vilma martinez

Me gustó toda las actividades

Excelentes capacitaciones, gracias por tenernos en cuenta a nuestra comunidad Tierra Linda

Muy buenas capacitaciones los temas son importantes para hacer que las personas prendan la importancia del cuidado ambiental.

Actividad 1.4. Desarrollo de jornadas masivas de sensibilización ambiental dirigidas a todos los actores socioambientales, organizaciones, asociaciones, instituciones educativas, comunidad en general de los sectores priorizados anteriormente.

Estas jornadas, fueron espacios masivos de sensibilización ambiental dirigidas la comunidad en general del corregimiento de Bonda e instituciones educativas presentes en los sectores priorizados para el desarrollo de la campaña, todo esto con el fin de extender el mensaje de cuidado y conservación del medio natural en la zona de intervención. Para lo cual se planeo y diseñaron los espacios de la siguiente forma:

Objetivo de las Actividades: Desarrollo de jornadas masivas de sensibilización ambiental dirigidas a todos los actores socioambientales, organizaciones, asociaciones, instituciones educativas, comunidad en general de los sectores priorizados anteriormente.

Población objetivo: Comunidades priorizadas (Curval, Tierra Linda, Sector las Mangueritas, Santa Rita) y comunidad del corregimiento de Bonda en General.

Generalidades de las jornadas: La Corporación Autónoma Regional del Magdalena-CORPAMAG, desde la subdirección de Educación Ambiental viene desarrollando diferentes acciones y estrategias de educación y participación comunitaria en todo el territorio departamental y en la zona rural del distrito de Santa Marta, enfocando muchas de sus acciones en concientizar a las comunidades sobre la importancia del cuidado y conservación de los recursos naturales y de las fuentes hídricas existentes en el territorio.

Por ello, en concordancia al Plan de Manejo Ambiental para el área de Influencia de la Planta Térmica de la Termoeléctrica Termonorte, que en sus líneas de acción busca mejorar la cultura y adopción de prácticas ambientales en las comunidades, como estrategia de sostenibilidad ambiental, fundamentada en la educación, la participación, la concertación y la voluntad política de las mismas, se está desarrollando una campaña como estrategia educativa y de sensibilización ambiental.

En este orden de ideas, se plantearon y se vienen realizando de manera simultánea jornadas masivas de sensibilización ambiental de la siguiente forma:

Jornada de Sensibilización 1: Esta actividad tuvo como principal objetivo, promover desde el escenario de la feria de ciencia y emprendimiento de la IED de Bonda, las oportunidades, beneficios y enfoques sostenibles que desde la conservación del medio ambiente y manejo adecuado de los residuos se pueden obtener iniciativas de investigación y emprendimiento amigables con el medio ambiente. Esta actividad estuvo dirigida a toda la población estudiantil de la institución, logrando sensibilizar aproximadamente a 111 estudiantes de distintos grupos etarios de la institución.

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE LA ACTIVIDAD	TEMA	ACTIVIDADES REALIZADAS
Jornada de Sensibilización	Colegio amarillo	3 de octubre	Feria de la Ciencia IED Bonda	Se realizó sensibilización sobre conservación del medio ambiente y manejo adecuado de los residuos, dirigidos a toda la población estudiantil de la institución.

Se participó con punto de sensibilización en la feria de la ciencia, por solicitud de la institución Educativa Distrital de Bonda sede principal, en este espacio se estableció un escenario de juego y educación sobre la importancia de la separación y disposición correcta de los residuos sólidos según su tipo. En este sentido se logró compartir con los estudiantes, maestros y padres reflexiones significativas sobre el impacto de los residuos sólidos en el medio ambiente y la salud humana; se explicaron además conceptos como reducir, reutilizar, reciclar, etc., y su importancia en la gestión de residuos. Los estudiantes se mantuvieron participativos en el juego de la ruleta de residuos que consistió en identificar en las tarjetas de residuos el que les salía al mover la ruleta.

Balance de asistencia:

Tabla 18 Caracterización de los participantes por sexo

NÚMERO DE PARTICIPANTES	IED BONDA	TOTAL
Participantes Femeninos	43	43
Participantes Masculinos	67	67
TOTAL	110	110

Tabla 19 Caracterización de los participantes por tipo de población

NÚMERO DE PARTICIPANTES	IED BONDA	TOTAL
Participantes Afrodescendientes	0	0
Participantes indígenas	0	0
Participantes Discapacidad	0	0
Participantes Ninguno	110	110
TOTAL	110	110

Imagen 9 Registro fotográfico de la Jornada de Sensibilización 1



Como soporte de evidencia de la actividad realizada, se anexa los soportes de listados de asistencia de la actividad, el cual se podrá revisar en el **Anexo 3: Listados de asistencia**

CorpoFeria 1: Esta actividad tuvo como principal objetivo, conmemorar el Día Mundial del Árbol, como una fecha para resaltar la importancia de la conservación de los bosques y su conservación. En esta actividad, participaron aproximadamente 48 personas de distintos sectores del corregimiento de Bonda, entre adultos, jóvenes y niños de los distintos grupos etarios.

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE LA ACTIVIDAD	TEMA	ACTIVIDADES REALIZADAS
Copo-Feria ambiental comunidades más ecológicas y sostenibles 2 – “Por una Bonda + Verde, Manos a la Tierra”	- Sector Las Manguerita -Santa Rita	24 de octubre	Día mundial del árbol	Jornada de siembra de árboles

Esta actividad requirió de una preparación previa en cuanto a la selección de las especies de árboles adecuadas, en este sentido se realizó concertación con las comunidades sobre las especies nativas que se adapten al clima, suelo y ecosistema del área. Por otro lado, la definición del lugar de siembra por lo cual se definió para cada sector, el espacio adecuado que tuviese suficiente espacio para el desarrollo y crecimiento del árbol.

Se realizó la actividad en cada sector definido, iniciando con una sensibilización sobre la importancia de la siembra de árboles para la lucha contra el cambio climático, lo anterior teniendo en cuenta que la siembra de árboles genera beneficios ambientales como:

- **Captura de carbono:** Los árboles absorben CO₂ durante la fotosíntesis, reduciendo la cantidad de este gas de efecto invernadero en la atmósfera. Un árbol promedio puede capturar aproximadamente 22 kg de CO₂ al año.
- **Almacenamiento a largo plazo:** El carbono queda almacenado en los troncos, raíces y hojas, contribuyendo a estabilizar el clima.
- **Prevención de sequías:** Los árboles liberan vapor de agua a través de la transpiración, ayudando a formar nubes y regular las lluvias.
- **Control de inundaciones:** Las raíces de los árboles mejoran la infiltración del agua en el suelo, reduciendo el riesgo de escorrentías.
- **Hábitats para fauna:** Los bosques proporcionan refugio a miles de especies, muchas de las cuales son cruciales para el equilibrio ecológico.
- **Protección de suelos:** Los árboles evitan la erosión del suelo, preservando su fertilidad para futuras generaciones.

Para esta actividad se tuvo en cuenta la elección de las especies nativas teniendo en cuenta que son más resistentes, requieren menos mantenimiento y benefician directamente a los ecosistemas locales.

Así mismo permitió la participación de estudiantes, docentes, padres de familia y demás personas de la comunidad para generar sensibilización de manera generalizada y un impacto positivo sobre las acciones ambientales en cada sector priorizado.

En cada sector se sembraron 150 árboles para un total de 300 árboles, se contó con la participación de aproximadamente 50 personas.

Imagen 10 Registro fotográfico Jornada de CorpoFeria 1



Balance de asistencia:

Tabla 20 Caracterización de los participantes por sexo

NÚMERO DE PARTICIPANTES	MANGUERITAS	SANTA RITA	TOTAL
Participantes Femeninos	13	13	26
Participantes Masculinos	15	7	22

TOTAL	28	20	48
--------------	-----------	-----------	-----------

Tabla 21 Caracterización de los participantes por tipo de población

NÚMERO DE PARTICIPANTES	MANGUERITAS	SANTA RITA	TOTAL
Participantes Afrodescendientes	0	0	0
Participantes indígenas	0	0	0
Participantes Discapacidad	0	0	0
Participantes Ninguno	28	20	48
TOTAL	28	20	48

Como soporte de evidencia de la actividad realizada, se anexa los soportes de listados de asistencia de la actividad, el cual se podrá revisar en el **Anexo 3: Listados de asistencia**

Jornada de sensibilización 2 y CorpoFeria 2: Esta actividad tuvo como principal objetivo, conmemorar el Día Internacional de las Aves, con el propósito generar conciencia entre la población mundial, acerca del cuidado y conservación de estas especies y sus hábitats naturales. En esta actividad, participaron aproximadamente 79 personas de distintos sectores del corregimiento de Bonda, entre adultos, jóvenes y niños de los distintos grupos etarios.

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE LA ACTIVIDAD	TEMA	ACTIVIDADES REALIZADAS
Copo-Feria ambiental comunidades más ecológicas y sostenibles 2	Puente Pénjamo	Sábado 12 de octubre	Conmemoración Día Nacional de las aves (4 de oct)	Jornada de avistamiento de aves
Jornada de Sensibilización 2				Jornadas lúdicas de sensibilización sobre las distintas especies de aves presentes en el territorio.

Se realizó el evento con la presencia del equipo de la campaña, funcionarios de Corpamag y comunidad en general. Se organizaron los equipos para el recorrido de la jornada de avistamiento y se inició la actividad. En este recorrido se contó con el acompañamiento del grupo de Proceda de Aves de Bonda, quienes apoyaron liderando los recorridos como guías de los grupos, la comunidad se mostró muy motivada y participativa, realizaron avistamiento de algunas de las aves de

Imagen 11 Registro fotográfico Jornada de sensibilización 2 y CorpoFeria 2



Balance de asistencia:

A continuación se presenta balance de asistencia a la jornada:

Tabla 22 Caracterización de los participantes por sexo

NÚMERO DE PARTICIPANTES	CORPOFERIA 2 Y JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN 2-BONDA (PUENTE PÉNJAMO)	TOTAL
Participantes Femeninos	42	42
Participantes Masculinos	37	37
TOTAL	79	79

Tabla 23 Caracterización de los participantes por tipo de población

NÚMERO DE PARTICIPANTES	CORPOFERIA 2 Y JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN 2-BONDA (PUENTE PÉNJAMO)	TOTAL
Participantes Afrodescendientes	0	0
Participantes indígenas	0	0
Participantes Discapacidad	0	0
Participantes Ninguno	79	79
TOTAL	79	79

Como soporte de evidencia de la actividad realizada, se anexa los soportes de listados de asistencia de la actividad, el cual se podrá revisar en el **Anexo 3: Listados de asistencia**

Jornada de sensibilización 3 y CorpoFeria 3: Esta actividad tuvo como principal objetivo, promover la conciencia ambiental y el trabajo en equipo mediante caminata ecológica y un espacio de sensibilización mediante un circuito de acertijos ambientales en el que los participantes resuelven desafíos relacionados con el cuidado y preservación del medio ambiente. En esta actividad, participaron aproximadamente 93 personas de las comunidades de distintos sectores del corregimiento de Bonda, entre adultos, jóvenes y niños de los distintos grupos etarios, así mismo el equipo técnico acompañado por funcionarios de corpamag, voluntariado Unimagdalena y personas de Gambhira eco aldea.

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE LA ACTIVIDAD	TEMA	ACTIVIDADES REALIZADAS
Copo-Feria ambiental comunidades más ecológicas y sostenibles 3	Curval	Sábado 30 de noviembre	Dia internacional del aire puro	Caminata ecológica
Jornada de Sensibilización 3				Jornada lúdicas de sensibilización “Desafío ecológico, descubriendo el tesoro ambiental de Bonda” (circuito de acertijos ambientales)

La actividad inició con el saludo a los asistentes, cada grupo se identificó con un color de pañoletas diferentes y se dio inicio al recorrido de la caminata ecológica. Posteriormente, cuando los equipos llegaron al lugar Gambhira, se hizo el recibimiento espiritual presentando la ofrenda a la madre naturaleza.

Una vez en el sitio, y para iniciar la actividad, cada grupo tomo un mapa que tenía la ruta interna que estarían por grupo, en este sentido se generaron las recomendaciones correspondiente indicando que cada grupo debía permanecer unido durante todo el recorrido, no estaba permitido correr, durante el recorrido, los pases a cada estación se deberían realizar con calma y manteniendo el orden dentro del sitio, todos los equipos debían pasar por las diferentes estaciones y responder los acertijos para ganar oportunidades para descubrir el tesoro, el cual se estableció que sería un bono para la comunidad ganadora, el cual podría ser usado para adquirir materiales o insumos para el desarrollo de las actividades propias de la comunidad ganadora.

En este recorrido, los participantes se encontraron con diferentes estaciones con temáticas como: flora y fauna, servicios ecosistémicos, residuos sólidos, lugares reconocidos en Bonda por su interés ambiental y/o cultural, etc. Así mismo en cada una de estas estaciones los acertijos estaban relacionados a la temática y direccionado a lo encontrado en el corregimiento de Bonda.

Los acertijos fomentaron la reflexión sobre el impacto de las acciones humanas en el planeta, la diversidad significativa que hay en el corregimiento en relación a la flora y la fauna combinando el aprendizaje y entretenimiento, haciendo que temas complejos sean accesibles y atractivos para todas las edades, en este sentido, se motivó a los participantes a adoptar hábitos más ecológicos

Mapa de ruta interna:



Acertijos ambientales:

Ilustración 5 Diseño de la imagen de los acertijos usados

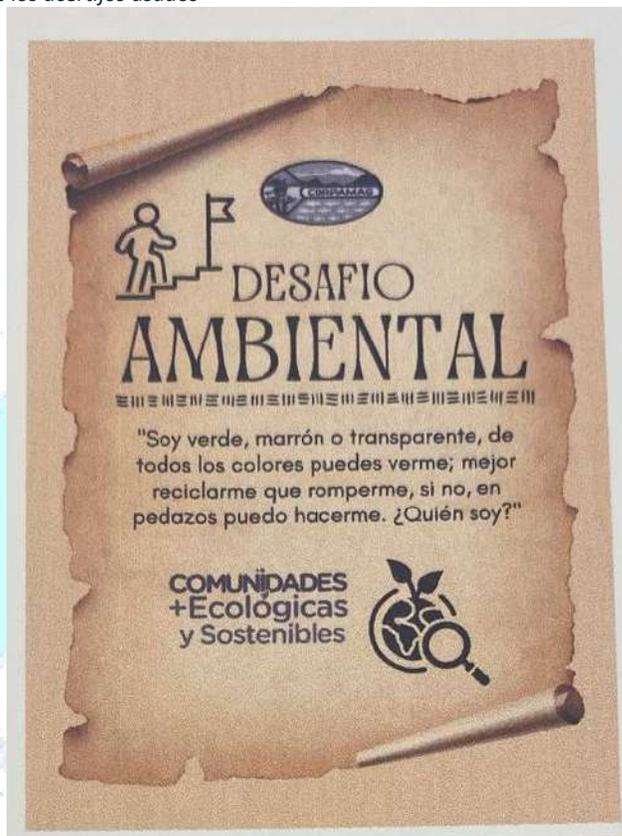
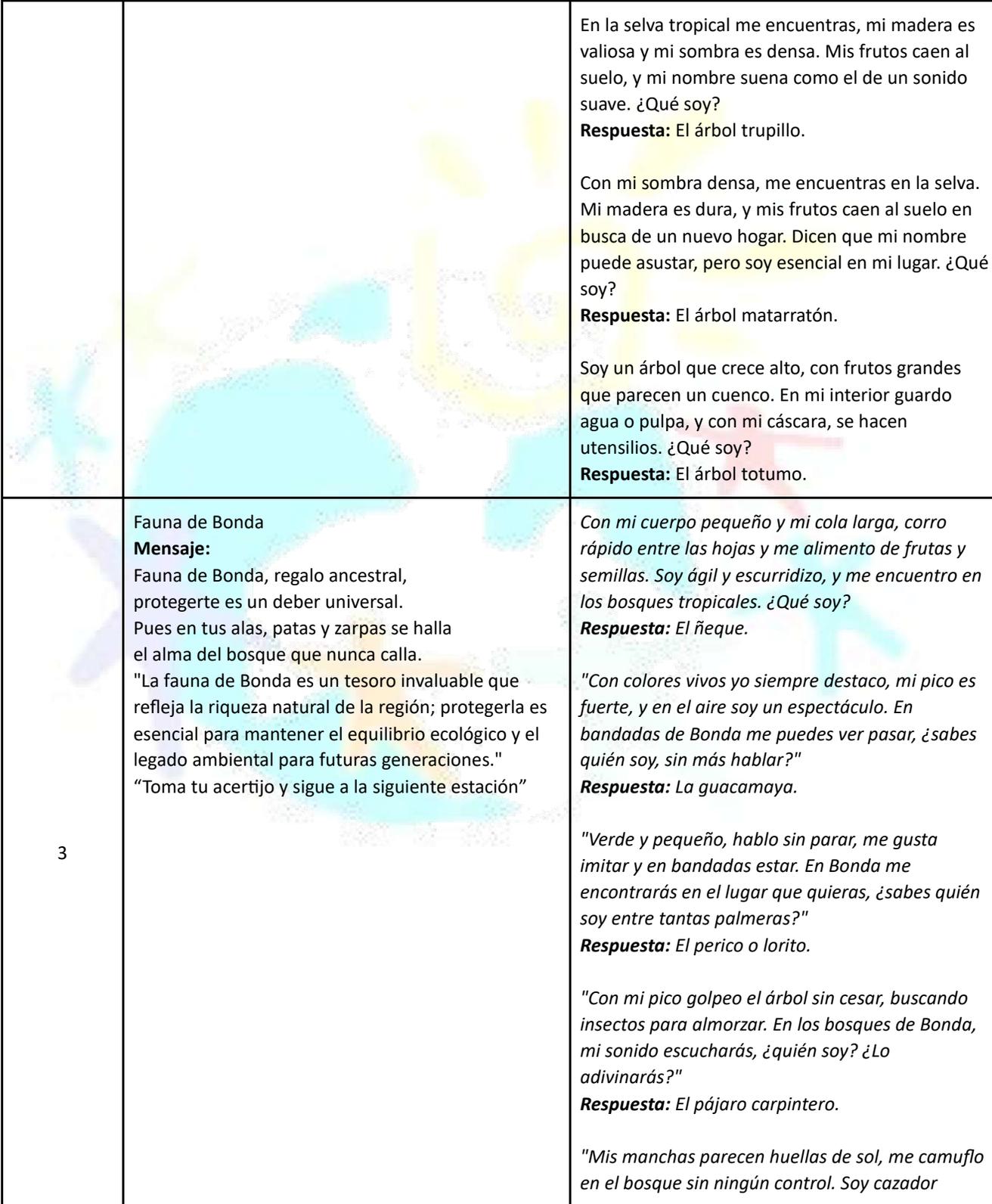


Tabla 24 Descripción de los distintos acertijos usados

N° ESTACIÓN	TEMA	ACTIVIDAD
1	<p>Residuos sólidos</p> <p>"El manejo adecuado de los residuos sólidos en Bonda no es solo una responsabilidad ambiental, si no también es la clave para preservar su riqueza natural y garantizar un entorno limpio y sostenible para las futuras generaciones."</p> <p>"Toma tu acertijo y sigue a la siguiente estación"</p>	<p>"Soy verde, marrón o transparente, de todos los colores puedes verme; mejor reciclarme que romperme, si no, en pedazos puedo hacerme. ¿Quién soy?" Respuesta: Vidrio</p> <p>"Soy pequeño y redondo, pero mi impacto es profundo; en la tierra no debo acabar, más bien en el punto limpio debo estar. ¿Qué soy?" Respuesta: Pila o batería</p>

		<p>Soy transparente o de color, para el agua o el refresco soy el mejor. Si no me reciclas, daño puedo causar. ¿Qué soy? Respuesta: Botella de plástico.</p> <p>Es blanco o reciclado, y en él puedes escribir. Si lo cuidas y reciclas, más árboles podrás ver. ¿Qué soy? Respuesta: Papel.</p> <p>Soy de metal y brillo bastante. Me usan para comida y bebida, pero si me tiras sin pensar, el planeta se puede dañar. ¿Qué soy? Respuesta: Lata de aluminio.</p> <p>Si en la caneca blanca me tiras, puedo volver a la vida una y otra vez. Sin embargo, si me abandonas, al ambiente causaré estrés. ¿Qué soy? Respuesta: Residuos aprovechables.</p> <p>Soy natural y suelo descomponerme con facilidad. En la tierra soy abono, y en tu cocina desecho vegetal. Si me compostas, el suelo mejoraré y a las plantas ayudaré a crecer. ¿Qué soy? Respuesta: Residuos orgánicos</p> <p>No sirvo para reciclar ni para compostar. Aunque me uses y me deseches, mi tiempo en la tierra es largo y mi lugar es en el relleno. No puedo tener una nueva vida, y reducirme es la mejor alternativa. ¿Qué soy? Respuesta: Residuos no aprovechables</p> <p>Soy algo que ya no usas y me quieres tirar, pero antes de desecharme, me debes clasificar. Si lo haces bien, al planeta ayudarás; si no, más basura generarás. ¿Qué soy? Respuesta: Residuos</p> <p>Soy una caneca y mi color te invita a pensar en la naturaleza, y en mí debes poner lo que puede volver a la tierra. Restos de comida y cáscaras de frutas, conmigo se transforman en abono en vez de basura. ¿Qué soy?</p>
--	--	---

		<p>Respuesta: La caneca para residuos orgánicos aprovechables.</p>
<p>2</p>	<p>Árboles de Bonda</p> <p>Mensaje: "Los árboles de Bonda son el corazón verde que protege su biodiversidad, regula el clima y conecta a la comunidad con la naturaleza; cuidarlos es cuidar la vida misma."</p> <p>"Toma tu acertijo y sigue a la siguiente estación"</p>	<p>Respuesta: La Ceiba</p> <p>"Me encuentran en el campo, de raíz y tallo fuerte. En Bonda soy esencial, doy sombra y ambiente. Para el clima soy amiga, pues el aire limpio siempre cuida."</p> <p>Respuesta: La Ceiba</p> <p>"Verde por fuera y jugoso por dentro, en Bonda crezco y soy alimento. Dulce o agrio, depende de mi tiempo, ¿sabes qué fruto soy en este momento?"</p> <p>Respuesta: árbol de guayaba</p> <p>Bajo el sol me encuentras, con hojas verdes y frutos dorados. Cuando el calor llega, mi fruto es el más esperado. Dulce y jugoso, te doy el mejor manjar. ¿Qué soy?</p> <p>Respuesta: El árbol de mango.</p> <p>Con hojas grandes como orejas, me encuentras en la selva o en el bosque. Mi sombra es amplia, mi tronco es fuerte, y mis frutos caen al suelo en el tiempo de lluvia. ¿Qué soy?</p> <p>Respuesta: El árbol orejero</p> <p>Soy el protector de la orilla, donde el agua salada y dulce se encuentran. Mis raíces sumergidas en el agua forman una red, y en mis ramas las aves encuentran su refugio. ¿Qué soy?</p> <p>Respuesta: El manglar.</p> <p>En la selva me encuentro con flores brillantes y hojas verdes. Mis frutos son dulces y mis semillas, pequeñas. Soy hogar de aves y animales, y mi nombre refleja un ave tropical. ¿Qué soy?</p> <p>Respuesta: El árbol guacamayo.</p> <p>Con mi madera fuerte, construyen y me encuentran en la selva. Mis hojas son grandes, y mi nombre suena como un caracol. En mis ramas, aves encuentran su refugio. ¿Qué soy?</p> <p>Respuesta: El árbol caracolí.</p>

		<p>En la selva tropical me encuentras, mi madera es valiosa y mi sombra es densa. Mis frutos caen al suelo, y mi nombre suena como el de un sonido suave. ¿Qué soy? Respuesta: El árbol trupillo.</p> <p>Con mi sombra densa, me encuentras en la selva. Mi madera es dura, y mis frutos caen al suelo en busca de un nuevo hogar. Dicen que mi nombre puede asustar, pero soy esencial en mi lugar. ¿Qué soy? Respuesta: El árbol matarratón.</p> <p>Soy un árbol que crece alto, con frutos grandes que parecen un cuenco. En mi interior guardo agua o pulpa, y con mi cáscara, se hacen utensilios. ¿Qué soy? Respuesta: El árbol totumo.</p>
<p>3</p>	<p>Fauna de Bonda Mensaje: Fauna de Bonda, regalo ancestral, protegerte es un deber universal. Pues en tus alas, patas y zarpas se halla el alma del bosque que nunca calla. "La fauna de Bonda es un tesoro invaluable que refleja la riqueza natural de la región; protegerla es esencial para mantener el equilibrio ecológico y el legado ambiental para futuras generaciones." "Toma tu acertijo y sigue a la siguiente estación"</p>	<p><i>Con mi cuerpo pequeño y mi cola larga, corro rápido entre las hojas y me alimento de frutas y semillas. Soy ágil y escurridizo, y me encuentro en los bosques tropicales. ¿Qué soy?</i> Respuesta: El ñeque.</p> <p><i>"Con colores vivos yo siempre destaco, mi pico es fuerte, y en el aire soy un espectáculo. En bandadas de Bonda me puedes ver pasar, ¿sabes quién soy, sin más hablar?"</i> Respuesta: La guacamaya.</p> <p><i>"Verde y pequeño, hablo sin parar, me gusta imitar y en bandadas estar. En Bonda me encontrarás en el lugar que quieras, ¿sabes quién soy entre tantas palmeras?"</i> Respuesta: El perico o lorito.</p> <p><i>"Con mi pico golpeo el árbol sin cesar, buscando insectos para almorzar. En los bosques de Bonda, mi sonido escucharás, ¿quién soy? ¿Lo adivinarás?"</i> Respuesta: El pájaro carpintero.</p> <p><i>"Mis manchas parecen huellas de sol, me camufló en el bosque sin ningún control. Soy cazador</i></p>

		<p><i>solitario, ágil y voraz, ¿sabes quién soy en mi propio compás?"</i> Respuesta: El jaguar.</p> <p><i>"En lo alto de los árboles me puedes oír, mi grito resuena, difícil de confundir. Aunque soy pequeño, mi voz no lo es, ¿sabes quién soy?"</i> Respuesta: El mono aullador.</p> <p><i>Con plumaje brillante y colores vibrantes, en los árboles de la selva me puedes encontrar. Mi canto es alegre y mi vuelo rápido, y con mi color, me distingo en el lugar. ¿Qué soy?"</i> Respuesta: El azulejo.</p> <p><i>Me encuentro al sol, en ramas y rocas, con escamas que brillan al sol y una cola larga que me ayuda a equilibrar. Soy tranquila, pero si me asustas, corro rápido y me oculto. ¿Qué soy?"</i> Respuesta: La iguana.</p> <p><i>Con alas largas y cola en forma de tijera, me encuentro volando en cielos abiertos. Mi vuelo es ágil, y mis movimientos son gráciles, como si danzara entre las corrientes. ¿Qué soy?"</i> Respuesta: El ave tijereta.</p> <p><i>Vuelvo rápido, en picada al río, mi vuelo es preciso, mi mirada fija en el agua. Con mi pico afilado, atrapo peces al instante. ¿Quién soy?"</i> Respuesta: El martinete pescador.</p>
<p>4</p>	<p>Maravillas de Bonda</p> <p>"Bonda, con su riqueza natural y su historia única, es un lugar donde la belleza de sus paisajes y la magia de sus rincones emblemáticos como el Pozo del Muerto y el Puente Pénjamo, nos invitan a descubrir su legado cultural y su conexión profunda con la naturaleza."</p>	<p>"Soy grande y antigua, fui esculpida por tiempo y por viento. En Bonda guardo historias de otros tiempos, cuando los indígenas me miraban con respeto." Respuesta: Piedra Donama</p> <p>"Silencioso y profundo, en Bonda escondido, me llaman por un nombre que asusta al oído. Aunque no soy peligroso, mi historia es sombría, y en aguas tranquilas guardo mi misterio cada día. ¿Qué soy?" Respuesta: El Pozo del Muerto</p>

		<p>"Sobre aguas y senderos, firme se mantiene, uned dos caminos, aunque no se detiene. Entre El Curval y Bonda su deber está, ¿quién soy, que de un lado al otro va?" Respuesta: El Puente Pénjamo</p> <p>Entre montañas y llanuras, mi agua fluye tranquila, llevando vida y fresca por donde paso. En mis aguas se reflejan los cielos y las selvas, y mis orillas son testigos de historias antiguas. ¿Qué soy? Respuesta: El río Manzanares</p> <p>Con mi agua fresca, bajo sin cesar, entre rocas y montañas me puedes hallar. Mi sonido es un canto que resuena en el aire, y mi lugar es un refugio de belleza sin igual. ¿Qué soy? Respuesta: La Cascada de Bonda.</p> <p>"En las alturas de Bonda me encontrarás, rodeada de montañas y de paz. Soy hogar de aves y de quien quiera descansar, ¿sabes a dónde me podrías llegar?" Respuesta: Mirador de Girocasaca</p> <p>Un área conocida por sus senderos naturales, perfecta para caminatas y recorridos en los que los visitantes pueden apreciar la biodiversidad de la Sierra Nevada. Es un paso con abundantes árboles de mango y otros frutales, ofreciendo una experiencia de conexión con la naturaleza Respuesta: Paso del Mango</p> <p>"Dos corazones laten en sintonía, sin verse, sin tocarse, se buscan cada día. Uno lanza la pregunta, el otro la respuesta. ¿Qué tan profundo será el amor que a ambos nos conecta?" Respuesta: El pozo del amor</p> <p>"En la naturaleza, con fuerza y sin demora, caen tres hermanas en perfecta aurora. Una tras otra, con ritmo y sonido, llenan de vida el agua y el oído. ¿Qué soy?" Respuesta: La cascada de tres chorros</p>
--	--	--

<p>5</p>	<p>Servicios ecosistémicos</p> <p>Mensaje "Los servicios ecosistémicos son el sustento invisible de la vida; nos proveen agua, aire limpio, alimentos y equilibrio climático, recordándonos que proteger la naturaleza es proteger nuestro futuro."</p>	<p>Aves, peces y frutas yo produzco, y gracias a mí muchos viven sin susto. Soy fuente de comida, agua y abrigo; en mi equilibrio, todos son mis amigos. ¿Qué soy? Respuesta: Los ecosistemas</p> <p>Absorbo gases sin cesar, enfrío el aire y el clima puedo regular. Sin mí, el planeta se calienta más, por eso mis árboles debes cuidar. ¿Qué soy? Respuesta: Los bosques (servicio de regulación)</p> <p>Desde el campo hasta tu mesa llego, con mis frutos y granos. Sin mí, el hambre sería un gran reto. ¿Qué soy? Respuesta: Los alimentos (aprovisionamiento)</p> <p>"Sin mí, las plantas no crecen, y el clima es frío, no soy lluvia, pero traigo brillo. En Bonda me ven cada día al salir, y todos saben que a la vida hago resurgir." Respuesta: El sol</p> <p>Soy claro, fluido y vital, sin mí la vida no podría continuar. Vengo de ríos, lagos y manantiales, y todos me necesitan para poder vivir. ¿Qué soy? Respuesta: Agua</p> <p>De mis hojas, raíces y cortezas, extraen medicina y materiales que curan y protegen. Soy fuente de salud y de refugio, pero solo con equilibrio te puedo brindar. ¿Qué soy? Respuesta: Plantas y árboles</p> <p>Soy el fondo de historias, canciones y danzas, donde las personas celebran sus costumbres. En mis montañas o playas, la cultura se expresa. ¿Qué soy? Respuesta: Paisajes naturales (servicio ecosistémico cultural)</p> <p>Mis plantas guardan secretos del pasado, y los pueblos las usan para curar cuerpo y alma. A través de mí, las tradiciones de sanación perduran. ¿Qué soy? Respuesta: Plantas medicinales</p>
----------	---	---

		<p>Soy el encargado de filtrar y distribuir el agua de manera natural, asegurando que todos los ecosistemas tengan lo necesario para sobrevivir. ¿Qué soy? Respuesta: Ciclo hidrológico</p> <p>Trabajo en silencio bajo tus pies, formo un hogar para plantas y raíces. Sin mí, no hay cosechas ni flores que ver, y el mundo sin mí sería muy árido y vacío. ¿Qué soy? Respuesta: El suelo</p> <p>Vuelo de flor en flor, y aunque no me veas, soy el encargado de hacer que muchas plantas crezcan. Sin mí, muchos frutos no podrías comer, pues hago que las semillas puedan nacer. ¿Qué soy? Respuesta: Polinización (realizada por abejas, mariposas, y otros polinizadores)</p>
<p align="center">6</p>	<p>Bondero soy</p> <p>Mensaje</p> <p>"El sentido de pertenencia hacia Bonda se fortalece al entonar su himno, un canto que une corazones y exalta el orgullo por su historia, cultura y riqueza natural."</p>	<p>Completa la estrofa del himno de Bonda:</p> <p>En el estribo de la Sierra Nevada donde habita libremente el picaflor, con tu _____ y tu _____ incalculable donde canta melodioso el ruiseñor. Respuesta: Flora y fauna</p>

Imagen 12 Registro fotográfico Jornada de sensibilización 2 y CorpoFeria 2





Balance de asistencia:

A continuación se presenta balance de asistencia a la jornada:

Tabla 25 Caracterización de los participantes por sexo

NÚMERO DE PARTICIPANTES	CORPOFERIA 3 Y JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN 3-CURVAL (DESAFÍO ECOLÓGICO)	TOTAL
Participantes Femeninos	50	50
Participantes Masculinos	43	43
TOTAL	93	93

Como soporte de evidencia de la actividad realizada, se anexa los soportes de listados de asistencia de la actividad, el cual se podrá revisar en el **Anexo 3: Listados de asistencia**

Actividad 1.5. Desarrollo de espacios de reflexión y sensibilización que permitan la participación de la comunidad para promover el fortalecimiento de la cultura ambiental.

1.5.1. Creación o fortalecimiento de cuatro (4) Escuelas Comunitarias Ambientales (ECA).

En cuanto a esta actividad, esta consistió básicamente en la creación o fortalecimiento según fuesen los casos, de cuatro (4) escuelas comunitarias Ambientales, una por cada comunidad, para que de manera voluntaria se estableciera como una alianza para el desarrollo permanente de acciones o actividades en PRO de la conservación y protección de los recursos naturales en el territorio de sus comunidades. Se realizó la conformación y fortalecimiento de cuatro ECA's, una en cada comunidad priorizada, la cual están conformadas por miembros de las comunidades de distintos rangos etarios, lo que garantiza así la participación y enfoque diferencial de todos los procesos o actividades que se realicen en sus comunidades. Con cada uno de estos grupos, se realizó la dotación de indumentaria para el grupo, con la entrega de camisetas distintivas de cada ECA y además se realizó la firma voluntaria de un acta de conformación de la ECA y los compromisos que se asumen en pro del cuidado y conservación del medio ambiente.

Como soporte de evidencia de la actividad realizada, se anexa los soportes de listados de asistencia de la actividad, el cual se podrá revisar en el **Anexo 5: Actas de Compromiso ECA's y Actas de recibido a satisfacción de estaciones de sensibilización ambiental adecuadas o instaladas.**

Imagen 13 Registro fotográfico de la conformación y fortalecimiento de las cuatro (4) ECA's conformadas



1.5.2. Adecuación o instalación de cuatro (4) estaciones de sensibilización ambiental en los sectores priorizados.

Se buscó que con estas estaciones se pueda mantener la sensibilización y divulgación en las zonas de interés ambiental en los sectores priorizados, mediante mensajes que promueven el disfrute adecuado de los recursos naturales y por ende su conservación, además del manejo adecuado de residuos sólidos en zonas de interés comunitario. Estas estaciones de sensibilización se realizaron de manera concertada y consensuada la información que querían transmitir o compartir en cada una de sus estaciones. Como soporte de evidencia de la actividad realizada, se anexa los soportes de listados de asistencia de la actividad, el cual se podrá revisar en el **Anexo 5: Actas de Compromiso ECA's y Actas de recibido a satisfacción de estaciones de sensibilización ambiental adecuadas o instaladas.**

Actividad 1.6. Estrategias de comunicaciones de la campaña.

Se diseñó y ejecutó un documento plan estratégico de comunicaciones, para lo cual se entrega el (**Anexo 4: 1.6. Estrategias de comunicaciones de la campaña**)

Imagen 14 Adecuación e instalación de estaciones de sensibilización ambiental Comunidad del Curval y La Manguerita



Imagen 15 Adecuación e instalación de estaciones de sensibilización ambiental Comunidad de Tierra Linda y Santa Rita



4. ANEXOS



ANEXO 1: ACTAS DE CONCERTACIÓN FIRMADAS



ACTA DE CONCERTACIÓN PARA DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO DE CAMPAÑA AMBIENTAL EN EL CORREGIMIENTO DE BONDA

En el corregimiento de Bonda, Zona rural del Distrito de Santa Marta, siendo las 8:00 am del día 21 de septiembre del año 2024, bajo la reunión convocada por la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG, en ocasión al contrato suscrito entre CORPAMAG y la Fundación para la Atención Integral y el Desarrollo Social – FUNDEP con el objeto contractual *“Promover acciones de educación y transferencia de conocimiento educativo ambiental con el fin de sensibilizar y capacitar a las comunidades de cuatro (4) sectores pertenecientes al área de influencia directa e indirecta del proyecto de construcción y operación de la Termoeléctrica - Termonorte en la zona rural del Distrito de Santa Marta”* para tratar la siguiente agenda:

Agenda:

1. Socialización objetivos y alcance del proceso educativo de Campaña ambiental.
2. Aceptación y firma del acuerdo de compromiso para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades planteadas y garantizar la sostenibilidad del proceso de CAMPAÑA “Comunidades más ecológicas y sostenibles” en la comunidad de Tierra Linda corregimiento de Bonda.
3. Cierre de la reunión.

Luego de socializar y explicar en detalle los objetivos, alcance y resultados esperados del proceso de fortalecimiento del proyecto ambiental – CAMPAÑA - en el corregimiento de Bonda que se ha venido y se pretende seguir fortaleciendo por parte de CORPAMAG, con el único propósito de generar apropiación de conocimientos en las temáticas referentes al cuidado, preservación y protección del ambiente, se busca por voluntad y acuerdo de las partes intervinientes, la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG como autoridad ambiental y promotor del proceso, la Fundación para la Atención Integral y el Desarrollo Social – FUNDEP como Contratista de la Corporación y las comunidades del corregimiento de Bonda como beneficiarios, aprueban y asumen los siguientes compromisos:

Acuerdo:

“Permitir, Desarrollar y participar activamente y con compromiso, responsabilidad y efectividad en la ejecución de las actividades establecidas, que permitan cumplir a cabalidad con el fortalecimiento del proceso educativo de campaña ambiental en el corregimiento de Bonda, según los lineamientos y alcances expuestos en la socialización”.

Luego de dar lectura a lo anterior, en señal de conformidad, Siendo las 8:00 am del día 21 de septiembre del año 2024, los aquí firmantes aceptan y asumen con compromiso los acuerdos establecidos para el desarrollo del proceso:



Firma: Priscillean Calvan S.
 Nombre: Priscillean Calvan S.
 Entidad: Tierra Linda

Firma: ALVARO
 Nombre: ALVARO JARGAS A
 Entidad: TIERRA LINDA

Firma: Nahora Pizarro Jimenez
 Nombre: Nahora Pizarro J.
 Entidad: Vereda Tierra Linda

Firma: CLARA INES Escobar M.
 Nombre: CLARA I ESCOBAR
 Entidad: TIERRA LINDA

Firma: Valentina M.
 Nombre: Valentina Marquez
 Entidad: Tierra Linda.

Firma: Rosiris
 Nombre: ROSIRIS ANGRADIE
 Entidad: TIERRA LINDA

Firma: Daniela Ovalos
 Nombre: Daniela andrea ovalos escobar
 Entidad: Tierra Linda

Firma: Alex
 Nombre: ALEX THORNTON
 Entidad: TIERRA LINDA

Firma: Luz Escobar
 Nombre: Luz elena escobar Garzon
 Entidad: Tierra Linda

Firma: William
 Nombre: William Vargas
 Entidad: Tierra Linda

Firma: Maria Garzon
 Nombre: Maria doris Garzon
 Entidad: Tierra Linda

Firma: _____
 Nombre:
 Entidad:

Firma: Hortensia Ma. Barliza
 Nombre: Hortensia Barliza
 Entidad: Tierra Linda

Firma: _____
 Nombre:
 Entidad:



Firma: Gari Montoya
 Nombre: Gari Montoya
 Entidad: Tierra Nueva.

Firma: _____
 Nombre: _____
 Entidad: _____

Firma: Mariano Caro C
 Nombre: Mariano Caro C
 Entidad: T. Nueva.

Firma: _____
 Nombre: _____
 Entidad: _____

Firma: Juan Acuña V.
 Nombre: Juan Acuña V.
 Entidad: T. Nueva.

Firma: _____
 Nombre: _____
 Entidad: _____

Firma: Juli Linder
 Nombre: Juli Linder
 Entidad: Tierra Nueva

Firma: _____
 Nombre: _____
 Entidad: _____



ACTA DE CONCERTACIÓN PARA DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO DE CAMPAÑA AMBIENTAL EN EL CORREGIMIENTO DE BONDA

En el corregimiento de Bonda, Zona rural del Distrito de Santa Marta, siendo las 8:00^{am} del día 14 de septiembre del año 2024, bajo la reunión convocada por la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG, en ocasión al contrato suscrito entre CORPAMAG y la Fundación para la Atención Integral y el Desarrollo Social – FUNDEP con el objeto contractual *“Promover acciones de educación y transferencia de conocimiento educativo ambiental con el fin de sensibilizar y capacitar a las comunidades de cuatro (4) sectores pertenecientes al área de influencia directa e indirecta del proyecto de construcción y operación de la Termoeléctrica - Termonorte en la zona rural del Distrito de Santa Marta”* para tratar la siguiente agenda:

Agenda:

1. Socialización objetivos y alcance del proceso educativo de Campaña ambiental.
2. Aceptación y firma del acuerdo de compromiso para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades planteadas y garantizar la sostenibilidad del proceso de CAMPAÑA “Comunidades más ecológicas y sostenibles” en la comunidad de Cuvalito corregimiento de Bonda.
3. Cierre de la reunión.

Luego de socializar y explicar en detalle los objetivos, alcance y resultados esperados del proceso de fortalecimiento del proyecto ambiental – CAMPAÑA - en el corregimiento de Bonda que se ha venido y se pretende seguir fortaleciendo por parte de CORPAMAG, con el único propósito de generar apropiación de conocimientos en las temáticas referentes al cuidado, preservación y protección del ambiente, se busca por voluntad y acuerdo de las partes intervinientes, la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG como autoridad ambiental y promotor del proceso, la Fundación para la Atención Integral y el Desarrollo Social – FUNDEP como Contratista de la Corporación y las comunidades del corregimiento de Bonda como beneficiarios, aprueban y asumen los siguientes compromisos:

Acuerdo:

“Permitir, Desarrollar y participar activamente y con compromiso, responsabilidad y efectividad en la ejecución de las actividades establecidas, que permitan cumplir a cabalidad con el fortalecimiento del proceso educativo de campaña ambiental en el corregimiento de Bonda, según los lineamientos y alcances expuestos en la socialización”.

Luego de dar lectura a lo anterior, en señal de conformidad, Siendo las 8:00 am del día 14 de septiembre del año 2024, los aquí firmantes aceptan y asumen con compromiso los acuerdos establecidos para el desarrollo del proceso:



Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Mabely Martinez
Entidad: Curval.

Firma: Paola A. Medina Lopez
Nombre: Paola Andrea Medina L.
Entidad: Vereda el Curval

Firma: Maria Vuelbas Soto...
Nombre: Maria Yelitza Vuelbas Soto...
Entidad: Curval.

Firma: angel Vuelbas Soto
Nombre: angel Alirpo Vuelbas Soto
Entidad: Curval

Firma: Alisson Castillo
Nombre: Alisson nicol castillo
Entidad: Curval

Firma: cesar tepes
Nombre: cesar Andres tepes
Entidad: curval

Firma: ana I A. H
Nombre: Ana Arrieta H.
Entidad: Curval.

Firma: Michelle
Nombre: Michelle sofia
Entidad: curval

Firma: Sharon Meneses.
Nombre: Sharon Meneses
Entidad: Curval.

Firma: Maria Vuelbas Soto
Nombre: Maria Vuelbas
Entidad: Curval

Firma: Evelio Pedraza
Nombre:
Entidad:

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre:
Entidad:

Firma: Nicol Carranza
Nombre: NICOL carranza
Entidad: curval

Firma: Massiel Maestre
Nombre: Massiel Maestre
Entidad: Curval



ACTA DE CONCERTACIÓN PARA DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO DE CAMPAÑA AMBIENTAL EN EL CORREGIMIENTO DE BONDA

En el corregimiento de Bonda, Zona rural del Distrito de Santa Marta, siendo las 3:00 P^m del día 13 de septiembre del año 2024, bajo la reunión convocada por la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG, en ocasión al contrato suscrito entre CORPAMAG y la Fundación para la Atención Integral y el Desarrollo Social – FUNDEP con el objeto contractual *“Promover acciones de educación y transferencia de conocimiento educativo ambiental con el fin de sensibilizar y capacitar a las comunidades de cuatro (4) sectores pertenecientes al área de influencia directa e indirecta del proyecto de construcción y operación de la Termoeléctrica - Termonorte en la zona rural del Distrito de Santa Marta”* para tratar la siguiente agenda:

Agenda:

1. Socialización objetivos y alcance del proceso educativo de Campaña ambiental.
2. Aceptación y firma del acuerdo de compromiso para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades planteadas y garantizar la sostenibilidad del proceso de CAMPAÑA “Comunidades más ecológicas y sostenibles” en la comunidad de manguecitas corregimiento de Bonda.
3. Cierre de la reunión.

Luego de socializar y explicar en detalle los objetivos, alcance y resultados esperados del proceso de fortalecimiento del proyecto ambiental – CAMPAÑA - en el corregimiento de Bonda que se ha venido y se pretende seguir fortaleciendo por parte de CORPAMAG, con el único propósito de generar apropiación de conocimientos en las temáticas referentes al cuidado, preservación y protección del ambiente, se busca por voluntad y acuerdo de las partes intervinientes, la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG como autoridad ambiental y promotor del proceso, la Fundación para la Atención Integral y el Desarrollo Social – FUNDEP como Contratista de la Corporación y las comunidades del corregimiento de Bonda como beneficiarios, aprueban y asumen los siguientes compromisos:

Acuerdo:

“Permitir, Desarrollar y participar activamente y con compromiso, responsabilidad y efectividad en la ejecución de las actividades establecidas, que permitan cumplir a cabalidad con el fortalecimiento del proceso educativo de campaña ambiental en el corregimiento de Bonda, según los lineamientos y alcances expuestos en la socialización”.

Luego de dar lectura a lo anterior, en señal de conformidad, Siendo las 3:00 P^m del día 13 de septiembre del año 2024, los aquí firmantes aceptan y asumen con compromiso los acuerdos establecidos para el desarrollo del proceso:



Firma: [Signature]

Nombre: ISRAEL REI

Entidad: FUNDACION LA MANGUEPITA

Firma: [Signature]

Nombre: MARTHA PINO VALDEMANA

Entidad: FUNDACION LA MANGUEPITA (BORDA)

Firma: [Signature]

Nombre: LUIS BRICEÑO

Entidad: FUNDACION LA MANGUEPITA

Firma: [Signature]

Nombre: EDUARDO E. POCHECAN

Entidad: FUNDACION LA MANGUEPITA

Firma: [Signature]

Nombre: VILMA MARTINEZ

Entidad: F. LA MANGUEPITA

Firma: [Signature]

Nombre: DANIEL JOHNSON

Entidad: F. LA MANGUEPITA

Firma: [Signature]

Nombre: ENRIQUE NACHELO

Entidad: F. LA MANGUEPITA

Firma: [Signature]

Nombre: JAMES SALAS

Entidad: NEVAS DE BORDA

Firma: [Signature]

Nombre: JADER MANTERO

Entidad: Fund. La Manguepita

Firma: [Signature]

Nombre: JULIO CUDARI

Entidad: Fundo Manguepita

Firma: [Signature]

Nombre: ELBAIDO PEREZ

Entidad: ELBAIDO PEREZ 85453084

Firma: [Signature]

Nombre: RAFAEL BRICEÑO

Entidad: FUNDACION LA MANGUEPITA

Firma: [Signature]

Nombre: LUIS GARCIA

Entidad: LA MANGUEPITA

Firma: [Signature]

Nombre: LUIS FERNANDO AREIZA

Entidad: FUND. "LA MANGUEPITA"



ACTA DE CONCERTACIÓN PARA DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO DE CAMPAÑA AMBIENTAL EN EL CORREGIMIENTO DE BONDA

En el corregimiento de Bonda, Zona rural del Distrito de Santa Marta, siendo las 10 AM del día 20 de septiembre del año 2024, bajo la reunión convocada por la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG, en ocasión al contrato suscrito entre CORPAMAG y la Fundación para la Atención Integral y el Desarrollo Social – FUNDEP con el objeto contractual *“Promover acciones de educación y transferencia de conocimiento educativo ambiental con el fin de sensibilizar y capacitar a las comunidades de cuatro (4) sectores pertenecientes al área de influencia directa e indirecta del proyecto de construcción y operación de la Termoeléctrica - Termonorte en la zona rural del Distrito de Santa Marta”* para tratar la siguiente agenda:

Agenda:

1. Socialización objetivos y alcance del proceso educativo de Campaña ambiental.
2. Aceptación y firma del acuerdo de compromiso para garantizar el adecuado desarrollo de las actividades planteadas y garantizar la sostenibilidad del proceso de CAMPAÑA “Comunidades más ecológicas y sostenibles” en la comunidad de Santa Rita corregimiento de Bonda.
3. Cierre de la reunión.

Luego de socializar y explicar en detalle los objetivos, alcance y resultados esperados del proceso de fortalecimiento del proyecto ambiental – CAMPAÑA - en el corregimiento de Bonda que se ha venido y se pretende seguir fortaleciendo por parte de CORPAMAG, con el único propósito de generar apropiación de conocimientos en las temáticas referentes al cuidado, preservación y protección del ambiente, se busca por voluntad y acuerdo de las partes intervinientes, la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG como autoridad ambiental y promotor del proceso, la Fundación para la Atención Integral y el Desarrollo Social – FUNDEP como Contratista de la Corporación y las comunidades del corregimiento de Bonda como beneficiarios, aprueban y asumen los siguientes compromisos:

Acuerdo:

“Permitir, Desarrollar y participar activamente y con compromiso, responsabilidad y efectividad en la ejecución de las actividades establecidas, que permitan cumplir a cabalidad con el fortalecimiento del proceso educativo de campaña ambiental en el corregimiento de Bonda, según los lineamientos y alcances expuestos en la socialización”.

Luego de dar lectura a lo anterior, en señal de conformidad, Siendo las 10:00 AM del día 20 de septiembre del año 2024, los aquí firmantes aceptan y asumen con compromiso los acuerdos establecidos para el desarrollo del proceso:



Firma: Yeneidis Guerra
 Nombre: Yeneidis
 Entidad: Santa Rita

Firma: Yennifer Alencio
 Nombre: Yennifer Alencio
 Entidad: Vereda Santa Rita

Firma: Kelis Salmeron
 Nombre: Kelis Salmeron
 Entidad: Santa Rita.

Firma: Carmen Sanchez
 Nombre: Carmen Sanchez
 Entidad: Vereda Santa Rita

Firma: Sandia Morales
 Nombre: Sandia Morales
 Entidad: Vereda Santa Rita

Firma: _____
 Nombre:
 Entidad:

Firma: _____
 Nombre:
 Entidad:

Firma: [Signature]
 Nombre: [Signature]
 Entidad: Santa Rita.

Firma: Alba Rosa Lopez
 Nombre: Alba Rosa Lopez
 Entidad: Santa Rita.

Firma: Monta manga de la Cruz
 Nombre: Monta manga de la Cruz
 Entidad: Vereda Santa Rita

Firma: Maria Belivar
 Nombre: Maria Belivar
 Entidad: Vereda Santa Rita

Firma: [Signature]
 Nombre: Libeth Blanco R.
 Entidad: Docente.

Firma: _____
 Nombre:
 Entidad:

Firma: _____
 Nombre:
 Entidad:



**FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL
NIT. 900718783-6**

***ANEXO 2: GUIA METODOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN TEÓRICO
PRÁCTICO.***



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL Y EL DESARROLLO
SOCIAL NIT. 900718783-6

Anexo 2.
**GUIA METODOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
TEÓRICO PRÁCTICO**

PROCESO DE CAMPAÑA AMBIENTAL:

**COMUNIDADES
+Ecológicas
y Sostenibles**

2024



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

CONTENIDO

1. OBJETIVOS.	2
1.1 1	
1.2 2	
2. ALCANCE.	3
3. POBLACIÓN OBJETIVO.	4
4. CONTENIDOS TEMÁTICOS.	4
4.1. MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES, ORGÁNICOS Y RESIDUOS NO PELIGROSOS (ACEITE DE COCINA USADOS).	4
4.1.1. CONCEPTOS BÁSICOS Y CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS:	4
4.1.2. IMPORTANCIA DE UNA GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS.	5
4.1.3. IMPACTOS AMBIENTALES DE LA INCORRECTA DISPOSICIÓN DEL ACEITE DE COCINA USADO (CONTAMINACIÓN DE AGUA Y SUELOS).	5
4.1.4. METODOLOGÍAS PARA LA CAPACITACIÓN SOBRE MANEJO Y GESTIÓN ADECUADA DE LOS RESIDUOS.	7
4.2. IMPORTANCIA Y RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD DE FLORA Y FAUNA Y SU FUNCIÓN ECOLÓGICA.	8
4.2.1. PROTECCIÓN DE ESPECIES DE FAUNA Y FLORA NATIVAS.	9
4.2.2. FUNCIÓN ECOLÓGICA DE LA FLORA Y FAUNA.	9
4.2.3. CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.	10
4.2.4. METODOLOGÍA PARA DESARROLLO DE CAPACITACIÓN SOBRE. IMPORTANCIA Y RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD DE FLORA Y FAUNA.	10
4.3. CONSERVACIÓN TIPOS Y VALORACIÓN DE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS Y GESTIÓN DEL RIESGO ASOCIADA AL CAMBIO CLIMÁTICO.	12
4.3.1. SERVICIOS ECOSISTÉMICOS: TIPOS Y VALORACIÓN.	12
4.3.2. GESTIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A CAMBIO CLIMÁTICO:	13
4.3.3. METODOLOGÍAS PARA CAPACITACIÓN SOBRE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS Y GESTIÓN DEL RIESGO ASOCIADA AL CAMBIO CLIMÁTICO.	13
4.4. EMPODERAMIENTO COMUNITARIO Y COMUNICACIÓN ASERTIVA.	15
4.4.1. IMPORTANCIA Y OPORTUNIDADES EN EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO.	15
4.4.2. ESTRATEGIAS PARA UNA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL TRABAJO EN EQUIPO.	15
4.4.3. EMPODERAMIENTO Y COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL CONTEXTO AMBIENTAL	16
4.4.4. METODOLOGÍA PARA PROMOVER EL EMPODERAMIENTO COMUNITARIO Y LA COMUNICACIÓN ASERTIVA.	16
5. CRONOGRAMA	19

1. OBJETIVOS.

1.1 Objetivo General.

Promover acciones de educación y transferencia de conocimiento educativo ambiental con el fin de sensibilizar y capacitar a las comunidades de cuatro (4)



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

sectores pertenecientes al área de influencia directa e indirecta del proyecto de construcción y operación de la Termoeléctrica - Termonorte en la zona rural del Distrito de Santa Marta, en temáticas ambientales que promuevan el mejoramiento de la cultura ambiental.

1.2 Objetivos específicos.

- Reconocer la importancia del manejo y gestión adecuada de los residuos sólidos aprovechables, orgánicos y residuos no peligrosos con el fin de minimizar el impacto ambiental, fomentar la economía circular y contribuir al bienestar de las comunidades mediante una gestión eficiente de los residuos
- Fomentar el reconocimiento de la diversidad de flora y fauna, sensibilizando a la comunidad sobre la importancia de conservar la biodiversidad y comprender el papel fundamental que juegan las especies en el equilibrio ambiental, promoviendo acciones de protección y preservación en sus entornos locales.
- Capacitar a las comunidades en la identificación, clasificación y valoración de los servicios ecosistémicos presentes en la zona de intervención de la campaña, con el fin de comprender su importancia para el bienestar humano y ambiental.
- Fortalecer las capacidades para la gestión del riesgo asociada al cambio climático, promoviendo estrategias de adaptación y mitigación que contribuyan a la protección de los ecosistemas y la reducción de vulnerabilidades en las comunidades locales.
- Fortalecer el empoderamiento comunitario y la comunicación asertiva, con el fin de mejorar la participación de las comunidades en los procesos de gestión ambiental a partir de un compromiso colectivo hacia el desarrollo sostenible.

2. ALCANCE.

Las capacitaciones ambientales en el proceso de Campaña están dirigidas a cuatro (4) comunidades priorizadas en el corregimiento de Bonda que corresponden a:



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

Curvalito, sector las mangueritas, Santa Rita y Tierra Linda. Se incluyen los siguientes aspectos:

Cobertura Comunitaria:

Involucrar a todas las familias y grupos sociales de las cuatro comunidades, asegurando una representación diversa (jóvenes, adultos, líderes comunitarios, etc.) para maximizar el impacto de las capacitaciones en diferentes niveles.

Temáticas Ambientales:

Abordar una variedad de temas relevantes para las necesidades locales, como:

- Manejo y gestión adecuada de los residuos sólidos aprovechables, orgánicos y residuos no peligrosos.
- Importancia y reconocimiento de la diversidad de flora y fauna y su función ecológica.
- Tipos y valoración de los servicios ecosistémicos y Gestión del riesgo asociada al cambio climático.
- Empoderamiento comunitario y comunicación asertiva.

Duración y Frecuencia:

Se establece un cronograma de intervenciones por comunidad que permita una implementación progresiva. Ese incluye intervenciones una vez por semana, para algunos casos máximo 15 días entre cada capacitación, con el fin de garantizar que los conocimientos se adquieran de manera efectiva y sostenida.

Metodología de Enseñanza:

Utilizar enfoques participativos y prácticos, como talleres, actividades de campo, demostraciones, juegos educativos y simulaciones. Esto fomentaría el aprendizaje activo y la apropiación de las soluciones ambientales.

Resultados Esperados:

- Aumento en el conocimiento y la conciencia ambiental de los miembros de las comunidades.
- Implementación de buenas prácticas ambientales en las comunidades.
- Creación de Escuelas Comunitarias Ambientales comunitarios que puedan replicar las enseñanzas.
- Fomento de la participación en proyectos de conservación y gestión ambiental.



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

Aliados Estratégicos

Establecer alianzas estratégicas con autoridades locales, fundaciones, organizaciones comunitarias, universidades y otros actores clave que puedan brindar apoyo técnico para la implementación del proceso.

Este proceso busca no solo capacitar, sino también empoderar a las comunidades para que sean protagonistas en la protección y gestión sostenible de sus recursos naturales.

3. POBLACIÓN OBJETIVO.

La población objetivo, son los pobladores de las cuatro (4) comunidades priorizadas en el corregimiento de Bonda que corresponden a: Curvalito, sector las mangueritas, Santa Rita y Tierra Linda.

En virtud de lo anterior, es de aclarar que la población objetivo, estará dada por una participación intergeneracional, es decir, participaran todos los ciclos de vida, infancia y adolescencia, juventud, adultos y adultos mayores.

4. CONTENIDOS TEMÁTICOS.

4.1. Manejo y gestión adecuada de los residuos sólidos aprovechables, orgánicos y residuos no peligrosos (aceite de cocina usados).

Los participantes aprenderán a clasificar, gestionar y disponer adecuadamente los residuos sólidos aprovechables, orgánicos y no peligrosos, a través de la ejemplificación de prácticas sostenibles en la comunidad, como el compostaje y reciclaje de aceite de cocina. Así mismo se dará a conocer la importancia de reducir el impacto ambiental mediante el manejo adecuado de residuos, brindando no solo conocimiento teórico si no acciones concretas que mejoren la gestión de residuos a nivel comunitario.

4.1.1. Conceptos básicos y clasificación de Residuos:

Dentro de los subtemas a desarrollar resulta importante iniciar con un ejercicio de contexto de que son los residuos, que tipos de residuos existen, contexto normativo



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

para la separación en la fuente de los residuos sólidos ordinarios que corresponden a: aprovechables (plásticos, metales, papel, vidrio), orgánicos aprovechables (restos de alimentos, vegetación), no aprovechables (papeles y cartones contaminados con comida, papeles metalizados, etc.). Así mismo se abordaría la Identificación de residuos no peligrosos, como aceite de cocina usado y sus opciones de aprovechamiento.

4.1.2. Importancia de una gestión adecuada de los residuos.

En este punto resulta importante identificar estos impactos ambientales que ocasiona una incorrecta gestión de los residuos, comprender los beneficios de una correcta separación, reciclaje y reutilización de materiales socializando algunas técnicas para promover el aprovechamiento de los residuos en el hogar.

Se buscará que la comunidad comprenda que la adecuada gestión de los residuos es fundamental por diversas razones que impactan tanto en el medio ambiente como en la salud y la economía. Una de estas razones radica en que la gestión correcta evita la liberación de contaminantes en el suelo, aire y agua, previniendo la contaminación de ecosistemas, fuentes de agua potable y la atmósfera.

Por otro lado, el reciclaje y la reutilización de residuos sólidos aprovechables (papel, plásticos, metales) disminuyen la necesidad de extraer materias primas, contribuyendo a la conservación de los recursos naturales y se reduce la cantidad de residuos que se envían a los vertederos, se disminuye la emisión de gases de efecto invernadero, como el metano, que contribuyen al cambio climático.

4.1.3. Impactos ambientales de la incorrecta disposición del aceite de cocina usado (contaminación de agua y suelos).

Se abordará la importancia de recolectar y almacenar el aceite usado de cocina de manera segura, así mismo las consecuencias ambientales, sociales y económicas del mal manejo de los mismos, resaltando que cuando es vertido incorrectamente en las fuentes hídricas es grave y de largo alcance.

Se resaltan los principales efectos negativos:

Contaminación del agua: El aceite vertido en ríos, lagos o mares crea una película en la superficie del agua que bloquea el intercambio natural de gases esto afecta la



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

oxigenación del agua y compromete la vida de los organismos acuáticos. Así mismo, la presencia de aceite contamina el agua, dificultando su potabilización y afectando tanto el ecosistema como a las comunidades que dependen de estas fuentes para consumo humano o riego.

Daño a la fauna acuática: La falta de oxígeno causada por la película de aceite afecta a peces y otras especies acuáticas, generando su muerte o migración a otras áreas; por lo cual la acumulación de aceite en los cuerpos de agua puede alterar las cadenas alimentarias, afectando tanto a especies pequeñas como a los depredadores más grandes.

Dificultad en la depuración de aguas residuales. El aceite de cocina usado puede formar obstrucciones en los sistemas de tratamiento de aguas, en el caso de las comunidades donde no hay sistema de alcantarillado y el aceite es vertido en el suelo, este se filtra y llega a las aguas subterráneas, contamina las reservas de agua.

Impacto sobre la vegetación y suelos: El vertido de aceite en fuentes hídricas puede afectar las zonas aledañas, creando una capa impermeable en los suelos que impide la absorción de agua, afectando la vegetación circundante y deteriorando la calidad del suelo.

Impacto en la salud humana. Si el aceite contaminado llega a fuentes de agua potable, puede representar un riesgo para la salud humana, causando infecciones y enfermedades cuando se consume agua contaminada o se entra en contacto con ella.

Soluciones para mitigar el impacto:

- **Reciclaje del aceite usado:** El aceite de cocina usado puede ser recolectado y reciclado para producir biodiésel, jabones o productos industriales, lo que reduce su impacto ambiental.
- **Programas de sensibilización:** Es fundamental educar a la población sobre los riesgos de verter aceite usado en el agua y promover prácticas de disposición adecuada.
- **Infraestructura de recolección:** Establecer puntos de recolección de aceite usado en las comunidades y comercios para evitar que sea desechado incorrectamente.



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

Por lo anterior es importante garantizar una buena disposición y en lo posible aprovechamiento, teniendo en cuenta que el vertido de aceite de cocina usado en las fuentes hídricas tiene efectos dañinos sobre los ecosistemas acuáticos, la biodiversidad, el suelo y la salud pública, por lo cual resulta importante la implementación de prácticas sostenibles de manejo de este residuo es clave para evitar su impacto negativo.

4.1.4. Metodologías para la capacitación sobre manejo y gestión adecuada de los residuos.

□ **Metodología:** la metodología seleccionada estará enfocada a transferir conociendo a los participantes sobre “*Manejo y gestión adecuada de los residuos sólidos aprovechables, orgánicos y residuos no peligrosos (aceite de cocina usados)*” buscando generar conciencia sobre la importancia de la gestión adecuada de los residuos y sus posibilidades de aprovechamiento, lo anterior, se ejecutará a través de taller teórico práctico sobre elaboración de jabones para ropa y velas a base de aceite usado de cocina.

Se describen a continuación los diferentes momentos en el desarrollo de la jornada:

- Introducción al Taller
- Bienvenida y presentación del facilitador
- Dinámica de presentación buscar coincidencias: Se trata de buscar personas que tengan cosas en común, pero que las descubran con un sencillo juego. Se entrega en una hoja con las características sobre personas que deben buscar.
- Socialización de los objetivos del taller e introducción: Explicación sobre el propósito del taller y la relevancia del tema.
- Desarrollo teórico; presentación del contenido temático. Se inicia con una contextualización de conceptos básicos de residuos, clasificación, separación en la fuente, etc; lo anterior se hace a través de una presentación ilustrativa (sea diapositivas o cartelera según el espacio) y material de apoyo. Así mismo, se harán ejercicios participativos para aprender a separar de forma correcta los residuos sólidos.
- Reflexionemos: Impacto de la inadecuada gestión de residuos, a través de imágenes y videos ilustrativos.
- Refrigerio.



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

- Ejercicio práctico: elaboración de jabones para roma y velas, a partir de aceite usado de cocina.
- Conclusiones, coevaluación y cierre de la jornada.

□ **Tiempo:** el tiempo que se utilizará dentro de la presente formación es de tres horas, una hora inicial para el desarrollo teórico y el tiempo restante para el taller práctico de elaboración de jabones y velas.

□ **Herramienta:** para realizar y ejecutar las actividades se requerirá: video beam, computador, papel bond, marcadores, lapiceros, impresiones de guía de apoyo.

Así mismo para la actividad práctica se emplearán los siguientes insumos:

Ingredientes: aceite usado de cocina, 200 gramos de soda cáustica en escama, 2 colores diferente de colorante, Odorante, 2 metros de estambre, 3 hojas de banano, 2 cordones de algodón, flores u hojas pequeñas, agua.

Materiales: 5 frascos de vidrios pequeños, recipiente de plástico o acero inoxidable (nunca de aluminio), Guantes de goma, gafas protectoras y mascarilla, Cuchara de madera, Moldes de silicona o recipientes de plástico para el jabón, Filtro de café o colador para filtrar el aceite.

4.2. Importancia y reconocimiento de la diversidad de flora y fauna y su función ecológica.

Dentro de este enfoque se buscará reconocer la importancia que tiene la biodiversidad, destacando el papel vital de la flora y fauna para el equilibrio ecológico a partir de identificación de la biodiversidad local y su función ecológica. Lo anterior permite generar compromiso en la implementación de acciones locales en favor de la biodiversidad.

Así mismo, se identificarán las acciones humanas que permiten proteger la fauna y flora nativas que brindan servicios ecosistémicos y permiten la sostenibilidad la vida, como también, el equilibrio de las dinámicas biológicas, químicas y físicas que se dan dentro de un ecosistema y territorios, es decir, hacer un uso sostenible de cada uno de los recursos naturales que son finalmente los pilares básicos que sostienen la vida.



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

En este sentido se enfoca en resaltar que, la privilegiada ubicación geográfica que tiene el corregimiento de Bonda, lo convierte en un territorio caracterizado por su diversidad de flora, fauna y condiciones climáticas, entre otros aspectos, que históricamente la han destacado como zona de vocación agropecuaria. Pese a ello, el corregimiento atraviesa diversos problemas ambientales a causa de la inadecuada implementación de la actividad turística y/o agropecuaria en el corregimiento.

4.2.1. Protección de especies de fauna y flora nativas.

La diversidad de flora y fauna, también conocida como biodiversidad, es crucial para el funcionamiento de los ecosistemas y el bienestar humano. La biodiversidad se refiere a la variedad de especies de plantas (flora) y animales (fauna) que habitan un entorno determinado, y desempeña un papel esencial en el equilibrio ecológico.

El corregimiento de Bonda, ubicado en la Sierra Nevada de Santa Marta, es una región de alta diversidad biológica. Su biodiversidad está vinculada a los ecosistemas de la Sierra y el río Manzanares, donde la flora y fauna juegan un papel fundamental en el equilibrio de estos entornos. Sin embargo, factores como la expansión urbana, la deforestación y el mal manejo de los recursos están poniendo en riesgo esta riqueza natural.

Por lo anterior se brindarán conocimientos relacionados a la identificación de la flora y fauna nativa, entendiendo su importancia para el equilibrio y funcionamiento de los ecosistemas, ofreciendo una amplia gama de servicios para la comunidad. Así mismo, generar un compromiso sobre la protección de estos recursos, entendiendo lo esenciales que son para garantizar la sostenibilidad ambiental del territorio, la salud humana y la seguridad alimentaria, así como para mitigar los efectos del cambio climático.

4.2.2. Función Ecológica de la Flora y Fauna.

Función ecológica de la flora:

- **Fotosíntesis:** Las plantas son las principales productoras de oxígeno a través de la fotosíntesis, lo que sustenta la vida en la Tierra.
- **Mantenimiento del suelo:** Las raíces de las plantas ayudan a prevenir la erosión del suelo, manteniéndolo en su lugar y contribuyendo a la formación de suelos fértiles.



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

- ❑ Producción primaria: Las plantas son la base de la cadena alimentaria, ya que transforman la energía solar en materia orgánica que alimenta a herbívoros y, en última instancia, a los carnívoros.
- ❑ Purificación del aire: A través de la fotosíntesis, las plantas eliminan dióxido de carbono del aire, contribuyendo a reducir los gases de efecto invernadero y mejorar la calidad del aire.

Función ecológica de la fauna:

- ❑ Polinización y dispersión de semillas: Animales como abejas, aves y murciélagos son vitales para la polinización de plantas, pues muchas especies de fauna dispersan semillas, ayudando a que nuevas plantas crezcan en diferentes áreas.
- ❑ Control de poblaciones: Los depredadores controlan las poblaciones de herbívoros y otras especies, manteniendo el equilibrio en las redes tróficas. Esto evita la sobrepoblación de especies que podrían desequilibrar el ecosistema.
- ❑ Ciclo de nutrientes: Los animales también juegan un papel en el ciclo de nutrientes, ya que su descomposición tras la muerte o sus desechos contribuyen a enriquecer el suelo y los ecosistemas acuáticos.

4.2.3. Conservación de la biodiversidad.

La conservación de la biodiversidad se orientará a construir herramientas que permitan avanzar hacia un enfoque de economías verdes y de desarrollo sostenible, como también a mejorar las actividades y prácticas culturales de cada una de las comunidades, con el propósito de mitigar los impactos que generen dentro de la biodiversidad.

Es por ello, que se considera necesario abordar el tema bajo estrategias de conservación de la biodiversidad local, entendiendo que esta permite que los ecosistemas mantengan su equilibrio y funcionen correctamente. Cada especie tiene un papel único que contribuye a procesos como la polinización, el ciclo de nutrientes, la purificación del agua y el control de plagas. Un ecosistema diverso es más resiliente ante perturbaciones como el cambio climático o desastres naturales.



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

4.2.4. Metodología para desarrollo de capacitación sobre. Importancia y reconocimiento de la diversidad de flora y fauna.

□ **Metodología:** El taller será participativo y práctico, con una combinación de teoría, dinámicas de grupo, observación de la biodiversidad local y actividades de reflexión. Se describen a continuación los diferentes momentos en el desarrollo de la jornada:

- Introducción al Taller
- Bienvenida y presentación del facilitador
- Dinámica de integración: Los participantes se presentan y saludan al grupo mencionando una especie de planta o animal que les resulte familiar y explicando por qué la consideran importante.
- Socialización de los objetivos del taller e introducción: Explicación sobre el propósito del taller y la relevancia del tema.
- Desarrollo teórico; presentación del contenido temático. Para este desarrollo conceptual se contará con material de apoyo audiovisual, que permita hacer un buen ejercicio de análisis. Así mismo, las guías de apoyo serán claves para que los participantes tengan material de referencia durante el desarrollo de los temas.
- Ejercicio práctico 1: en grupos se realizará un ejercicio participativo tipo museo donde se identificarán especies locales de flora y fauna importantes para el ecosistema y la cultura de la comunidad. Se resaltarán aquellas amenazadas.
- Refrigerio.
- Ejercicio práctico 2: Creación estrategias acción comunitaria para la conservación de la biodiversidad, en este punto los participantes trabajarán en equipos para diseñar estrategias a corto y largo plazo para conservar la flora y fauna de su entorno, por ejemplo la creación de senderos ecológicos, la protección de las fuentes hídricas y/o la organización de jornadas de limpieza. Se espera que se convierta en una ruta de intervención para el grupo ambiental.
- Conclusiones, coevaluación y cierre de la jornada.

□ **Tiempo:** Esta capacitación enfocada en incentivar la *conservación de la biodiversidad en la zona de influencia tendrá una duración de tres horas*, enfatizando que el tiempo estará distribuido entre el componente teórico y los ejercicios prácticos.



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

- **Herramientas:** para realizar y ejecutar las actividades dentro del contexto de la formación se utilizará, video beam, computador, papel bond, marcadores de diferentes colores, guías con flora y fauna nativa, lapiceros, cinta pegante, entre otros.

4.3. Conservación tipos y valoración de los servicios ecosistémicos y gestión del riesgo asociada al cambio climático.

En este proceso de formación, resulta de gran importancia poder orientar a las comunidades en que reconozcan el valor e importancia que tienen los servicios ecosistémicos, que, entre otras cosas, asegurarán el desarrollo y el bienestar de las mismas comunidades en cada uno de sus respectivos territorios.

Hay que mencionar, además, que las comunidades deben mejorar la infraestructura y que este apunte directamente a la producción de alimento, materiales y energías limpias de formas sostenible, asimismo, hacer un uso y manejo sostenible del recurso agua y suelo para mejorar su calidad y cantidad

4.3.1. Servicios ecosistémicos: tipos y valoración.

Con base en el contexto de los territorios, se recomienda describir la importancia de los servicios ecosistémicos dentro del desarrollo de los pueblos, como también, de cada uno de los elementos que lo conforman, específicamente, el agua, el suelo, la biodiversidad, el aire y el mismo hombre.

En consecuencia, se debe resaltar inicialmente que los servicios ecosistémicos son los beneficios que los seres humanos obtienen de los ecosistemas naturales. Estos servicios incluyen una amplia gama de funciones y procesos que los ecosistemas proporcionan y que son esenciales para el bienestar humano, tanto en términos de supervivencia como de calidad de vida.

Se abordará además la clasificación de los Servicios Ecosistémicos, como lo son:

- **Servicios de Aprovisionamiento:** Estos son los productos tangibles que los ecosistemas nos brindan.
- **Servicios de Regulación:** Son los procesos naturales que ayudan a regular condiciones ambientales que benefician a los seres humanos.



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

- Servicios de Soporte o Soporte Básico: Son los procesos ecológicos fundamentales que permiten que otros servicios existan.
- Servicios Culturales: Estos son los beneficios no materiales que los seres humanos obtienen de los ecosistemas, como la recreación, el bienestar espiritual y el conocimiento.

Finalmente, se debe resaltar dentro de la formación la importancia de todos y cada uno de los elementos que hacen que parte de los servicios ecosistémicos y que la salud de los mismo asegura el desarrollo de la vida y la misma biodiversidad.

4.3.2. Gestión el riesgo asociado a cambio climático:

La gestión del riesgo asociada al cambio climático implica el reconocimiento, evaluación y reducción de los riesgos que se derivan de los fenómenos climáticos extremos y los cambios graduales en los patrones climáticos, que pueden afectar a las personas, los ecosistemas, las infraestructuras y las economías.

La gestión efectiva de estos riesgos es crucial para minimizar el impacto del cambio climático y mejorar la resiliencia de las comunidades y los ecosistemas, por lo cual resulta clave desarrollar temas relacionados a entender los riesgos a los cuales se encuentra expuesta la comunidad, reconocer eventos climáticos extremos, riesgos para la biodiversidad y ecosistemas, riesgos socioeconómicos.

Así mismo, será deberán bordar y entender los beneficios consigo el adoptar medidas para la gestión del riesgo. Dentro de estos beneficios se resalta:

- Reducción de la vulnerabilidad: Al anticipar y planificar para los impactos del cambio climático, se puede reducir la exposición de las personas y los ecosistemas a riesgos extremos.
- Protección de los ecosistemas: Una gestión adecuada del riesgo climático ayuda a conservar los ecosistemas clave que regulan el clima y mantienen los recursos hídricos.
- Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria: Las comunidades que se preparan y adaptan a los cambios climáticos son más capaces de recuperarse de eventos climáticos extremos y de mantener su bienestar a largo plazo.



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

- Sostenibilidad económica: Al proteger sectores clave, como la agricultura, la pesca y el turismo, de los impactos del cambio climático, se asegura la continuidad de las actividades económicas esenciales.

4.3.3. Metodologías para capacitación sobre servicios ecosistémicos y gestión del riesgo asociada al cambio climático.

- **Metodología:** Este taller será desarrollado en diferentes momentos, abordando inicialmente los conceptos teóricos correspondientes a identificar la importancia de los servicios ecosistémicos y posteriormente desarrollando actividades para aplicar lo aprendido.

Se describen a continuación los diferentes momentos en el desarrollo de la jornada:

- Introducción al Taller
- Bienvenida y presentación del facilitador
- Dinámica de integración: “La pelota” es un ejercicio es un reto a la atención. Al mejor estilo de “Simón Dice” los participantes seguirán las órdenes del líder, hasta que escuchen la palabra “pelota”, ganará el primero que tome el objeto.
- Socialización de los objetivos del taller e introducción: Explicación sobre el propósito del taller y la relevancia del tema.
- Desarrollo teórico: presentación del contenido temático. Esta presentación se realiza con apoyo de una presentación o cartelera según sea el caso; así mismo con guía para que los participantes puedan ir revisando y trabajando durante la explicación.
- Ejercicio práctico 1: Análisis de casos: Se analizan dos casos o situaciones relacionadas con los servicios que aportan dos ecosistemas de la zona utilizando una infografía como guía y aplicando el conocimiento adquirido.
- Refrigerio.
- Ejercicio práctico 2: Construyendo juntos el mapa de riesgos de nuestra comunidad. Se realiza el croquis de la comunidad para identificar riesgos, posteriormente se procede a generar la socialización de estrategias de conservación o mitigación de los riesgos identificados y que puedan ser abordadas desde la promotoría ambiental de las comunidades.
- Conclusiones, coevaluación y cierre de la jornada.



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

- **Tiempo:** La capacitación enfocada en conservación, tipos y valoración de los servicios ecosistémicos, además gestión del riesgo asociada al cambio climático; tendrá una duración de tres horas, enfatizando que el tiempo estará distribuido entre el componente teórico y los ejercicios grupales los cuales permitirán mejorar la comprensión el tema y aplicar los conocimientos adquiridos.
- **Herramienta:** Para realizar y ejecutar las actividades dentro del contexto de la formación se utilizará, 10 pelotas pequeñas, papel bond, marcadores de diferentes colores, cinta adhesiva, video beam, computador, impresiones, listados de asistencia, entre otros.

4.4. Empoderamiento comunitario y comunicación asertiva.

Fortalecer el empoderamiento de líderes y miembros de grupos ambientales, promoviendo una participación activa y efectiva en la toma de decisiones, se debe hacer a través del desarrollo de habilidades de comunicación asertiva para facilitar el diálogo y la cooperación en iniciativas ambientales.

Por lo anterior las temáticas están enfocadas en fomentar la creación de redes comunitarias que trabajen de manera colaborativa en la protección del medio ambiente, que promuevan la sensibilización ambiental a través de una comunicación clara y efectiva.

4.4.1. Importancia y oportunidades en el empoderamiento comunitario.

El empoderamiento comunitario es un proceso mediante el cual los miembros de una comunidad adquieren las habilidades, conocimientos y confianza necesarios para tomar el control de sus propios destinos y participar activamente en la toma de decisiones que afectan sus vidas. Se trata de fortalecer la capacidad de las personas y grupos para identificar sus necesidades, definir sus prioridades, buscar soluciones y llevar a cabo acciones que conduzcan a cambios positivos en su entorno

En este sentido, el tema será abordado a partir del reconocimiento de los aspectos como:



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

- Claves del Empoderamiento Comunitario.
- Beneficios del empoderamiento comunitario.
- Ejemplos de empoderamiento comunitario.

4.4.2. Estrategias para una comunicación asertiva en el trabajo en equipo.

El trabajo en equipo es un componente clave cuando se desea trabajar en comunidad por un bien común, pero usualmente hay personas que les cuesta más que a otras poder defender sus derechos y resolver conflictos de forma eficaz, incluso aun consiguiéndolo, tampoco resulta fácil mantener control sobre sus emociones o hacerlo en momentos en los que sientes una gran presión. No obstante, hay un estilo comunicativo eficaz que te permitirá conseguirlo: asertividad.

Es decir, que para mejorar nuestras relaciones interpersonales en especial el trabajo en equipo es clave trabajar por fortalecer en los integrantes del grupo, un estilo o estrategia de comunicación que permita defender sus derechos e ideales sin necesidad de faltar el respeto a los demás.

4.4.3. Empoderamiento y comunicación asertiva en el Contexto Ambiental

En este punto se compartirán estrategias que permitan el empoderamiento comunitario desde el contexto ambiental, mejorando la forma de transmitir mensajes de conservación que motiven e incidan de manera efectiva para movilizar a la comunidad.

Lo anterior a través del abordaje de los siguientes análisis:

- Estrategias de comunicación en campañas ambientales: Cómo usar el asertividad para influir positivamente en las decisiones ambientales a nivel local.
- Uso de medios de comunicación locales: Importancia de la comunicación con la prensa, redes sociales y otros canales para divulgar mensajes ambientales.
- El papel de los líderes ambientales: Cómo ejercer liderazgo mediante la comunicación asertiva.



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

4.4.4. Metodología para promover el empoderamiento comunitario y la comunicación asertiva.

□ **Metodología:** La metodología seleccionada para desarrollar este taller se basa en analizar el comportamiento y resolución de conflictos en el trabajo en equipo a través de reflexiones, dinámicas y análisis de caso.

Se describen a continuación los diferentes momentos en el desarrollo de la jornada:

- Introducción al Taller
- Bienvenida y presentación del facilitador
- Dinámica de integración: "La Isla del Entendimiento" Marca en el suelo tres "islas" usando cinta: Isla de la Comunicación Asertiva, Isla de la Comunicación Agresiva, Isla de la Comunicación Pasiva.
Explica brevemente el significado de cada tipo de comunicación para proceder a entregar papeles con diferentes situaciones y se pide a los integrantes expresar las situaciones de acuerdo a la isla donde se encuentran y van rotando. Al final se generan reflexiones al respecto, funcionando además como introducción al tema.
- Socialización de los objetivos del taller e introducción: Explicación sobre el propósito del taller y la relevancia del tema.
- Desarrollo teórico: presentación del contenido temático. Esta orientación se realizará a partir de la presentación de estrategias para el empoderamiento comunitario y la comunicación asertiva; así mismo se dispondrá de material didáctico para la explicación de las diferentes temáticas y la interacción de los participantes. Por otro lado, el apoyo de imágenes y videos ilustrativos será clave para interiorizar los conceptos.
- Ejercicio práctico 1: Haz tu propio teatro, esta actividad se basa en hacer una obra de teatro a partir de un guion, donde se establezca un diálogo entre los personajes recreando cuentos donde se resuelvan los conflictos de forma asertiva. Los participantes se disfrazan, actúan y al final generan reflexiones al respecto.
- Refrigerio.
- Ejercicio práctico 2: Construcción colectiva de un decálogo de compromisos ambientales y de trabajo en equipo por la conservación. Este ejercicio permitirá trazar una hoja de ruta para la Escuela Comunitaria Ambiental,



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

generar compromisos iniciales para un trabajo colectivo y sostenible en el tiempo.

- Cierre de la jornada.

□ **Tiempo:** Este espacio tendrá una duración de tres horas, en las cuales se busca desarrollar estrategias que permitan incentivar el empoderamiento comunitario y fortalecer la comunicación asertiva. Las actividades serán desarrolladas a partir de reflexiones y ejercicios participativos.

□ **Herramienta:** para realizar las actividades dentro del contexto de la formación se utilizará, papel bond, marcadores de diferentes colores, video beam, computador, impresiones, disfraces, cinta adhesiva, fichas con instrucciones o situaciones de comunicación, reloj o cronómetro, listados de asistencia, actas de compromiso y conformación de Escuela Comunitaria Ambiental, insumos técnicos, entre otros.

Módulo	Temas por desarrollar	Subtemas por desarrollar
1	Manejo y gestión adecuada de los residuos sólidos aprovechables, orgánicos y residuos no peligrosos (aceite de cocina usados).	<ul style="list-style-type: none"> □ Conceptos básicos y clasificación de los residuos. □ Importancia de una adecuada gestión de los residuos. □ Impactos ambientales de la incorrecta disposición del aceite de cocina usado (contaminación de agua y suelos).
2	Importancia y reconocimiento de la diversidad de flora y fauna y su función ecológica.	<ul style="list-style-type: none"> □ Protección de especies de fauna y flora nativas. □ Función Ecológica de la Flora y Fauna. □ Conservación de la biodiversidad.
3	Tipos y valoración de los servicios ecosistémicos y Gestión del riesgo asociada al cambio climático.	<ul style="list-style-type: none"> □ Servicios ecosistémicos: tipos y valoración. □ Conceptos básicos relacionados a la gestión del riesgo.

FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL NIT. 900718783-6

		<input type="checkbox"/> Cambio climático.
4	Talleres de empoderamiento comunitario y comunicación asertiva.	<input type="checkbox"/> Importancia y oportunidades en el empoderamiento comunitario. <input type="checkbox"/> Estrategias para la comunicación asertiva. <input type="checkbox"/> Empoderamiento y comunicación asertiva en el contexto ambiental.

Tabla 1. Programa de capacitaciones teórico-prácticas para las comunidades priorizadas en el proceso de campaña.

5. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES DE LA CAMPAÑA													
		ACCIÓN	SEPTIEMBRE				OCTUBRE						
			S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4			
					Actividad #3: Taller 1,2,3 y 4 (temáticas ambientales)								
1.3. Sensibilizar a los grupos comunitarios, asociaciones u organizaciones socioambientales identificados y priorizados anteriormente	Sub-actividades												
		1	Diseño y preparación de las metodologías de los talleres										
		2	Desarrollo del Taller 1 (Comunidad 1,2,3 y 4)										
		3	Desarrollo del Taller 2 (Comunidad 1,2,3 y 4)										
		4	Desarrollo del Taller 3 (Comunidad 1,2,3 y 4)										
		5	Desarrollo del Taller 4 (Comunidad 1,2,3 y 4)										

Tabla 2. Cronograma de actividades para el desarrollo del proceso de formación de campaña ambiental.



**FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL
NIT. 900718783-6**



ANEXO 3: LISTADOS DE ASISTENCIA



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Socialización FECHA: 17-08-24 DEPENDENCIA: Educación Amb

OBJETIVO: Lanzamiento de la campaña de Formación y Capacitación Ambiental MUNICIPIO/LUGAR: Bonda

RESPONSABLE: HORAS DE DURACIÓN: 9:00 AM - 11:30 AM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. HAROLD Estrada FORERO	19410966	66	X				X		X		URUBA LA ZONA	3006931986	FUNDACION Salento E.O OO@gmail.com
2. Eduardo Pacheco	12554116	65	X				X		X		Comunidad 30141116	0277 EEP11919	ocul
3. Patricio Ayala Vilazco	7163962		X				X		X		Wetlands 3014230421	Patricio@gmail.com	
4. AMIN Acosta Cruzco	77039722	45	X	X					X		CUARTEL	3182593338	Aminacosta740@gmail.com
5. Roman Garcia	57434955	53	X									3188362416	
6. JORGE L ALMENDRALES F	85.432.207	50	X	X							CARTAGENA	3116998716	574medico@gmail.com
7. Elizabeth Lesmes Lozano	52.804.309	42	X				X				Cartagena	314.5846709	elisita.leslo@gmail.com
8. Yacqueline Nillo S.	57.442.030	52	X						X		Los Pachos	3202044289	yacquelinillo@gmail.com
9. Maria Sandra	39140208	60									Paromir	3104536882	
10. Guillermo Gonzalez V	1082870597	36		X							IAC Bonda	315586943	Guille-595@hotmail.com
11. Sonia Pineda P.	28152360	44	X				X		X		Misinga	3014815458	Sonia.pineda@gmail.com
12. Oscar Matto	79909753	47		X			X		X		Misinga	3014815458	oscar.matto@gmail.com
13. Sandra Alvarado	36697142		X				X		X		Bonda	3106396093	calbonda2013@gmail.com
14. SRD del Rio Barc.	85450642										Bonda	350721600	forluca20@gmail.com



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Socialización FECHA: 17-08-24 DEPENDENCIA: Educación Ambiental

OBJETIVO: fortalecimiento de la capacidad de formación y capacitación ambiental MUNICIPIO/LUGAR: Bonda

RESPONSABLE: HORAS DE DURACIÓN: 9:00 AM - 11:30 AM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Roberto Cadavid C.	12539515	67	X		X				X		Fundo-7 Bonda	3107446755	
2. Roberto Pacheco	12559352	61	X		X				X		F. 10 Bonda	3047123888	
3. Salvador E. Acosta	85462114	52	X	X					X		El Cajas	3106260631	Salvatorena27@hotmail.com
4. José Barros Castañeda	1082984404	30	X				X		X		Bonda	3232883650	Josebarros.biologia@gmail.com
5. Oscar Matta	79909373	47	X				X		X		HUAYACA	3125252383	oscaralbert@hotmail.com
6. Garis Montoya	3654600062	62	X				X		X		Herradura	3005623540	
7. Alex F. Serrano	12.54171167	67									T. Jirón	3205603493	
8. Susana D. D. D.	36.55232100	100									T. Jirón	3244359223	
9. Y. M. M. M.	128224581	35	X		X	X		X			P. de la Cruz	316543107	ylopezmaria20@gmail.com
10. Andrés Burgos V.	1082851171	38	X						X		SMA	300424733	carpe.mandilera@corococha.gov
11. Luis R. R.	12561373		X		X	X		X	X			M69225	
12. Laura Andrade	1020737111	35	X				X		X		La Lisa	3212707873	direcciontuosony@gmail.com
13. Fredy. ORTUGA	12.562383			X							Bogueron	3124105084	
14. Edwin. ORTEGA	7140474		X				X				Bogueron	300639263	



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: ^{Parte 1} Gestión y Aprovechamiento de los Residuos sólidos FECHA: 20/09/24 DEPENDENCIA: educación Ambiental

OBJETIVO: sensibilizar a la comunidad sobre el manejo adecuado y aprovechamiento de los MUNICIPIO/LUGAR: Santa Rita I.E.D

RESPONSABLE: residuos sólidos y no peligrosos como el aceite de cocina usado HORAS DE DURACIÓN: 8:00 - 10:00 AM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			T	M	AFRODESCENDENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Roberto Nieves		9		X							Santa Rita		
2. Rodolfo Vargas		8		X							Santa Rita		
3. Kenex David		7		X							Santa Rita		
4. Edison Coronel		8		X							Santa Rita		
5. Dariana Coronel		6	X								Santa Rita		
6. Yelin Guerra		5	X								Santa Rita		
7. Leonardo		5		X							Santa Rita		
8. Lilibeth Blanco R		35	X								Santa Rita	3006460888	lilibethblanco@gmail.com
9. Diana Becerra		33	X								Santa Rita		
10. Juliana Montes		9		X							Santa Rita		
11. Lia Shadday		8		X							Santa Rita		
12. Mariana castro		8		X							Santa Rita		
13. Daniella florez		5		X							Santa Rita		
14. Valeria Pedrozo		10	X								Santa Rita		



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



taller 1

NOMBRE DEL EVENTO: Gestión Y Aprovechamiento de los Residuos sólidos FECHA: 20/09/24 DEPENDENCIA: Educación Ambiental

OBJETIVO: sensibilizar a la comunidad sobre el manejo adecuado y Aprovechamiento de los MUNICIPIO/LUGAR: IED Santa Rita

RESPONSABLE: Residuos sólidos y no Peligrosos como el aceite de cocina usado HORAS DE DURACION: 8:00 - 10:00 AM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CRIDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	MINGUINO	SI	NO			
1. Luis Agre		8		X							Santa Rita		
2. Jesus		7		X							Santa Rita		
3. Shavol Michelle		73	X								Santa Rita		
4. Gleimary Ceitia		11	X								Santa Rita		
5. Duvana Pacheco		73	X								Santa Rita		
6. Jose Jose		77		X							Santa Rita		
7. Angel David		17		X							Santa Rita		
8. Esteban andrés		13		X							Santa Rita		
9. OYLAN NABIANO		17		X							Santa Rita		
10. Keydi Sofia		9	X								Santa Rita		
11. Mavianca		11	X								Santa Rita		
12. Daniela Flores		5	X								Santa Rita		
13. Santiago Ayika		70		X							Santa Rita		
14. Danilo Flores		8		X							Santa Rita		



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Taller 1
 Objetivo: Sensibilizar a la comunidad sobre el manejo adecuado y aprovechamiento de los residuos sólidos y no peligrosos como los del aceite de cocina usado
 RESPONSABLE: de los residuos sólidos y no peligrosos como los del aceite de cocina usado
 FECHA: 21/09/24
 DEPENDENCIA: Educación Ambiental
 MUNICIPIO/LUGAR: Tierra Linda
 HORAS DE DURACIÓN: 8:00 - 10:00 am

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO ÚNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
William Vargas Arias	85451.001	57		X					X		Tierra Linda	3215938041	jacvered@tierralinda@gmail.com
Dame Abalo Gama	39.435007	69	X						X		Tierra Linda	3218247893	irmohabgama@gmail.com
Hermano Goro E.	12596788			X					X		T. Linda	3205158313	manufran1514@hotmail.com
Stanis Kaura Uides	32793798		X						X		T. Linda	3167714820	" " "
SALVADOR VARENS ARIAS	12551389			X					X		STARITA	3216115420	0
CLAR ESCOBAR M.	57435189		X						X		STARITA	3216115429	
DOSIRIS AMARANTE	36.552.321	60	X								T. Linda	3205603493	Doris Amaran
Alex Iderrayans	12.541711	67		X							T. Linda	3205603493	Alex Iderrayans
Doris Garzon	57415009	60							X		T. Linda	31072130	Doris Garzon
Garis Montoya	36546.000	62	X						X		tierra linda	3005623540	
Hortencia Barliza	57429219	57	X						X		Tierra Linda	3013640671	hortenciabarliza@hotmail.com
Valentina Marquez		16	X						X		T. Linda	3007337128	ValentinaMarquez310@gmail.com
Daniela Osallos	1083958909	22	X						X		T. Linda	3092856000	esobdani12@gmail.com
Luz escobar	26719617	45	X						X		T. Linda	3215005797	escobargarden@tierralinda@gmail.com



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Dale taller 1 una segunda oportunidad al aceite de cocina usado FECHA: 13/09/24 DEPENDENCIA: Educación Ambiental
 OBJETIVO: Sensibilizar a la comunidad sobre el manejo adecuado y aprovechamiento de los MUNICIPIO/LUGAR: Las Manzanillas
 RESPONSABLE: residuos sólidos y no peligrosos como el aceite de cocina usado HORAS DE DURACIÓN: 3:00 - 5:00 PM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO ÚNICO DE VÍCTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
			1. LUIS FERNANDO ARENA	80.469.540.	52	X				X			
2. EDUARDO POCHUAH	12559352	61	X				X	X		F. Manzanillas	314773880		
3. TADER MONTERO	85455644	56	X							F. Manzanillas	3006300363		
4. JAIME SALAS INFANTE	12553.486	63	X				X	X		Bonda	3004011836	jesalasi@hotmail.com	
5. ELBO CARQUIA C	12539815	07	X				X			Bonda	3107446751		
6. JAVIER JOHNSON	85456660	56	X				X			Bonda	3002292969	JohnsonJavier31@gmail.com	
7. Vilma Mariluz Velazquez	36544418	62	X				X	X		Bonda	3103168404	Vilmarita@outlook.com	
8. ELBALDO PEREZ	8508094	55	X				X			Bonda	3187553046		
9. FABIENSCA	12531376	61	M							Bonda	31066022		
10. RAFAEL BRICEÑO	12555840	62	X							Bonda	3107247292		
11. JELSON BRICEÑO	1083007686	28	X							Bonda	3104234430		
12. TADER FACTERO S	7630270	43	X				X			Bonda	3168704680		
13. LUIS BARRERA	12553009	63								Bonda	3102329200		
14. ISRAEL RIVERA	85450697	62	X							Bonda	3007216904		



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: ^{taller 1} Darle una segunda oportunidad al aceite de cocina usado FECHA: 14/09/24 DEPENDENCIA: Educación Ambi

OBJETIVO: sensibilizar a la comunidad sobre el manejo adecuado y aprovechamiento MUNICIPIO/LUGAR: Curvalito

RESPONSABLE: de los residuos sólidos y no peligrosos como los del aceite de cocina usado HORAS DE DURACIÓN: 7:00-9:00 am

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Paola Andrea Medina	31.580.086	40	X					X	X	Curval	3152052044	Paocamedina1979@gmail.com	
2. Eberle Pedrozo	12536171	60	X					X		Curval	3107071770	ebert@curvalito.gov.co	
3. Sharon Meneses	1082893971	32	X					X		Curval	3114426727		
4. Ana Arrieta H.	1082.968.626	28	X					X		Curval	3145510225	Anameneses01@gmail.com	
5. Alisson Castaño		10	X					X		Curval	312704965	Alissonnicolecastano@gmail.com	
6. Maria Vuelbas Soto		12	X					X		Curval	3167563664	maria.vuelbas.soto@gmail.com	
7. Marly Valenzuela	32.681.079	32	X					X		Curval	3184104928		
8. Cebal Andrés Torres		40	X					X	X	Curval	3160930917	cebalandres@gmail.com	
9. Angel Vuelbas Soto	1082.459.670	14	X					X	X	Curval	3148042518	angel.vuelbas.soto@gmail.com	
10. Nicol Carranza Meza		10	X					X	X	Curval	3170449010		
11. Ana Meneses A.	1083004230	11	X					X	X	Curval	3145510775		
12. Michelle Maestre	1084059456	17	X					X	X	Curval	3183946295		
13. Massiel Maestre H.		9	X					X	X	Curval	3183946295		
14. Maria Vuelbas	1082928541	33	X					X	X	Curval	312704965	vuelbasmaria@gmail.com	



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



taller 2

NOMBRE DEL EVENTO: Reconocimiento de la Flora y Fauna en el corregimiento Pando	FECHA: 4/11/24	DEPENDENCIA: Educación Ambiental
OBJETIVO: Identificar la variedad de Flora y Fauna en Pando y comprender su función		MUNICIPIO/LUGAR: Tierra Linda
RESPONSABLE: ecológica		HORAS DE DURACIÓN: 8:00 - 10:00

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION					REGISTRO ÚNICO DE VÍCTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO				
1. Luz Elena Escobar	267196A	45	X									Tierra Linda	321500574	Luz Escobar
2. Roselis Amador	36552321	60	*									T. Linda	3215349234	Roselis Amador
3. Alex Fabra yans	12541711	67	*									T. Linda	3205603493	Alex Fabra yans
4. Isma Abela Gomez	39435007	59	X									T. Linda	321824785	Isma Abela Gomez
5. Karen Vega	7004121235	30	X									T. Linda	305232757	Karen Vega-1994@Hotl
6. Briana Carrillo	7083.038.056	8	X									T. Linda		
7. Maria Jose Carrillo		5	X											
8. Haroldo Gato C.	12596288	56	X									T. Linda	3205158313	Haroldo Gato C.
9. Luis Montoya	12554701		X	X								T. Linda	3116819417	Luis Montoya
10. ALVARO VARELA A.	12551389	67	X									STA RITA	3216115029	alvaro
11. Aghemini Buitrago B.	3655359670		X									Sta Rita	302420255	Not
12. Wilih Toñ Blanco	0981326	43										TERRALDO		
13. Maria Garcia	57211500960		X									Tierra Linda	3107213778	Maria Garcia
14. Juan Carlos	4546256	53	X									T. Linda	3175141634	Juan Carlos



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Taller 2

NOMBRE DEL EVENTO: <u>reconocimiento de la Flora y Fauna en Abinda</u>	FECHA: <u>28/09/24</u>	DEPENDENCIA: <u>Educación Amb</u>
OBJETIVO: <u>Identificar la variedad de Flora y Fauna en el corregimiento de Abinda y</u>	MUNICIPIO/LUGAR: <u>Curvalito</u>	
RESPONSABLE: <u>comprender su función ecológica</u>	HORAS DE DURACIÓN: <u>8:00 - 10:00 AM</u>	

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION					REGISTRO ÚNICO DE VÍCTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO				
1. Paola Andrea Medina L.	31.580.086	44	X					X		X	Curval	315-2052044	Paolamedina1979@gmail.com	
2. Paola Andrea VILORIA	3170860281	25	X					X		X	Curval	7082834436		
3. Maria Mercedes	3172704965	23	X					X		X	Curval	1092929541	Mariamercedes	
4. Maria Juellasoto		16	X					X		X	Curval	3767563664	Maria Juellasoto	
5. Ana Arrieta H.	1082.968.626	31	X					X		X	Curval	3145510225	Ana I Arrieta	
6. Alisson Castillo		13	X					X		X	Curval	3170855880	Alissoncastillo@gmail.com	
7. Luis Uarga		9		X				X		X	Curval	8187574346		
8. Cesar Torres		10		X				X		X	Curval	3170830842	CesarTorr@gmail.com	
9. Esteban Mercedes		11		X				X		X	Curval			
10. Laura Mariela		11									Curval	318580088		
11. Angel		6												
12. Ana Carolina	1083000270	11	X								Curval	3145510225		
13. Moisés Macarell		9	X								Curval	3183946295		
14. Michelle Maedie	10.84059456	11	X								Curval	3183946275		



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



taller 2

NOMBRE DEL EVENTO: <u>Reconocimiento Flora y Fauna en Bonda</u>	FECHA: <u>4/10/24</u>	DEPENDENCIA: <u>Educación Amb</u>
OBJETIVO: <u>identificar la riqueza de Flora y Fauna en el corregimiento de Bonda y</u>	MUNICIPIO/LUGAR: <u>Santa Rita</u>	
RESPONSABLE: <u>comprender su función ecológica</u>	HORAS DE DURACIÓN: <u>8:30 - 10:30 am</u>	

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION			REGISTRO ÚNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA ✓	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI			
1. <u>María Ospieyu</u>	<u>1006891283</u>	<u>27</u>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>				<u>Santa Rita</u>	<u>3024337898</u>	<u>Crismarospieyu@gmail.com</u>
2. <u>Maikels Villalobos</u>	<u>1887495</u>	<u>27</u>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			<u>Santa Rita</u>	<u>3185449088</u>	<u>MaikelsVillalobos07@gmail.com</u>
3. <u>Jennyfer Ateneio</u>	<u>1082921434</u>	<u>34</u>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			<u>Santa Rita</u>	<u>3014073486</u>	<u>JennyAteneio55@gmail.com</u>
4. <u>Sandra Dorales</u>	<u>26.057.401</u>	<u>32</u>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>			<u>Santa Rita</u>	<u>3007285564</u>	<u>sandra dorales</u>
5. <u>Ninive Divernia</u>	<u>100494707</u>	<u>36</u>	<input checked="" type="checkbox"/>							<u>Santa Rita</u>		<u>ninive Divernia</u>
6. <u>Vesenna Saugumid</u>	<u>36.695930</u>	<u>43</u>	<input checked="" type="checkbox"/>							<u>Santa Rita</u>	<u>3104497660</u>	<u>Saugumid-33@hotmail.com</u>
7. <u>Kelis Salmerón</u>	<u>3167489765</u>	<u>23</u>	<input checked="" type="checkbox"/>							<u>Santa Rita</u>	<u>32059977</u>	<u>KelisSalmeron@gmail.com</u>
8. <u>Yaneidis Guerra</u>	<u>3172831848</u>	<u>24</u>	<input checked="" type="checkbox"/>				<u>1/1002.319867</u>			<u>Santa Rita</u>	<u>3172831848</u>	<u>Yaneidis</u>
9. <u>Monica Patricia manso de la cruz</u>	<u>1083610658</u>	<u>20</u>								<u>Santa Rita</u>	<u>3183516391</u>	<u>mansomonica1690@gmail.com</u>
10. <u>Mileidis Judith Valencia</u>	<u>1079937860</u>	<u>20</u>								<u>Santa Rita</u>	<u>3278903691</u>	<u>mileidis valencia</u>
11. <u>Bleimary Bastia</u>		<u>11</u>	<input checked="" type="checkbox"/>							<u>Santa Rita</u>	<u>3007285564</u>	
12. <u>DYLAN NARANJO</u>		<u>18</u>		<input checked="" type="checkbox"/>						<u>Santa Rita</u>	<u>3238981769</u>	
13. <u>Dainer</u>		<u>14</u>		<input checked="" type="checkbox"/>						<u>Santa Rita</u>		
14. <u>Esteban Andres</u>		<u>14</u>		<input checked="" type="checkbox"/>						<u>Santa Rita</u>		



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II



CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

taller 2

NOMBRE DEL EVENTO: Reconocimiento de la Flora y Fauna en Bonda FECHA: 20/09/24 DEPENDENCIA: Educación Ambiental

OBJETIVO: Identificar la variedad de Flora y Fauna en el corregimiento de Bonda y comprender su función ecológica MUNICIPIO/LUGAR: Los Manguecitos

RESPONSABLE: SU Función Ecológica HORAS DE DURACIÓN: 2:00 - 5:00 PM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO ÚNICO DE VÍCTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. <u>Flora Marjory J.</u>	<u>3654448</u>	<u>63</u>	<u>X</u>								<u>F. Mangrove</u>	<u>3103168404</u>	<u>vlmarin@outlook.com</u>
2. <u>Roberto</u>	<u>85464558</u>	<u>54</u>		<u>X</u>							<u>F. Mangrove</u>	<u>3175348629</u>	<u>— — —</u>
3. <u>Arlenis E. Zabalá Pereira</u>	<u>52928635</u>	<u>42</u>	<u>X</u>				<u>X</u>		<u>X</u>		<u>F. Mangrove</u>	<u>3026002984</u>	<u>arlenisoli157@gmail.com</u>
4. <u>Daniel Quintero</u>	<u>1037818692</u>	<u>45</u>		<u>X</u>			<u>X</u>				<u>F. mangrove</u>	<u>3742738710</u>	<u>— 0 —</u>
5. <u>Jader Montero</u>	<u>85455644</u>	<u>54</u>	<u>X</u>				<u>X</u>					<u>3006300363</u>	<u>— 0 —</u>
6. <u>Robinson BORDA</u>	<u>12564162</u>								<u>X</u>	<u>BONDA</u>		<u>3046032457</u>	
7. <u>Jose Gonzalez</u>	<u>12561622</u>	<u>62</u>		<u>X</u>						<u>BONDA</u>			
8. <u>Eduardo E. Pacheco</u>	<u>12559352</u>	<u>61</u>		<u>X</u>					<u>X</u>	<u>BONDA</u>	<u>3147A3888</u>	<u>3147A3888</u>	<u>nicolasgarcia@pochos.com</u>
9. <u>Luis NAVARRO MESTRE</u>	<u>85452576</u>	<u>58</u>		<u>X</u>						<u>BONDA</u>	<u>3012367265</u>	<u>3012367265</u>	<u>Luis NAVARRO MESTRE@gmail.com</u>
10. <u>Julio Celedonio</u>	<u>12539515</u>	<u>69</u>		<u>X</u>			<u>X</u>		<u>X</u>	<u>Bonda</u>	<u>3107446755</u>		
11. <u>Angélica Flares Ch.</u>	<u>36561780</u>	<u>57</u>	<u>X</u>		<u>X</u>				<u>X</u>	<u>Bonda</u>	<u>3016361995</u>	<u>3016361995</u>	<u>mareigua@gmail.com</u>
12. <u>Xavier Johnson</u>	<u>85456600</u>	<u>56</u>		<u>X</u>			<u>X</u>			<u>Bonda</u>	<u>3013292969</u>	<u>3013292969</u>	<u>JohnsonX13@gmail.com</u>
13. <u>Jaime Salas Infante</u>	<u>12553486</u>	<u>63</u>		<u>X</u>			<u>X</u>		<u>X</u>	<u>Bonda</u>	<u>3004011836</u>	<u>3004011836</u>	<u>JESACASI@hotmail.com</u>
14. <u>Luis FERNANDO ARCELA RUA</u>	<u>80.469.500.</u>	<u>52</u>		<u>X</u>			<u>X</u>			<u>F. Mangrove</u>	<u>321.8193248.</u>	<u>321.8193248.</u>	<u>luisfernando.arcela.ru@gmail.com</u>



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II



CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

taller 3

NOMBRE DEL EVENTO:	servicios ecosistémicos, gestión del riesgo y cambio climático	FECHA:	4/10/24	DEPENDENCIA:	Educación Ambiental
OBJETIVO:	Reconocer los servicios ecosistémicos, su importancia en la mitigación del riesgo	MUNICIPIO/LUGAR:	Las Mercedes	HORAS DE DURACIÓN:	2:00 - 4:00 pm
RESPONSABLE:	Y la adaptación del cambio climático				

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO ÚNICO DE VÍCTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Yulio Cadoni d. C.	12539515	67		X				X		X	Bonda.	7107406755	
2. Pablo Acosta	85464558	67		X				X			Bonda	3175348029	
3. Luis Navarro P.	85452576	58		X				X			Bonda	3012367265	
4. Javier Johnson	85456600	56		X				X		X	Bonda	30132924651	
5. Eduardo Pachalón	12559352	61		X					X		Fund. Amigable	3147123888	
6. Jerson Briceño	1083007686	28		X							Bonda	302403651	
7. Eladio Páez	8545308455			Y				X		X	DABA		
8. Luis Briceño	12553009	61										3107329200	
9. Luis Fernando Aréiza	80.469.580.	52		X				X		X	FLMB	3218193248	luis.fernando.aréiza.rv@gmail.com
10. Robi Gonzales Borja	12564100	46		X				X		X	Bonda	3011603242	
11. Andrés		61		X				X		X	MONTE	510610922	
12. Ismael Ruiz	85456642	67		X							Bondiyoo	3007216804	
13. Rafael Briceño	12555840	60		X							Bonda	3107247292	
14. Fabi Pacheco S	7630770	61		X				X		X	Bonda	316820768	



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



taller 3

NOMBRE DEL EVENTO: servicios ecosistemicos, gestion del riesgo y cambio climatico FECHA: 9/10/24 DEPENDENCIA: Educacion Ambiental

OBJETIVO: reconocer los servicios ecosistemicos, su importancia en la mitigacion del riesgo y la MUNICIPIO/LUGAR: IED Santa Rita

RESPONSABLE: adaptacion del cambio climatico HORAS DE DURACION: 7:00 - 2:30 AM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO ÚNICO DE VÍCTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Heloim Yance		5		X							Santa Rita		
2. Shadda y Aguirre		8	X								Santa Rita		
3. Daniela Arce		5	X								Santa Rita		
4. Nelson Yance		7		X							Santa Rita		
5. Luis Angel Nieves		8		X							Santa Rita		
6. Esteban Andres		24		X							Santa Rita		
7. Rodolfo Vargas		8		X							Santa Rita		
8. Dariana Michel		5	X								Santa Rita		
9. Verlin Torres		5	X								Santa Rita		
10. Thiago Mathias		3		X							Santa Rita		
11. Santiago Andrades		19		X							Santa Rita		
12. Valeria pedros		11	X								Santa Rita		
13. Dayana Pacheco		73	X								Santa Rita		
14. Zainer e Harris		74		X							Santa Rita		



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Waller 3

NOMBRE DEL EVENTO: servicios ecosistemicos, Gestion del Riesgo y ca FECHA: 4/10/24 DEPENDENCIA: Educacion Ambiental
 OBJETIVO: Reconocer los servicios ecosistemicos, su importancia en la mitigacion del MUNICIPIO/LUGAR: lep Santa Rita
 RESPONSABLE: riesgo y la adaptacion climatica HORAS DE DURACION: 7:00 - 2:30 AM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO ÚNICO DE VÍCTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Jose Pacheco		72		X							Santa Rita		
2. Kener Reales		7		X							Santa Rita		
3. Edison Carral		8		X							Santa Rita		
4. Breiner Vargas		6		X							Santa Rita		
5. Zeroberto		9		X							Santa Rita		
6. Brian Vargas		6		X							Santa Rita		
7. Angel David		11		X							Santa Rita		
8. Genesis Blanco		7	X								Santa Rita		
9. Luis Sebastian		9		X							Santa Rita		
10. Juliana		9	X								Santa Rita		
11. Michee		70	X								Santa Rita		
12. Danilo Atencio		8		X							Santa Rita		
13. Keydi Bazo		4		X							Santa Rita		
14. DYLAN NARANJO		11		X							Santa Rita		



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II



CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

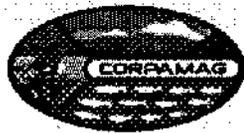
taller 3

NOMBRE DEL EVENTO: Servicios ecosistémicos, gestión del riesgo y cambio climático FECHA: 28/10/24 DEPENDENCIA: Educación Ambiental

OBJETIVO: recorrer los servicios ecosistémicos, su importancia en la mitigación del riesgo y la adaptación del cambio climático MUNICIPIO/LUGAR: Cusialta

RESPONSABLE: adaptación del cambio climático HORAS DE DURACIÓN: 7:00 - 11:00

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO ÚNICO DE VÍCTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Juana del Socorro Castro		72		X				X			Cusialta		
2. JEAN CARLOS BARRIOS		77		X				X			Cusialta		
3. Hostin Torres		70		X				X			Cusialta		
4. SHAYRA CASTILLO		70	X					X			Cusialta		
5. KELDIS NUBARRA		70	X					X			Cusialta		
6. Killian Rodriguez		77		X				X			Cusialta		
7. Laura Novena		77		X				X			Cusialta		
8. Karoll Rodriguez		73	X					X			Cusialta		
9. Franklin Abaya		74		X				X			Cusialta		
10. Andres Laguna		73		X				X			Cusialta		
11. Kevin Madres		73		X				X			Cusialta		
12. Shayra Fontalvo		72	X					X			Cusialta		
13. Luis Bedarone		77		X				X			Cusialta		
14. Baletin Quintero		72	X					X			Cusialta		



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

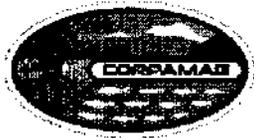


taller 3

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

NOMBRE DEL EVENTO: <u>Servicios ecosistémicos, gestión del riesgo, cambio climático</u>	FECHA: <u>25/10/24</u>	DEPENDENCIA: <u>educación Amb</u>
OBJETIVO: <u>Reconocer los servicios ecosistémicos, su importancia en la mitigación del riesgo y la adaptación del cambio climático</u>		MUNICIPIO/LUGAR: <u>Curvalito</u>
RESPONSABLE: <u>Y la adaptación del cambio climático</u>		HORAS DE DURACIÓN: <u>7:00 - 11:00</u>

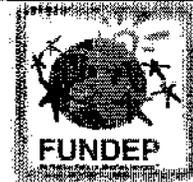
NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO ÚNICO DE VÍCTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Kevin marquez		76		X				X			curval		
2. Marcos Rios		74		X				X			curval		
3. leusa Montoya		16	X					X			curval		
4. Andres PARRJO		75		X				X			curval		
5. NELSON MONTERO		16	X					X			curval		
6. Juan España		25		X				X			curval		
7. Junior Noreña		73		X				X			curval		
8. Valeria Silva		16	✓					X			curval		
9. Sebastian Martinez		72		X				X			curval		
10. Pavi4 Alejandro		8		X				X			curval		
11. Nicol Esquea Avila		4	✓					X			curval		
12. Juan Sebastian Madera		8		✓				X			curval		
13. Isabella Quintero		5	✓					X			curval		
14. Angel Madera A		5		✓				X			curval		



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



taller 4

NOMBRE DEL EVENTO: Embebecimiento comunitario y comunicación asertiva FECHA: 4/11/24 DEPENDENCIA: Educación Ambiental

OBJETIVO: Desarrollar habilidades de comunicación asertiva para fortalecer el embe- MUNICIPIO/LUGAR: Tierrita Linda

RESPONSABLE: camaleño y la participación activa en la comunidad en procesos Amb HORAS DE DURACION: 2:00 - 4:00 PM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO ÚNICO DE VÍCTIMAS?		ENTIDAD BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. <u>Coelmo Mastelo</u>	<u>8821876</u>	<u>50</u>		<u>X</u>							<u>T. Linda</u>	<u>319278126</u>	<u>Coelmo Mastelo</u>
2. <u>M. Shemi Barrantes</u>	<u>36553386</u>	<u>7</u>	<u>X</u>								<u>T. Linda</u>	<u>3024120235</u>	
3. <u>Nelys Redondo</u>	<u>57445013</u>	<u>50</u>	<u>X</u>								<u>Tierrita Linda</u>	<u>3005179487</u>	<u>Nelys Redondo</u>
4. <u>Ciro Barrantes</u>	<u>91179155</u>	<u>51</u>	<u>X</u>								<u>Tierrita Linda</u>	<u>3023366400</u>	<u>Ciro Barrantes</u>
5. <u>Brianna Carrillo</u>		<u>8</u>	<u>X</u>								<u>T. Linda</u>		
6. <u>Mario Jose Carrillo</u>		<u>5</u>	<u>X</u>								<u>T. Linda</u>		
7. <u>Kason Vega</u>	<u>1004121235</u>	<u>30</u>	<u>X</u>								<u>T. Linda</u>	<u>3052227570</u>	<u>Kasonvega0694@hotmail.com</u>
8. <u>Ismael Abate Gomez</u>	<u>39425007</u>	<u>40</u>	<u>X</u>								<u>T. Linda</u>	<u>3218247823</u>	<u>Ismaelabate@gmail.com</u>
9. <u>Garis Montoya</u>	<u>36546000</u>	<u>62</u>	<u>X</u>								<u>T. Linda</u>	<u>3005623510</u>	<u>Garis Montoya R</u>
10. <u>Marcelo Carrillo</u>	<u>12596788</u>	<u>56</u>	<u>X</u>								<u>T. Linda</u>	<u>3205153333</u>	<u>marcelocarrillo1519@hotmail.com</u>
11. <u>ALVARO JARGAS D</u>	<u>12551389</u>	<u>67</u>	<u>X</u>				<u>X</u>		<u>X</u>		<u>T. Linda</u>	<u>3216115429</u>	
12. <u>DOSIMAS ANDRADO</u>	<u>36552321</u>	<u>60</u>	<u>X</u>								<u>T. Linda</u>	<u>32453497</u>	
13. <u>DIET FERRAZ YAN</u>	<u>12541911</u>	<u>66</u>		<u>X</u>							<u>T. Linda</u>	<u>320560</u>	<u>3493 Diet Ferraz Yan</u>
14. <u>Walter Barrantes</u>	<u>8546123</u>	<u>53</u>		<u>X</u>							<u>T. Linda</u>	<u>312541634</u>	<u>Walter Barrantes</u>



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II



CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

taller 4

NOMBRE DEL EVENTO: Empoderamiento comunitario y comunicación asertiva FECHA: 18/10/24 DEPENDENCIA: Educación Ambiental
 OBJETIVO: Desarrollar habilidades de comunicación asertiva para fortalecer el empoderamiento MUNICIPIO/LUGAR: Los Meneros
 RESPONSABLE: y la participación activa en la comunidad en procesos ambientales HORAS DE DURACIÓN: 10:00 - 12:00 pm

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Geiza Viloria B	1147688289	24	X					X	X	Bonda C	3246645765	viloria.geiza@gmail.com	
2. Luis NAVARRO M	8545272	58		X						Bonda C	3072369265		
3. Andrés Blandón	12530515	67	X				X		X	Bonda C	3107446755		
4. Lina FERNANDO ARELA	80.469.580	52	X				X			Fund. Mangrove	3218193248	lina.fernando.avela@gmail.com	
5. V. Ruiz	85450647	61								FOL MANG	3007216701		
6. Luis BUCCIO	12553009			X						Bonda	3102329200		
7. Hariberto Gonzalez	12544393	68		X						Bonda	3004637235		
8. JORGE L. ALMENDRALES J.	85.439.201	50	X	X	X		X		X	Corporación la mangrove	3116498716		
9. José Gregorio Sosa	5197835	18	X							Bonda C	3244532888		
10. EIBALDO PERCY	8545308455		X							Bonda			
11. Diego Concha		59	X							Bonda			
12. Marlon Rivas Valderrama	36549202	65	X							Fundación la mangrove	3114171472		
13. Eduardo E. Pacheco	12559352	61	X					X		F. Mangrove recreo	3147173888	EPHER	
14. Jason Biceño	1083007686	28	X							Bonda	3074103651		



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II

CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



Calle 4

NOMBRE DEL EVENTO: Empoderamiento comunitario y comunicación asertiva FECHA: 26/10/24 DEPENDENCIA: Educación Amb

OBJETIVO: Desarrollar habilidades de comunicación asertiva para fortalecer el empoderamiento MUNICIPIO/LUGAR: Cumbalito

RESPONSABLE: Y la participación activa en la comunidad en procesos ambientales HORAS DE DURACIÓN: 8:00 - 10:00 Am

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO ÚNICO DE VÍCTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Angel David Meneses		6		✓							Cumbal		
2. Luis Varga Pulido		9		✓							Cumbal		
3. Darshan Cevallos		8		✓							Cumbal		
4. Esteban Meneses M.		11		✓							Cumbal		
5. Andrea Puzel		3	✓								Cumbal		
6. Luis Felipe Sierra		6		✓							Cumbal		
7. Ana Savina Meneses		11	✓								Cumbal		
8. Maria Jose Echavarría		14	✓								Cumbal		
9. Maroli Puzel		23	✓								Cumbal		
10. Jaiden del Toro		38		✓							Cumbal		
11. Sheri Pulido		5	✓								Cumbal		
12. Sharon Meneses		17	✓								Cumbal		
13. Dayani Cevallos		16		✓							Cumbal		
14. Ana Arrieta	1082.988.626	30	✓								Cumbal		



REGISTRO DE ASISTENCIA

PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL 2024-II



NOMBRE DEL EVENTO: Educamos con calidad para leer y el desarrollo sostenible

OBJETIVO: Puntos de sensibilización en la feria de ciencias y tecnología

RESPONSABLE: [Blank]

FECHA: 3/10/24

DEPENDENCIA: Educacion Ambiental

MUNICIPALIDAD: VEP de Bamba

HORAS DE DURACION: 8:00 - 12:00 PM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M					SI	NO			
1. Carlos Ibarra		12	/								Bamba	386905956	
2. Luis Angel Ramos		13	/								Bamba	811880355	
3. David Lozano		15	/								Bamba	3015778666	
4. Aloys Colana		17	/								Bamba		
5. Cristófer Leobardo		11	/								Bamba	3216929151	
6. Bryan Muelles		15	/								Bamba	3006822173	
7. Silfredo Palao		13	/								Bamba	3002486265	
8. Miguel Lozano		13	/								Bamba		
9. Albis Leal		15	/								Bamba	3219021383	
10. Isath Zapata		12	/								Bamba	3216902768	
11. Lindsay Hernandez		17	/								Bamba	3218506322	
12. Ecuador Montero		13	/								Bamba	3179408972	
13. Santiago Guapcha		16	/								Bamba	306591412	
14. Davinson San Juan		18	/								Bamba	3215542848	



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Educamos con calidad para la paz y desarrollo sostenible
 OBJETIVO: Punto de sensibilización en la Feria de Ciencia y Tecnología
 RESPONSABLE:
 FECHA: 3/10/24
 DEPENDENCIA: Educación Amb
 MUNICIPIO/LUGAR: Iyer de Gonda
 HORAS DE DURACIÓN: 8:00 - 2:00 PM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		AFRODESCENDIENTE	TIPO DE POBLACION			REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M		INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Michael Maeribe.		11	X.						X	NO	Bonda	3183916285	
2. Ana Sofia Lacerda.		11	X.						X	NO	Bonda	3225603530	
3. Valens Sofia Genshe		11	X						X	NO	Bonda	3043792152	
4. Sylome Kids.		15	X.						X	NO	Bonda	8009024885	
5. Saire Bastentou.		18	X.						X	NO	Bonda	3022277027	
6. Aniel de Jesus peribts		12	X.						X	NO	Bonda	3096793172	
7. Markel Menelo.		12	X						X	NO	Bonda	3166595902	
8. Daniel Andrade.		10		X					Y	NO	Bonda		
9. Maylon Pinzon		14		X					X	NO	Bonda	3246035780	
10. Santiago Gonzalez		13		X					X	NO	Bonda		
11. Luis Andres Tcherns		13		X					X	NO	Bonda		
12. Juan Esteban Sierra		12		X					X	NO	Bonda	324037674	
13. Samuel Oyarzo.		11		X					X	NO	Bonda	3095703532	
14. Yair Gaudin		13		X					X	NO	Bonda		



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Educarnos con calidad para la Paz y el desarrollo sostenible
OBJETIVO: Punto de sensibilización en la Feria de ciencia y tecnología
RESPONSABLE:
FECHA: 31/10/24
DEPENDENCIA: Educación Ambiental
MUNICIPIO/LUGAR: Led de Bonda
HORAS DE DURACIÓN: 9:00 - 12:00 PM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION			REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI			
1. JUAN Etkan Bano		72	X						X	Bonda		
2. Andres Bolako.		72	X						X	Bonda		
3. Gerardo Torres		11	X						X	Bonda	304982486	
4. Jolye Andres Perez		11	X	/					X	Bonda	3079305844	
5. Gildardo Jardon Puche		11	X						X	Bonda	3058620254	
6. Justin Lopez		11	X						X	Bonda		
7. Anderson Leon		12	X						X	Bonda	3166033625	
8. Adrian Glanilo		27	X						X	Bonda	3016886522	
9. Sinia Manly		22	X						X	Bonda	305844776	
10. Yollet's Herrera		76	X						X	Bonda	3234719879	
11. Talmas Dyalo.		76	X						X	Bonda	3225475974	
12. YISCH DNGE		14	X						X	Bonda	3152836166	
13. Jose Leonardo vorge		14	X						X	Bonda	8044005063	
14. Armando Fernandez		12	X						X	Bonda		



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Educarnos con calidad para la paz y el desarrollo sostenible

OBJETIVO: Bando de sensibilización en la feria de ciencia y tecnología

RESPONSABLE: [Blank]

FECHA: 31/10/24

DEPENDENCIA: Educación Amb

MUNICIPIO/LUGAR: IED de Banda

HORAS DE DURACIÓN: 8:00 - 12:00 PM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		AFRODESCENDIENTE	TIPO DE POBLACION			REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M		INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Bilal Suarez		15	/								Banda	3009200859	
2. Kendris Perez		12	/								Banda		
3. Johana Cortine		14	/								Banda		
4. Emili Gordillo		13	/								Banda	3165437126	
5. Matias Bernier		12	/								Bande	3015332680	
6. Laura Jone		13	/								Bande	3114353529	
7. Sheila Baquera		13	/								Banda		
8. Shaira Contreras		13	/								Banda	3014514554	
9. Mlagres ned Torres		12	/									3008733307	
10. Zoely Ospino		12	/								Banda		
11. Jesus Casilo Martinez		11	/								Banda		
12. Elizabeth Amaris		11	/								Banda	3168181984	
13. Jonas Carreño		14	/								Banda	3245572133	
14. Prof Salazar		13	/								Banda	3012820981	



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: *Educamos con calidad Para la paz y desarrollo sostenible* FECHA: *3/10/24*
 OBJETO: *Punto de sensibilización en la Feria de Ciencia y Tecnología* DEPENDENCIA: *Educación Amb*
 RESPONSABLE: *[Blank]* MUNICIPIO/LUGAR: *Ed. de Bonda*
 HORAS DE DURACIÓN: *8:00 - 12:00 PM*

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	SEXO		TIPO DE POBLACION			REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	
		E	D	A	D	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO				SI
1. Alison Mendoza		11	/							Bonda		
2. Milagros Perez		11	/							Bonda		
3. Cristofel Ospino		12	/							Bonda	305 376 4042	
4. Sebastian Osorio		13	/							Bonda		
5. Maria Remoja		11	/							Bonda		
6. German de la Rosa		13	/							Bonda		
7. Neymar Garay		12	/							Bonda	300 4500 462	
8. Juan Sebastian Borreros		13	/							Bonda	800 79163 46	
9. Marel Mestre		9	/							Bonda	318 394 62 95	
10. Camilo Ibarra		12	/							Bonda	313 6905 956	
11. Yaretza Gordillo		15	/							Bonda	313 2401 904	
12. Camilo Perez		12	/							Bonda		
13. Wilson Sanchez		41	/							Bonda		
14. Haver Mendez		14	/							Bonda	316125 7503	



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Educación con calidad para la paz y el desarrollo sostenible

OBJETIVO: Panto de sensibilización en la feria de ciencia y tecnología

RESPONSABLE: [Blank]

FECHA: 03-10-24

MUNICIPIO/LUGAR: I.F.D. Bonda

DEPENDENCIA: Educación Ambiental

HORAS DE DURACION: 8:00 AM -

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		AFRODESCENDIENTE	TIPO DE POBLACION			REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M		INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Talia Norcela Kangel		16	X						X		Bonda	300 6214116	Talcaza
2. Saizae Barriento		18	X								Bonda	301222702	
3. Milanis Bernal		17	X								Bonda	302148880	
4. Edinson Carrillo		13	X								Bonda	302473880	
5. Seris Patriguer		13	X								Bonda	30944404	
6. Karpac Perez		15		X							Bonda	317491185	
7. Isaac Acuid		13		X							Bonda	36074444	
8. Sebastian Alzate		12	X								Bonda	3192582802	
9. Anderson C.T		12	X						X		Bonda	311231264	Clavidos
10. Abel Fernandez		16	X		X				X		Bonda	3181025420	Coleo Bunkno (avila)
11. Jonathan		13		X					X		Bonda	3046594608	
12. Panto Fuentes		11		X					X		Bonda	323383937	
13. Malina Parila		11	X						X		Bonda	3103649680	
14. Evangelina Ogundo		12	X						X		Bonda	3103649680	



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACION AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Educamos con calidad para lograr y el desarrollo sostenible
 OBJETIVO: Punto de sensibilización en la FERIA de ciencia y tecnología
 RESPONSABLE:
 FECHA: 03-10-24
 DEPENDENCIA: Educación Ambiental
 MUNICIPIO/LUGAR: I.E.D Bonda
 HORAS DE DURACION: 8:00 AM - 12:00 PM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	SEXO		TIPO DE POBLACION	REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?	ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
		F	M					
1. Melissa Garcia Arroyo	1147485780	16	✓		✓			garciamelissa27@gmail.com
2. Dylan Cervantes Peralta	1088888888	16	✓		✓			
3. María Camila Muro	1089021001	16	✓		✓			comcamila153@gmail.com
4. David David Alvarado	1082401154	17	✓		✓			DavidAlvarado@gmail.com
5. Mileydis Paola Carr Caballero	1082932971	18	✓		✓			MileydisCar60@gmail.com
6. Yanara Garza Ojeda	1082916843	16	✓		✓			yanaras1129@gmail.com
7. Kathi Tenejero	1082896077	19	✓		✓			kathtenejero@gmail.com
8. Mariana Polo	1131190348	20	✓		✓			marianapolo552@gmail.com
9. Valentina Pizarosa	1032945264	16	✓		✓			tinanapizarosa31@gmail.com
10. Romilvano Albin Pilla	1084452023	16	✓		✓			romilvanoalbin@gmail.com
11. Ulyrics Sarruino	10922985812	12	✓		✓			
12. Juan Sarruino	10822918148	16	✓		✓			
13. Yeiler Pérez	10822965214	14	✓		✓			
14. Isaac Olyge R	10829224015	15	✓		✓			isaacolyger@gmail.com



Asistamiento

REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: **Mas cerca de nuestros Aves** FECHA: **12/10/24** DEPENDENCIA: **educacion Amb**

OBJETIVO: **Sensibilizar a la comunidad sobre las especies que hay en banda mediante** MUNICIPIO/LUGAR: **Banda**

RESPONSABLE: **una jornada de asistamiento y una carpofera** HORAS DE DURACION: **6:00 - 12:00 Am**

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	SEXO		TIPO DE POBLACION	REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?	ENTIDAD BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
		E	D					
1. Dario Porisio	CE 1133973-66		X				3007444378	dario.norval@gmail.com
2. Harry Sebastian Rojas	1082956952		X				314886631	Carlos.Orgenes@gmail.com
3. ARYS GONZALEZ	1221981617				X		3243409423	arysdanielle@gmail.com
4. Alexa Royero R	1082932186		X				3157912172	AlexaRoyero@gmail.com
5. Luis gael ALBA GARCIA					X			
6. Erika Bruges Jaramilla	1082934552		X				3156443325	erikabrujes@icloud.com
7. Lidny Valena Henares	1082906173		X				3117859753	Mene.sesionelevarandia.com
8. Matias Alejandro Obregon					X		32113543142	
9. Yeyica Silvana Peña			X				3234154532	Yeyuca@icloud.com
10. Jandra Alvarado F	3106396693		X				3102396093	Colbonda2013@gmail.com
11. Paola Andrea Medina J	31580086		X		X		3152052044	Paolamedina1979@gmail.com
12. IVANITA ARIZA	12202214626		X				31445846111	Ivanita.kalame@gmail.com
13. Elizabeth Lesmes L	52.809.309		X		X		3145846789	elisabetles@gmail.com
14. JORDY BRUNO GARCIA	31600927		X		X		3207105214	JORDYBRUNO@gmail.com



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO:		FECHA:		DEPENDENCIA:										
Mas cerca de Nuestras Aves.		4/21/2024		Educación Ambiental										
OBJETIVO:		MUNICIPIO/LUGAR:		HORAS DE DURACION:										
Sensibilizar a la comunidad Sobre las especies que hay en Banda mediante una jornada de avistamiento y una coreografía.		Banda		6:00 - 11:00 AM										
RESPONSABLE:		REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		CORREO ELECTRONICO										
		SI NO												
NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO	ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	
			F	M										
1. Maerli Hernandez V.	57291397	44	X									Banda	3145793698	Maerli.hernandez@corpamag.gob.ec
2. Daniela Villanueva H.	1082992933	11	X									Banda	3145793698	Maerli.hernandez@corpamag.gob.ec
3. Osvaldo Villanueva H.	1082952025	14		X								Banda	3145793698	Maerli.hernandez@corpamag.gob.ec
4. Ana Peñaranda	365298407	26	X									Banda	300593992	ana.pe@corpamag.gob.ec
5. Ana Peñaranda	36666180	26	X									Banda	3167649645	ana.pe@corpamag.gob.ec
6. Gabriela Villegas	36529844	20	X									Banda	3017439158	gabrielavillegas@corpamag.gob.ec
7. Alex Farfán	12.57/1911	67		X								T. W. W. W.	3205603493	alex@corpamag.gob.ec
8. Joel Levantes	1084451696	17		X								Banda	3211425855	joellevantes@corpamag.gob.ec
9. Samanta Serrano	1084945031	9	X									Banda	3194795	disbata.
10. Disbata Manleng	57291533	41	X									Banda	312492758	disbata MB
11. Alexandra Serezo	99696559	47		X								Banda	301239708	alexandra.serezo@corpamag.gob.ec
12. Melany Correa	1043143853	16	X									Banda	3025414408	melany.correa@corpamag.gob.ec
13. Maira GARCIA	1082992933	30	X									Banda	313235537	maira.garcia@corpamag.gob.ec
14. Diego Trujillo	1082938492	38		X								Banda	315241868	diego.trujillo@corpamag.gob.ec



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Mas cerca de nuestras aves
 OBJETIVO: Sensibilizar a la comunidad sobre las especies que hay en banda mediante una jornada de avistamiento y una conferencia
 RESPONSABLE: [Handwritten Name]
 FECHA: 12/16/24
 DEPENDENCIA: Educación Ambiental
 MUNICIPALIDAD: Banda
 HORAS DE DURACION: 6:00 - 11:00 AM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION	REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M		SI	NO			
1. Amily Acosta Ortega	77079222	44	X	Y	X	X		Educa	3182593338	amylacosta24@gmail.com
2. Br Los Vega	20242259		X		X	X		CORPAMAG	304579009	quepam@gmail.com
3. Aura Hernandez Reales	1003241813	21	X		X	X		Unimag	3013650270	aurahustina88@gmail.com
4. Danyssa Teibaldos Arias	1004462111	22	X		X	X		Unimag	3008325845	danyssa.teibaldos@gmail.com
5. Dany José Echavarría Leal	1082856458	49	X		X	X		Unimag	3209779980	danyjose@unimag.edu.ec
6. Ademar Espejo Romero			X		X	X		T.C. Banda	3012341065	ademar.espejo@gmail.com
7. Andrea Martinez	10876270	15	X		X	X		T.C. Banda	301227108	andrea.martinez@gmail.com
8. Maria Isabel Barato		16	X		X	X		Unimag	316456364	maria.isabel.barato@gmail.com
9. Alisson Cunuhuillo Vindas		29	X		X	X		Unimag	316456364	alison.cunuhuillo@gmail.com
10. Cesar Andres Ycaza		70	X		X	X		Unimag	316456364	cesar.andres.ycaza@gmail.com
11. Angel Vindas Soto		14	X		X	X		Unimag	3763503064	angel.vindas@gmail.com
12. Luz Lailys Torres S.	1082986659	33	X		X	X		Banda	3168884198	luzlailys.torres@gmail.com
13. Alan Copinath Lozas		5	X		X	X		Banda	3168984148	alan.copinath@gmail.com
14. Sara Guinda Rojas		10	X		X	X		Banda	3168284148	sara.guinda@gmail.com



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO:		FECHA:		DEPENDENCIA:								
Mas cerca de Nuestras aves.		12/10/24		Educación Ambiental								
OBJETIVO:		MUNICIPALIDAD:		HORAS DE DURACION:								
Sensibilizar a la comunidad sobre las especies que hay en Banda mediante.		Banda		6:06 - 11:00 AM.								
RESPONSABLE:		CORREO ELECTRONICO										
una jornada de avistamiento y una Corporería.												
NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	SEXO		TIPO DE POBLACION	REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?	ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR					
		E	D						A	D		
		F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Andrea Felipe Garmy, Soreni	108298399	X					X		X	Banda	3145746265	andres.fg17@gmail.com
2. Tatiana Paola Garcia Canillo	10013311536	X					X		X	Banda	3014019124	Tatiana.garcia.canillo@gmail.com
3. ERICK YADAMIR RAMIREZ G.	88158430	X					X		X	Banda	3125827194	Ylader26@hotmail.com
4. Polaris Deleon J	54462145	X					X		X	Banda	310342694	polaris.deleon@gmail.com
5. Andro Ayala	1205972916		X				X		X	Banda	310342694	
6. Diana Carolina Luna Perez	59463132	X					X		X	Banda	3226241021	ing.lunarep@gmail.com
7. Ana Sofia Tambano Luna	1108301246	X					X		X	Banda	3226241021	
8. Alca Sebastian Tambano Luna	1042085966	X					X		X	Banda	3226241021	
9. Juliana Porto	11.1084452469	X					X		X	Banda	3244930198	JulianPorto1984@gmail.com
10. Jhiana M. Monsalve	1.08204939851	X					X		X	Banda	3113641935	JhianaMonsalve@gmail.com
11. Juan S. Panella Codrus	1083048840	X					X		X	Banda	3045442750	JuanPanella@gmail.com
12. Sofya Echarre Quinz	106471533	X					X		X	Banda	3127861570	SofyaEcharre@gmail.com
13. Camila Perez	1083041211	X					X		X	Banda	3022652011	
14. Valeria Oslover	1001879228	X					X		X	Banda	3013668855	ValeriaOslover@outlook.com



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Mas cerca de Nuestras Aves

FECHA: 12/10/24

DEPENDENCIA: Educación Ambiental

OBJETIVO: Sensibilizar a la comunidad Sobre las especies que hay en banda mediante

RESPONSABLE: una jornada de convivimiento y una coreografía

HORA DE DURACION: 6:00 - 11:00 AM.

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
			F	M	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO			
1. Nayle Yarbuz Oateo	52428676	54	X								CORPAMAG	3007321179	martinez@corpamag.gov
2. Giovanni De san Pata	85459205	53	X								Santa Clara	3013162555	nayla1990@yahoo.com
3. Lourang Caro Q	1259628856	56	X								f. funder	3203558313	Reston@1514@bs
4. Luis Alvario V.	32293298		X								f. funder	3162314820	11
5. William Vargas Aras	85451001		X						X		TIERRA LINDA	323593804	lucyredaferreira@indul.com
6. Remiluciano Albin Pilla		46	X						X		Oreja/Banda	3128678675	vayano304@gmail.com
7. Avyris verssquez	1134330145	44	X						X		Masigob	8945667126	avris@verssquez.com
8. Luis Angel Escobar	1082963578	13	X						X		Masigob	302861164	escobar_sanguino@gmail.com
9. Katty Godaif	36723298	42	X						X		Banda	3046356095	Kattymayaita22@gmail.com
10. Luis Santiago Godaif	1082933111	42	X						X		Banda	3046356095	Kattymayaita22@gmail.com
11. Luis Daniel Godaif	1082934136	20	X						X		Banda	3046356095	Danielgodaid@gmail.com
12. Samuel Moreno											Banda	3046356095	Kattymayaita22@gmail.com
13. Lore Cervantes	91154115		X						X		Banda	314543699	l.cervantes@corpamag.gov
14. Erik Cervantes	1081607732		X						X		Banda	314543699	—



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO:

Por una Banda mas Verde

FECHA:

24/10/24

DEPENDENCIA:

Educación Ambiental

OBJETIVO:

Tomada de muestra en la comunidad

MUNICIPIO/LUGAR:

Los Mangayitos

RESPONSABLE:

7:00 - 10:00 am

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	E D A D	SEXO		AFRODESCENDIENTE	TIPO DE POBLACION			REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO	
			F	M		INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO	SI	NO				
1. Zorobal Pizarro	85450642													
2. Julian y Bertha de	12539511	69	X						X		Banda de	3107446751		
3. Estuardo E Pacheco	12559352	61	X						X		Pun de	3149173888		
4. Fabian Pacheco Salazar	76302790			X					X		Fundación	3168204580		
5. Xirid Barrios	1002928131			X					X		Fundación	3233237273		
6. Santiago Ramos		11		X							Banda			
7. Milagros Yara		11	X								Banda			
8. Javier Perro		11	X								Banda			
9. Alana Gonzalez		10	X								Banda			
10. Liz Criado		10	X								Banda			
11. Samuel Moreno		11		X							Banda			
12. Isabella Lopez		10	X								Banda			
13. Yronima Jarcha		9		X							Banda			
14. Samuel Piasgos		10		X							Banda			



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Por una Banda mas verde
OBJETIVO: Tornada de siembra en la comunidad
RESPONSABLE: _____
FECHA: 24/10/24
DEPENDENCIA: Educación Ambiental
MUNICIPIO/LUGAR: Los Manglares
HORAS DE DURACION: 7:00 - 10:00 AM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	SEXO		TIPO DE POBLACION	REGISTRO UNICO DE VICTIMAS?	ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
		E D A D	F M					
1. Guder Pacheco		B	X			Banda		
2. Samara Orozco		Q	X			Banda		
3. Aris Navarro		Q	X			Banda		
4. Andrea Canillo	1004334572	22	X		X	Banda	3004213800	Andretglon@idmail
5. Dalver Aguilera	1000436354	27	X		X	Banda	3006218500	Dalveraguilera03@gmail
6. Jibida Lopez	53444360	50	X		X	Banda	3046536673	libi.53@gmail.com
7. Enayt Cruz	12554631	60	X		X	Banda	3215741265	liz.rossa@gmail.com
8. Genelina Salsua	49652639	63	X		X	Banda	304334544	liz.rossa@gmail.com
9. Adis Cardenas.	26666998	57	X		X	Banda	3715234134	
10. Aniel Johnson	9545660056	66	X		X	Banda	3013292964	
11. Aniel Johnson	12561333	61	X		X	Banda	316416972	
12. Diego Cardenas Cardenas		54	X		X	Banda		
13. APIT VILADA	85480424	42	X		X	Banda	3004178079	luc.vila
14. FIDALDO PINER	85453084		X		X	Banda		



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Por una Banda nos verde FECHA: 24/10/24
 OBJETIVO: Taller de siembra en la comunidad DEPENDENCIA: Educación Ambiental
 RESPONSABLE: [Blank] MUNICIPIO/LUGAR: Santa Rita
HORAS DE DURACION: 9:00 - 10:00 AM

NOMBRES Y APELLIDOS	CEDULA DE CIUDADANIA	SEXO		TIPO DE POBLACION				REGISTRO UNICO DE VICTIMAS 7		ENTIDAD/ BARRIO/ SECTOR	TELEFONO CELULAR	CORREO ELECTRONICO
		E	D	A	D	AFRODESCENDIENTE	INDIGENA	DISCAPACITADO	NINGUNO			
1. <u>Yvonia maza de la cruz</u>	<u>102340658</u>	<u>29</u>	<u>✓</u>							<u>Sto Rita 3123516391</u>	<u>mausamaitse@gmail.com</u>	
2. <u>Mikelis Villalobos</u>	<u>1889495</u>	<u>27</u>	<u>✓</u>							<u>Sto Rita 3185449088</u>		
3. <u>Yvonia maza de la cruz</u>	<u>533030994</u>	<u>60</u>								<u>Sto Rita 3114834152</u>		
4. <u>Miguel Bolong Vargas</u>	<u>53333919</u>	<u>54</u>								<u>Sto Rita 312831812</u>	<u>mobergvargas@gmail.com</u>	
5. <u>Gladi's Moreno</u>	<u>23106425</u>	<u>19</u>								<u>Sto Rita 3114834152</u>		
6. <u>Hoviana Daza Lopez</u>	<u>104884921</u>	<u>35</u>								<u>Sto Rita 3004000667</u>		
7. <u>Sandra Morales</u>	<u>5304087</u>	<u>31</u>	<u>✓</u>							<u>Sto Rita 3007285564</u>	<u>Sandra Morales</u>	
8. <u>Karon Parat Suarez</u>	<u>110683383</u>	<u>36</u>								<u>Sto Rita 5013441972</u>	<u>Karomp81r@hotmail.com</u>	
9. <u>Yvonia R. Faustalvo</u>	<u>36567223</u>									<u>Sto Rita 3152020076</u>	<u>Yvonia R. Faustalvo</u>	
10. <u>Yvonia Epiquy</u>	<u>530068983</u>									<u>Sto Rita 3014339898</u>	<u>Yvonia Epiquy</u>	
11. <u>Yvonia Epiquy</u>	<u>1082911439</u>									<u>Sto Rita 314013486</u>	<u>Yvonia Epiquy</u>	
12. <u>Yvonia Epiquy</u>	<u>1048848804</u>									<u>Sto Rita 314013486</u>	<u>Yvonia Epiquy</u>	
13. <u>Gleimany Goitia</u>	<u>5346403</u>	<u>42</u>	<u>✓</u>							<u>Sto Rita 3037285564</u>	<u>Gleimany Goitia</u>	
14. <u>Genesis Blanco</u>		<u>29</u>	<u>✓</u>							<u>Sto Rita 310499350</u>	<u>Genesis Blanco</u>	



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO:		FECHA:	DEPENDENCIA:
Desafío Ambiental		30/11/24	EDUCACION AMBIENTAL
OBJETIVO: Promover la conciencia ambiental y el trabajo en equipo mediante actividades ECO y espacio en		MUNICIPIO/LUGAR:	BONDA
RESPONSABLE: el que los participantes resuelven desafíos relacionados con el cuidado y preservación del medio Amb		HORAS DE DURACION:	6:00 AM A 10:00 AM
NOMBRE	ENTIDAD/ SECTOR/LUGAR	FIRMA	
1. Ruth Elena De la Rosa cantillo	Los pachitos	Ruth Elena De la Rosa	
2. Marcelina De la Rosa cantillo	Los pachitos	Marcelina De la Rosa	
3. Nayerlis De la Rosa Rojano	Los pachitos	Nayerlis De la Rosa	
4. Geldy Maria De la Rosa	Los pachitos		
5. Diana Marcela De la Rosa	Los pachitos	Diana De la Rosa	
6. María Camila de la rosa Suárez	Los pachitos	María Elena De la Rosa	
7. María Elena de la rosa Suárez	Los pachitos	María Elena De la Rosa	
8. Mareiva Rojano	Los pachitos	Mareiva Rojano	
9. Yaqueleine de Jesús Villar Saavedra	Los pachitos		
10. Jhon James Noreña Rodriguez	Los pachitos		



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO: Desafío Ambiental		FECHA:	30/11/24	DEPENDENCIA:	EDUCACION AMBIENTAL
OBJETIVO: Promover la conciencia ambiental y el trabajo en equipo mediante caminata ECo y espacio en		MUNICIPIO/LUGAR:		BONDA	
RESPONSABLE: el que los Part. C. Pantes reciben desafíos relacionados con el cuidado y preservación del medio A.M.S		HORAS DE DURACION:		6:00 AM A 10:00 AM	
NOMBRE	ENTIDAD/ SECTOR/LUGAR	FIRMA			
1. Antonio Ayala Viloría	Bonda	Antonio Ayala Viloría			
2. Tatiana Paola García Cantillo	Bonda	Tatiana Paola García			
3. Andrés Felipe Granados Briceno	Bonda	Andrés Felipe Granados			
4. Erik Vladimir Ramírez González	Bonda	Erik Vladimir			
5. Yoladys Patricia Deleon López	Bonda	Yoladys Deleon			
6. Diana Carolina Luna Reyes	Bonda	Diana Carolina			
7. Olga Johana Pacheco	Bonda	Olga Pacheco			
8. Juan Diego Rios Pacheco	Bonda	Juan Diego Rios			
9. Francisco Javier Rios Pacheco	Bonda	Francisco Rios			
10. Graciela Viloría Maestre	Bonda	Graciela Viloría			



REGISTRO DE ASISTENCIA
PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL 2024-II
CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL EVENTO:		FECHA:	DEPENDENCIA:
Desafío Ambiental		30/11/24	EDUCACION AMBIENTAL
OBJETIVO: Promover la conciencia ambiental y el trabajo en equipo mediante caminata ecológica y espacio		MUNICIPIO/LUGAR:	BONDA
RESPONSABLE: en el que los participantes resuelven desafíos relacionados con el cuidado y preservación del medio ambiente		HORAS DE DURACION:	6:00 AM A 10:00 AM
NOMBRE	ENTIDAD/ SECTOR/LUGAR	FIRMA	
1. William de Jesus Vargas Arias	Vereda Tierra Linda		
2. William Esneider Vargas Ochoa	Vereda Tierra Linda		
3. Irma Alzate Gómez	V. tierra linda		
4. Garis Montoya Rodriguez	V. Tierra Linda		
5. Yanina Rojas Rodriguez	V. Tierra Linda		
6. Adalberto Montes	V. Tierra Linda		
7. Hortensia Barliza	V. Tierra Linda		
8. Ana Karina Martinez Barliza	V. Tierra Linda		
9. Mariano Caro	V. Tierra Linda		
10. Alex Farrayans	V. tierra lida		
11. Deyis Pedando	Vereda Tierra Linda		
12. Cirro Bueno	Vereda Tierra Linda		

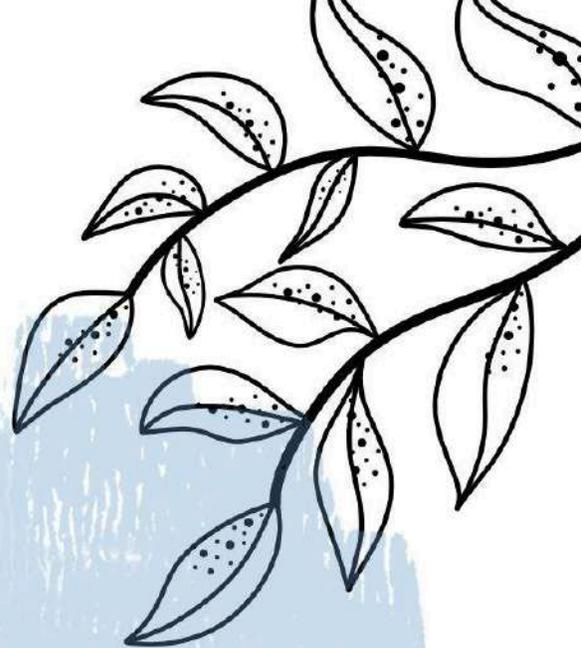


**FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL Y EL DESARROLLO SOCIAL
NIT. 900718783-6**



ANEXO 4: (1.6.) PLAN DE COMUNICACIONES DE LA CAMPAÑA.

COMUNIDADES
+Ecológicas
y Sostenibles



PLAN DE COMUNICACIONES PROCESOS EA- 2024 II





**FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL Y EL DESARROLLO
SOCIAL
NIT. 900718783-6**

A través del contrato por Prestación de Servicios No. 257 de 2024 entre la Corporación Autónoma Regional del Magdalena – CORPAMAG y la Fundación para la Atención Integral y el Desarrollo Social – FUNDEP, se desarrollarán espacios con el objeto de propender la conservación y valoración de la biodiversidad, a las comunidades de cuatro (4) sectores pertenecientes al área de influencia directa e indirecta del proyecto de construcción y la operación de la Termoeléctrica – Termonorte en la zona rural del Distrito de Santa Marta, en temáticas ambientales que promuevan el mejoramiento de la cultura ambiental.

Por lo anterior, se crea la necesidad de diseñar y estructurar un plan estratégico de comunicaciones que contribuya a la divulgación asertiva y la participación comunitaria en las acciones de gestión ambiental que se desarrollen en el marco del contrato.

Objetivo

Generar acciones de comunicación y divulgación asertiva que promuevan la conservación y valoración de la biodiversidad en las comunidades que se prioricen por medio de actividades de educación y sensibilización en el corregimiento de Bonda y sus veredas.

Público Objetivo

El público objetivo al cual va dirigido este plan estratégico de comunicaciones será en las comunidades de cuatro (4) sectores del área de influencia directa e indirecta del proyecto de construcción y la operación de la Termoelectrica – Termonorte en la zona rural del Distrito de Santa Marta priorizadas en el Corregimiento de Bonda y sus Veredas, previamente identificadas.

Estrategias

Las estrategias a utilizar serán productos audiovisuales a través de los cuales se podrá evidenciar la participación de la comunidad en los diferentes talleres y actividades establecidas para cumplir con el objetivo del proyecto, publicando cronológicamente cada una de estas en las redes sociales para que el público en general esté enterado del trabajo que se va realizando con las comunidades seleccionadas.

TÁCTICAS	ACCIONES	ACTIVIDADES	PÚBLICO OBJETIVO	ENTREGABLE	COLOCACIÓN
1. Difundir información sobre las actividades y el impacto del proyecto a través de diversos canales de comunicación.	1.Registrar fotográficamente los talleres realizados.	Taller 1	Cuatro (4) comunidades del área de influencia directa e indirecta del proyecto de	Fotos por comunidad y Video con duración de 1 minuto tipo Reel de todas las comunidades	Fotos
	2. Registrar audiovisualmente las actividades realizadas con las	Taller 2		Fotos por comunidad y Video con duración de 1	Videos para redes institucionales



**FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN
INTEGRAL Y EL DESARROLLO
SOCIAL**

NIT. 900718783-6

<p>FUNDEP Fundación para la Atención Integral y el Desarrollo Social</p> <p>2. Aumentar la participación activa de la comunidad y los grupos objetivos en las actividades del proyecto.</p> <p>3. Registrar y presentar los resultados y avances del proyecto de manera efectiva. comunidad y los grupos objetivos en las actividades del proyecto.</p>	<p>comunidad.</p> <p>3. Crear post en redes sociales donde se visibilicen las actividades del proyecto</p>		construcción y la operación de la Termoelectrónica – Termonorte en la zona rural del Distrito de Santa Marta priorizadas en el Corregimiento de Bonda y sus Veredas.	minuto tipo Reel de todas las comunidades	
		Taller 3		Fotos por comunidad y Video con duración de 1 minuto tipo Reel de todas las comunidades	Fotos
		Taller 4		Fotos por comunidad y Video con duración de 1 minuto tipo Reel de todas las comunidades	Vídeos para redes institucionales
		Desarrollo jornada de sensibilización No.1		Foto	Fotos
		Desarrollo de corpoferia No.1		Fotos y Video con duración de 1 minuto tipo Reel	Vídeos para redes institucionales
		Desarrollo jornada de sensibilización No.2		Foto	Fotos
		Desarrollo de corpoferia No.2		Fotos y Video con duración de 1 minuto tipo Reel	Vídeos para redes institucionales
		Desarrollo jornada de sensibilización No.3		Foto	Fotos
		Desarrollo de corpoferia No.3		Fotos y Video con duración de 1 minuto tipo Reel	Vídeos para redes institucionales



FUNDACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL
Y EL DESARROLLO SOCIAL
NIT. 900718783-6

***ANEXO 5: ACTAS DE COMPROMISO ECA'S Y ACTAS DE RECIBIDO A SATISFACCIÓN
DE ESTACIONES DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL ADECUADAS O INSTALADAS.***





ACTA DE COMPROMISO



CONFORMACIÓN DE PROMOTORES Y/O LÍDERES AMBIENTALES, MEDIANTE LA ESTRATEGÍA "ESCUELAS COMUNITARIAS AMBIENTALES -ECA's"

Nosotros, los presentes firmantes, manifestamos nuestro interés en participar de manera voluntaria, de los cambios positivos para mi comunidad, cuidar del medio ambiente, y promover la Educación Ambiental para que sea la herramienta de grandes cambios; por este motivo aceptamos y nos comprometemos hoy 28 del mes Noviembre año 2024 a participar activamente en las diferentes actividades del grupo de promotores y/o lideres ambientales de Vereda Tierra Linda de igual forma asistiré a las reuniones, me formaré y seré propositivo y activo para que mi comunidad y territorio, sean ambientalmente sostenibles.

Asimismo, entiendo que la Promotoría y/o liderazgo Ambiental es la estrategia que permite implementar diferentes programas de capacitación cuyo objetivo principal es promover y cualificar la participación ciudadana en los procesos de planear, gestionar y dar seguimiento a las políticas, planes, programas y proyectos que orientan al desarrollo sostenible y la educación ambiental.

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: William Vargas Ariza
CC. No. 85451001

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Yaneth Torres V.
CC. No. 57445249

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Luz Escobar
CC. No. 26719617

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Nevis Redondo
CC. No. 57445013

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: uro BUENO
CC. No. 91179155

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: ALVARO JARCAS
CC. No. 12551389

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: CLARA INES ESCOBAR
CC. No. 57435182

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: [Handwritten Name]
CC. No. #36.552.321

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: [Handwritten Name]
CC. No. 12.571711

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: [Handwritten Name]
CC. No. 32393.798

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: [Handwritten Name]
CC. No. 12596788

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Luis Montoya
CC. No. 12559701

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Garis Montoya RODRIGUEZ
CC. No. 36546.000

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: [Handwritten Name]
CC. No. 57415009



ACTA DE COMPROMISO



CONFORMACIÓN DE PROMOTORES Y/O LÍDERES AMBIENTALES, MEDIANTE LA ESTRATEGIA "ESCUELAS COMUNITARIAS AMBIENTALES -ECA's"

Nosotros, los presentes firmantes, manifestamos nuestro interés en participar de manera voluntaria, de los cambios positivos para mi comunidad, cuidar del medio ambiente, y promover la Educación Ambiental para que sea la herramienta de grandes cambios; por este motivo aceptamos y nos comprometemos hoy 28 del mes noviembre año 2024 a participar activamente en las diferentes actividades del grupo de promotores y/o lideres ambientales de Nevada Santa Rita, de igual forma asistiré a las reuniones, me formaré y seré propositivo y activo para que mi comunidad y territorio, sean ambientalmente sostenibles.

Asimismo, entiendo que la Promotoría y/o liderazgo Ambiental es la estrategia que permite implementar diferentes programas de capacitación cuyo objetivo principal es promover y cualificar la participación ciudadana en los procesos de planear, gestionar y dar seguimiento a las políticas, planes, programas y proyectos que orientan al desarrollo sostenible y la educación ambiental.

Firma: ninive Alvernia
Nombre: ninive Alvernia
CC. No. 1004494707

Firma: Margarita Perez B
Nombre: Margarita
CC. No. 57461698

Firma: Yeneidis Quessa P
Nombre: Yeneidis Quessa
CC. No. 7002319867

Firma: Ornela Reinaldo Aquino
Nombre: Ornela Reinaldo Aquino
CC. No. 1048848804

Firma: Jan
Nombre:
CC. No.

Firma: Sandra Morales
Nombre: Sandra Morales
CC. No. 6304087

Firma: Monica Manja
Nombre: Monica Manja de la Cruz
CC. No. 1083010638

Firma: Mileidis Valencia
Nombre: Mileidis Valencia
CC. No. 107993860

Firma: Carolina S.
Nombre: Carolina Sanchez
CC. No. 5087615

Firma: Maikel's Villalobos
Nombre: Maikel's Villalobos
CC. No. 1887495

Firma: Yesenia Sangüino
Nombre: Yesenia Sangüino
CC. No. 36695930

Firma: Maikel's Villalobos
Nombre: Maikel's Villalobos
CC. No. 1887495

Firma: YANSA YANCE LOZO
Nombre: YANSA YANCE LOZO
CC. No. 100318725

Firma: Yennifer Arecio Arecio
Nombre: Yennifer Arecio
CC. No. 1082921434



ACTA DE COMPROMISO



Firma: Edinson Blanco

Nombre:

CC. No. 7 140 362

Firma:

Nombre: Kelis Salmerón

CC. No. 32 059 971

Firma: Lewdis Cabanaza

Nombre:

CC. No. 39 142 349

Firma:

Nombre: Lilbeth Blanco R.

CC. No. 39.045.881.

Firma: Diana Becerra

Nombre: Diana Becerra

CC. No. 1.094.575.016.

Firma: _____

Nombre:

CC. No.

"Las muy diversas tareas relacionadas con la protección del medio ambiente, demandan el esfuerzo y la responsabilidad de todos y cada uno de nosotros."

(Ambientales., s.f.)



CONFORMACIÓN DE PROMOTORES Y/O LÍDERES AMBIENTALES, MEDIANTE LA ESTRATEGÍA "ESCUELAS COMUNITARIAS AMBIENTALES -ECA's"

Nosotros, los presentes firmantes, manifestamos nuestro interés en participar de manera voluntaria, de los cambios positivos para mi comunidad, cuidar del medio ambiente, y promover la Educación Ambiental para que sea la herramienta de grandes cambios; por este motivo aceptamos y nos comprometemos hoy 29 del mes de noviembre 2021 a participar activamente en las diferentes actividades del grupo de promotores y/o lideres ambientales de Las Minguetas, de igual forma asistiré a las reuniones, me formaré y seré propositivo y activo para que mi comunidad y territorio, sean ambientalmente sostenibles.

Asimismo, entiendo que la Promotoría y/o liderazgo Ambiental es la estrategia que permite implementar diferentes programas de capacitación cuyo objetivo principal es promover y cualificar la participación ciudadana en los procesos de planear, gestionar y dar seguimiento a las políticas, planes, programas y proyectos que orientan al desarrollo sostenible y la educación ambiental.

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Julio Caicedo
CC. No. 125539545

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Willo Cesar Bulcáez V.
CC. No. 12551373

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Ligia Briceno B.
CC. No. 12553009

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Ligia Briceno B.
CC. No. 1.083.029.708

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Enyer Pacheco
CC. No. 7630270

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Jeison Briceno
CC. No. 1.083.007.686

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: María Briceno
CC. No. 7.082.923.431

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Israel Rios
CC. No.

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Rois Mduana O.
CC. No. 85.452.576

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Eduardo Pacheco
CC. No.

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: Jorge L. Almendralos J.
CC. No. 85.472.201

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: RO
CC. No.

Firma: [Handwritten Signature]
Nombre: JAHER JOHNSON
CC. No. 85456600

Firma: _____
Nombre: _____
CC. No. _____



CONFORMACIÓN DE PROMOTORES Y/O LÍDERES AMBIENTALES, MEDIANTE LA ESTRATEGÍA "ESCUELAS COMUNITARIAS AMBIENTALES -ECA's"

Nosotros, los presentes firmantes, manifestamos nuestro interés en participar de manera voluntaria, de los cambios positivos para mi comunidad, cuidar del medio ambiente, y promover la Educación Ambiental para que sea la herramienta de grandes cambios; por este motivo aceptamos y nos comprometemos hoy 30 del mes noviembre año 2021 a participar activamente en las diferentes actividades del grupo de promotores y/o líderes ambientales de conwalito, de igual forma asistiré a las reuniones, me formaré y seré propositivo y activo para que mi comunidad y territorio, sean ambientalmente sostenibles.

Asimismo, entiendo que la Promotoría y/o liderazgo Ambiental es la estrategia que permite implementar diferentes programas de capacitación cuyo objetivo principal es promover y cualificar la participación ciudadana en los procesos de planear, gestionar y dar seguimiento a las políticas, planes, programas y proyectos que orientan al desarrollo sostenible y la educación ambiental.

Firma: Ana isabel Arrieta H
Nombre: Ana isabel Arrieta H
CC. No. 1.082.968.626.

Firma: Ana Sayohi Mercedes A
Nombre: Ana Sayohi Mercedes A
CC. No. 183000270

Firma: Michelle
Nombre: Michelle sofia Maestre
CC. No. 1084059456

Firma: Nicol Carranza Meza
Nombre: Nicol Carranza Meza
CC. No. 1.83.00030020

Firma: Maria
Nombre: Maria Velbas Soto
CC. No.

Firma: Maseiel
Nombre: Maseiel Maestre
CC. No.

Firma: edell velbas
Nombre: edell velbas soto
CC. No.

Firma: Angel Velbas Soto
Nombre: Angel Velbas Soto
CC. No. 1.082.958.670.

Firma: Maria Velbas
Nombre: Maria Velbas Soto
CC. No.

Firma: Cesar Y
Nombre: Cesar Andryes Ye Pes v.
CC. No.

Firma: Alisson castillo
Nombre: Alisson nicool castillo velbas.
CC. No.

Firma: _____
Nombre: _____
CC. No.

Firma: Maria Jose
Nombre: Maria Jose achovarria #
CC. No. 1082959105

Firma: _____
Nombre: _____
CC. No.



**ACTA DE ENTREGA Y RECIBIDO A SATISFACCIÓN DE ESTACIÓN DE SENSIBILIZACIÓN
AMBIENTAL EN MARCO DE LA CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNIDADES
MAS ECOLÓGICAS Y SOSTENIBLES**

Siendo las 10:00am del día 28/11/24 mediante la presente acta, se deja constancia que la comunidad Tierra Linda recibe a satisfacción la estación de Sensibilización Ambiental entregada en el marco de la campaña de Educación Ambiental "Comunidades Más Ecológicas y Sostenibles", con estas estaciones se busca mantener la sensibilización y divulgación en las zonas de interés ambiental en los sectores priorizados, mediante mensajes que promuevan el disfrute adecuado de los recursos naturales y por ende su conservación.

Los presentes confirman que:

1. La ubicación y el mensaje de la estación de sensibilización Ambiental fue concertado con la comunidad vinculada al proceso de campaña.
2. La estructura se encuentra en optimo estado, conforme a la inspección realizada por ambas partes.

En constancia firman:

Quien entrega:

Firma: Angela Rueda

Nombre: Angela Rueda

CC No: 1022999568

Quien recibe:

Firma: William Vargas

Nombre: William Vargas

CC No: 85451.001

Anexo



**ACTA DE ENTREGA Y RECIBIDO A SATISFACCIÓN DE ESTACIÓN DE SENSIBILIZACIÓN
AMBIENTAL EN MARCO DE LA CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNIDADES
MAS ECOLÓGICAS Y SOSTENIBLES**

Siendo las 10:00am del día 30-11-24 mediante la presente acta, se deja constancia que la comunidad Coruaito recibe a satisfacción la estación de Sensibilización Ambiental entregada en el marco de la campaña de Educación Ambiental "Comunidades Más Ecológicas y Sostenibles", con estas estaciones se busca mantener la sensibilización y divulgación en las zonas de interés ambiental en los sectores priorizados, mediante mensajes que promuevan el disfrute adecuado de los recursos naturales y por ende su conservación.

Los presentes confirman que:

1. La ubicación y el mensaje de la estación de sensibilización Ambiental fue concertado con la comunidad vinculada al proceso de campaña.
2. La estructura se encuentra en optimo estado, conforme a la inspección realizada por ambas partes.

En constancia firman:

Quien entrega:

Firma: Angela Pineda G.

Nombre: Angela Pineda

CC No: 1002999568

Quien recibe:

Firma: Amin Acosta

Nombre: Amin Acosta

CC No: 77039727



**ACTA DE ENTREGA Y RECIBIDO A SATISFACCIÓN DE ESTACIÓN DE SENSIBILIZACIÓN
AMBIENTAL EN MARCO DE LA CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNIDADES
MAS ECOLÓGICAS Y SOSTENIBLES**

Siendo las 3:00PM del día 29-11-24 mediante la presente acta, se deja constancia que la comunidad los mangue ritos recibe a satisfacción la estación de Sensibilización Ambiental entregada en el marco de la campaña de Educación Ambiental "Comunidades Más Ecológicas y Sostenibles", con estas estaciones se busca mantener la sensibilización y divulgación en las zonas de interés ambiental en los sectores priorizados, mediante mensajes que promuevan el disfrute adecuado de los recursos naturales y por ende su conservación.

Los presentes confirman que:

1. La ubicación y el mensaje de la estación de sensibilización Ambiental fue concertado con la comunidad vinculada al proceso de campaña.
2. La estructura se encuentra en optimo estado, conforme a la inspección realizada por ambas partes.

En constancia firman:

Quien entrega:

Firma: Angela Poveda
Nombre: Angela Poveda
CC No: 1082999568

Quien recibe:

Firma: Julio Cesar Cadavid
Nombre: Julio Cesar Cadavid.c
CC No: 12539515



**ACTA DE ENTREGA Y RECIBIDO A SATISFACCIÓN DE ESTACIÓN DE SENSIBILIZACIÓN
AMBIENTAL EN MARCO DE LA CAMPAÑA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMUNIDADES
MAS ECOLÓGICAS Y SOSTENIBLES**

Siendo las 8:00 del día 28 de nov mediante la presente acta, se deja constancia que la comunidad Santa Rita recibe a satisfacción la estación de Sensibilización Ambiental entregada en el marco de la campaña de Educación Ambiental "Comunidades Más Ecológicas y Sostenibles", con estas estaciones se busca mantener la sensibilización y divulgación en las zonas de interés ambiental en los sectores priorizados, mediante mensajes que promuevan el disfrute adecuado de los recursos naturales y por ende su conservación.

Los presentes confirman que:

1. La ubicación y el mensaje de la estación de sensibilización Ambiental fue concertado con la comunidad vinculada al proceso de campaña.
2. La estructura se encuentra en optimo estado, conforme a la inspección realizada por ambas partes.

En constancia firman:

Quien entrega:

Firma: Angela Rueda H.
Nombre: Angela Rueda H. Cmta
CC No: 1082999568

Quien recibe:

Firma: Lilibeth Blanco
Nombre: Lilibeth Blanco
CC No: 39.045.881